



Школьный этап

КОД участника 6

Ф.И.О. Матжариева Феруза
Сансаровна

Класс 7 "Б"

Предмет жанышка

Баллы 52

2021-2022уч.год

Время выполнения - 70 минут

1 задание: Тестовые задания

Определите один правильный ответ.

1). Какая отрасль является основной в традиционной экономической системе?

- А) образование;
- Б) промышленность;
- В) сельское хозяйство; +
- Г) машиностроение;
- Д) сфера услуг;

2). Если завод дополнительно привлечет 10 рабочих и 10 новейших станков, то производительность труда на заводе ...

- А) повысится; +
- Б) может как повыситься, так и понизиться;
- В) понизится;
- Г) не изменится.

3). Деньги, которые государство выплачивает гражданам, называются:

- А) рентой
- Б) дивидендом
- В) налогами
- Г) прибылью
- Д) трансфертами

4). В структуру потребления входят:

- А) материальные блага;
- Б) услуги;
- В) средства труда; —
- Г) все перечисленное выше.

5). Какое из перечисленных благ не относится к экономическому?

- А) парта;
- Б) проезд в маршрутном такси;
- В) жилой дом; —
- Г) цветок, выращенный в оранжерее;
- Д) вода из ручья в горах.

6). Что из перечисленного НЕ относится к функциям денег?

- А) единица счета;
- Б) средство получения прибыли;

КОД участника _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОНОМИКЕ. 2021- 2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

- В) средство накопления ценности; _____
Г) средство обмена.
- 7). После 8 марта цены на тюльпаны снизились на 20%, а через неделю новая цена уменьшилась еще на 20%. На сколько процентов подешевели тюльпаны?
А) 20%; Б) 44%;
В) 64%; Д) 40%;
 Д) 36%. +
- 8). В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики?
 А) Что производится, как потребляется, кто производит? _____
Б) Что потребляется, как производится, кто производит?
В) Что производится, как производится, для кого производится?
Г) Что потребляется, как производится, кто потребляет?
- 9). Количество продукции, произведенное за определенное время:
А) экономика;
Б) стоимость; _____
 В) производительность труда;
Г) затраты производства;
- 10). В связи с сокращением штатов на фабрике был уволен молодой неквалифицированный работник и высокообразованный работник средних лет. Это ...
А) является примером структурной безработицы;
Б) является примером циклической безработицы;
В) является примером фрикционной безработицы; +
 Г) может являться примером и структурной, и циклической, и фрикционной безработицы.
- 11). Три типа экономических систем - это ... +
 А) централизованная, традиционная и рыночная;
Б) капиталистическая, социалистическая и постиндустриальная;
В) развитая, развивающаяся и отсталая;
Г) смешанная, промышленная и аграрная.
- 12). Глава в экономической теории, которая изучает экономику в целом. Она исследует экономическое поведение агрегатов – совокупного дохода, занятости, цен в национальном масштабе...
А) микроэкономика;
Б) мировая экономика; +
 В) макроэкономика;
Г) национальная экономика.
- 13). Прибыль компании определяется как:
А) сумма выручки и затрат;

- Б) разность затрат и выручки;
 В) разность выручки и затрат;
 Г) выручка.

14). Если продали 200 штук некоторого товара по 100 рублей, на производство которых Потратили 4000 рублей на материалы и 8000 рублей на зарплату рабочих, то Прибыль составит:

- А) 20000 руб.; Б) 8000 руб.;
 В) 12000 руб.; Г) 28000 руб.

15). Для того чтобы производить продукцию, оказывать услуги, необходимы факторы производства, которые означают совокупные усилия людей.

- А) труд; Б) земля; В) капитал; Д) предпринимательская способность.

За верное выполнение каждого задания выставляется 2 балла.

Максимальное количество баллов— 30.

2 задание: «Соотнесите понятия»

А	Эмиссия	1.	Обесценивание денежной единицы
Б	<input checked="" type="checkbox"/> Безработица	2.	Превышение доходов над расходами
В	<input checked="" type="checkbox"/> Деньги	3.	Суммарные затраты, пошедшие на изготовление и реализацию продукции
Г	<input checked="" type="checkbox"/> Экономика	4.	Незанятость трудоспособного населения в сфере народного хозяйства
Д	<input checked="" type="checkbox"/> Инфляция	5.	Научная дисциплина, изучающая какую-либо область хозяйственной жизни общества
Е	<input checked="" type="checkbox"/> Профицит гос.бюджета	6.	Инфляция, сопровождаемая застоем или падением производства, высоким уровнем безработицы
Ё	<input checked="" type="checkbox"/> Конкуренция	7.	Выпуск денег в обращение
Ж	<input checked="" type="checkbox"/> Приватизация	8.	Переход из государственной или муниципальной собственности в частную
З	<input checked="" type="checkbox"/> Стагфляция	9.	Товар, служащий всеобщим эквивалентом
И	<input checked="" type="checkbox"/> Себестоимость	10.	Столкновение интересов

3 задание: ЗАДАЧИ

Задача 1. (6 баллов)

Три поросенка решили построить кирпичный дом. В течение двух лет каждый из них покупал ежемесячно по 50 кирпичей в магазине стройматериалов. В итоге за все было уплачено 10 000 медяков. На оптовой базе 10 кирпичей продаются за 15 медяков. Произведи несложные расчеты и выясни, сколько денег смогли бы сэкономить поросята, если б купили все кирпичи на оптовой базе. *6250 медяков могли бы сэкономить.*

66

Задача 2. (6 баллов)

Татьяна открыла счёт в Банке, положив деньги в размере 400 т.р. на 3 месяца под 6,4% годовых. Какая сумма окажется на счёте к концу срока вклада? (Результат округлить до целых). 392,100 т.р. 406 400,0,

Задача 3. (8 баллов)

Предположим, что функция спроса на репчатый лук описывается формулой $QD=260-4p$, а функция предложения репчатого лука – $QS=-100+8p$. Определить:

88

- 1). Равновесную цену. 30 руб
- 2). Равновесный объем спроса и предложения. 140 кг
- 3). Равновесный объем продаж в денежном выражении. 4200

Что произойдет, если государство установит фиксированную цену на уровне:

- а). 20 рублей.
- б). 40 рублей.

Задача 4. (10 баллов)

Русская императрица Екатерина II в 1762 г. для ускорения развития торговли ввела в России бумажные деньги, которые можно было свободно обменивать на медные монеты. С помощью простых математических подсчетов объясни выгоду этого решения правительства купцу, едущему на Макарьевскую ярмарку, чтобы купить зерна на 20 тысяч серебряных рублей, учитывая, что 1 серебряный рубль приравнивался к 4 рублям меди, а 100 рублей меди весили приблизительно 6 пудов (1 пуд равен 16,38 кг.)

Максимальное количество баллов за решение задач – 30.

13104 кг

Общее количество баллов за работу – 70.

305