



Школьный этап

КОД участника 2

Ф.И.О. Кочуба Василия  
Александровича

Класс 7.1А

Предмет История

Баллы \_\_\_\_\_

2021-2022уч.год

Время выполнения - 70 минут

**1 задание: Тестовые задания**

Определите один правильный ответ.

- 1). Какая отрасль является основной в традиционной экономической системе?  
А) образование;  
 Б) промышленность; —  
В) сельское хозяйство;  
Г) машиностроение;  
Д) сфера услуг;
- 2). Если завод дополнительно привлечет 10 рабочих и 10 новейших станков, то производительность труда на заводе ...  
А) повысится;  
 Б) может как повыситься, так и понизиться; +  
В) понизится;  
Г) не изменится.
- 3). Деньги, которые государство выплачивает гражданам, называются:  
А) рентой  
Б) дивидендом  
В) налогами —  
 Г) прибылью  
Д) трансфертами
- 4). В структуру потребления входят:  
А) материальные блага;  
Б) услуги;  
В) средства труда;  
 Г) все перечисленное выше. +
- 5). Какое из перечисленных благ не относится к экономическому?  
 А) парта;  
Б) проезд в маршрутном такси;  
В) жилой дом;  
Г) цветок, выращенный в оранжерее; —  
Д) вода из ручья в горах.
- 6). Что из перечисленного НЕ относится к функциям денег?  
А) единица счета;  
Б) средство получения прибыли;







КОД участника \_\_\_\_\_  
 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
 ПО ЭКОНОМИКЕ. 2021- 2022 уч. г.  
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

- Б) разность затрат и выручки; —  
 В) разность выручки и затрат;  
 Г) выручка.

14). Если продали 200 штук некоторого товара по 100 рублей, на производство которых Потратили 4000 рублей на материалы и 8000 рублей на зарплату рабочих, то Прибыль составит:

- А) 20000 руб.;      Б) 8000 руб.; —  
 В) 12000 руб.;      Г) 28000 руб.

100

15). Для того чтобы производить продукцию, оказывать услуги, необходимы факторы производства, которые означают совокупные усилия людей.

- А) труд;    Б) земля;    В) капитал;    Г) предпринимательская способность. —

За верное выполнение каждого задания выставляется 2 балла.

Максимальное количество баллов – 30.

20

2 задание: «Соотнесите понятия»

А	Эмиссия	1.	Обесценивание денежной единицы
Б	Безработица	2.	Превышение доходов над расходами
В	Деньги	3.	Суммарные затраты, пошедшие на изготовление и реализацию продукции
Г	Экономика	4.	Незанятость трудоспособного населения в сфере народного хозяйства
Д	Инфляция	5.	Научная дисциплина, изучающая какую-либо область хозяйственной жизни общества
Е	Профицит гос.бюджета	6.	Инфляция, сопровождаемая застоем или падением производства, высоким уровнем безработицы
Ё	Конкуренция	7.	Выпуск денег в обращение
Ж	Приватизация	8.	Переход из государственной или муниципальной собственности в частную
З	Стагфляция	9.	Товар, служащий всеобщим эквивалентом
И	Себестоимость	10.	Столкновение интересов

3 задание: ЗАДАЧИ

Задача 1. (6 баллов)

Три поросенка решили построить кирпичный дом. В течение двух лет каждый из них покупал ежемесячно по 50 кирпичей в магазине стройматериалов. В итоге за все было уплачено 10 000 медяков. На оптовой базе 10 кирпичей продаются за 15 медяков. Произведи несложные расчеты и выясни, сколько денег смогли бы сэкономить поросята, если б купили все кирпичи на оптовой базе.



**Задача 2. (6 баллов)**

Татьяна открыла счёт в Банке, положив деньги в размере 400 т.р. на 3 месяца под 6,4% годовых. Какая сумма окажется на счёте к концу срока вклада? (Результат округлить до целых).

**Задача 3. (8 баллов)**

Предположим, что функция спроса на репчатый лук описывается формулой  $QD=260-4p$ , а функция предложения репчатого лука –  $QS=-100+8p$ . Определить:

- 1). Равновесную цену.
- 2). Равновесный объем спроса и предложения.
- 3). Равновесный объем продаж в денежном выражении.

Что произойдет, если государство установит фиксированную цену на уровне:

- а). 20 рублей.
- б). 40 рублей.

**Задача 4. (10 баллов)**

Русская императрица Екатерина II в 1762 г. для ускорения развития торговли ввела в России бумажные деньги, которые можно было свободно обменивать на медные монеты. С помощью простых математических подсчетов объясни выгоду этого решения правительства купцу, едущему на Макарьевскую ярмарку, чтобы купить зерна на 20 тысяч серебряных рублей, учитывая, что 1 серебряный рубль приравнивался к 4 рублям меди, а 100 рублей меди весили приблизительно 6 пудов (1 пуд равен 16,38 кг.)

**Максимальное количество баллов за решение задач – 30.**

**Общее количество баллов за работу – 70.**