



Школьный этап

КОД участника 1

Ф.И.О. Булахова Катерина  
Вячеславовна

Класс 7, б

Предмет Экономика.

Баллы 20

2021-2022уч.год

Время выполнения - 70 минут

**1 задание: Тестовые задания**

Определите один правильный ответ.

1). Какая отрасль является основной в традиционной экономической системе?

- А) образование;
- Б) промышленность;
- В) сельское хозяйство; *f*
- Г) машиностроение;
- Д) сфера услуг;

2). Если завод дополнитель но привлечет 10 рабочих и 10 новейших станков, то производительность труда на заводе ...

- А) повысится;
- Б) может как повыситься, так и понизиться; *—*
- В) понизится;
- Г) не изменится.

3). Деньги, которые государство выплачивает гражданам, называются:

- А) рентой
- Б) дивидендом *—*
- В) налогами
- Г) прибылью
- Д) трансфертами

4). В структуру потребления входят:

- А) материальные блага;
- Б) услуги;
- В) средства труда; *+*
- Г) все перечисленное выше.

5). Какое из перечисленных благ не относится к экономическому?

- А) парта;
- Б) проезд в маршрутном такси;
- В) жилой дом;
- Г) цветок, выращенный в оранжерее; *+*
- Д) вода из ручья в горах.

6). Что из перечисленного НЕ относится к функциям денег?

- А) единица счета;
- Б) средство получения прибыли; *—*

КОД участника \_\_\_\_\_  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ЭКОНОМИКЕ. 2021- 2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

КОД участника \_\_\_\_\_  
 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
 ПО ЭКОНОМИКЕ. 2021- 2022 уч. г.  
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

- Б) разность затрат и выручки;  
 В) разность выручки и затрат;  
 Г) выручка.

14). Если продали 200 штук некоторого товара по 100 рублей, на производство которых потратили 4000 рублей на материалы и 8000 рублей на зарплату рабочих, то прибыль составит:

- (А) 20000 руб.;      Б) 8000 руб.;  
 В) 12000 руб.;      Г) 28000 руб.

15). Для того чтобы производить продукцию, оказывать услуги, необходимы факторы производства, которые означают совокупные усилия людей.

- (А) труд;      Б) земля;      В) капитал; Г) предпринимательская способность.

**За верное выполнение каждого задания выставляется 2 балла.**

**Максимальное количество баллов – 30.**

**2 задание: «Соотнесите понятия»**

A	— Эмиссия	1.	Обесценивание денежной единицы
Б	— Безработица	2.	Превышение доходов над расходами
В	— Деньги	3.	Суммарные затраты, пошедшие на изготовление и реализацию продукции
Г	— Экономика	4.	Незанятость трудоспособного населения в сфере народного хозяйства
Д	— Инфляция	5.	Научная дисциплина, изучающая какую-либо область хозяйственной жизни общества
Е	— Профицит гос.бюджета	6.	Инфляция, сопровождаемая застоем или падением производства, высоким уровнем безработицы
Ё	— Конкуренция	7.	Выпуск денег в обращение
Ж	— Приватизация	8.	Переход из государственной или муниципальной собственности в частную
З	— Стагфляция	9.	Товар, служащий всеобщим эквивалентом
И	— Себестоимость	10.	Столкновение интересов

**3 задание: ЗАДАЧИ**

**Задача 1. (6 баллов)**

Три поросенка решили построить кирпичный дом. В течение двух лет каждый из них покупал ежемесячно по 50 кирпичей в магазине стройматериалов. В итоге за все было уплачено 10 000 медяков. На оптовой базе 10 кирпичей продаются за 15 медяков. Произведи несложные расчеты и выясни, сколько денег смогли бы сэкономить пороссята, если бы купили все кирпичи на оптовой базе.

148.

65

КОД участника \_\_\_\_\_  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ЭКОНОМИКЕ. 2021- 2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

**Задача 2. (6 баллов)**

Татьяна открыла счёт в Банке, положив деньги в размере 400 т.р. на 3 месяца под 6,4% годовых. Какая сумма окажется на счёте к концу срока вклада? (*Результат округлить до целых*).

**Задача 3. (8 баллов)**

Предположим, что функция спроса на репчатый лук описывается формулой  $Q_D=260-4p$ , а функция предложения репчатого лука –  $Q_S=-100+8p$ . Определить:

- 1). Равновесную цену.  
2). Равновесный объем спроса и предложения.

- 3). Равновесный объем продаж в денежном выражении.

Что произойдет, если государство установит фиксированную цену на уровне:

- а). 20 рублей.  
б). 40 рублей.

**Задача 4. (10 баллов)**

Русская императрица Екатерина II в 1762 г. для ускорения развития торговли ввела в России бумажные деньги, которые можно было свободно обменивать на медные монеты. С помощью простых математических подсчетов объясни выгоду этого решения правительства купцу, едущему на Макарьевскую ярмарку, чтобы купить зерна на 20 тысяч серебряных рублей, учитывая, что 1 серебряный рубль приравнивался к 4 рублям меди, а 100 рублей меди весили приблизительно 6 пудов (1 пуд равен 16,38 кг.)

**Максимальное количество баллов за решение задач – 30.**

**Общее количество баллов за работу – 70.**