



Школьный этап

КОД участника 43

Ф.И.О. Шакаровой Дианы
Ахсаговны.

Класс VII А (Г.Ф.).

Предмет Экономика.

Баллы 20

2021-2022уч.год

Время выполнения - 70 минут

1 задание: Тестовые задания

Определите один правильный ответ.

126

1). Какая отрасль является основной в традиционной экономической системе?

- A) образование;
- Б) промышленность; —
- В) сельское хозяйство;
- Г) машиностроение;
- Д) сфера услуг;

2). Если завод дополнитель но привлечет 10 рабочих и 10 новейших станков, то производительность труда на заводе ...

- А) повысится;
- Б) может как повыситься, так и понизиться; +
- В) понизится;
- Г) не изменится.

3). Деньги, которые государство выплачивает гражданам, называются:

- А) рентой
- Б) дивидендом
- В) налогами
- Г) прибылью
- Д) трансфертами

4). В структуру потребления входят:

- А) материальные блага;
- Б) услуги;
- В) средства труда;
- Д) все перечисленное выше. +

5). Какое из перечисленных благ не относится к экономическому?

- А) парта;
- Б) проезд в маршрутном такси;
- В) жилой дом;
- Г) цветок, выращенный в оранжерее;
- Д) вода из ручья в горах.

6). Что из перечисленного НЕ относится к функциям денег?

- А) единица счета;
- Б) средство получения прибыли;

КОД участника _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОНОМИКЕ. 2021- 2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

КОД участника _____
 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ПО ЭКОНОМИКЕ. 2021- 2022 уч. г.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

- Б) разность затрат и выручки;
 В) разность выручки и затрат; +
 Г) выручка.

14). Если продали 200 штук некоторого товара по 100 рублей, на производство которых Потратили 4000 рублей на материалы и 8000 рублей на зарплату рабочих, то Прибыль составит:

- А) 20000 руб.; Б) 8000 руб.; +
 В) 12000 руб.; Г) 28000 руб.

15). Для того чтобы производить продукцию, оказывать услуги, необходимы факторы производства, которые означают совокупные усилия людей.

- А) труд; Б) земля; В) капитал; Г) предпринимательская способность.

За верное выполнение каждого задания выставляется 2 балла.

Максимальное количество баллов – 30.

85

2 задание: «Соотнесите понятия»

A	+ Эмиссия <u>У.</u>	1.	Обесценивание денежной единицы
Б	+ Безработица <u>Ч.</u>	2.	Превышение доходов над расходами
В	+ Деньги <u>Ю.</u>	3.	Суммарные затраты, пошедшие на изготовление и реализацию продукции
Г	+ Экономика <u>Б.</u>	4.	Незанятость трудоспособного населения в сфере народного хозяйства
Д	+ Инфляция <u>Л.</u>	5.	Научная дисциплина, изучающая какую-либо область хозяйственной жизни общества
Е	- Профицит гос.бюджета <u>З.</u>	6.	Инфляция, сопровождаемая застоем или падением производства, высоким уровнем безработицы
Ё	+ Конкуренция <u>Ю.</u>	7.	Выпуск денег в обращение +
Ж	Приватизация <u>Р.</u>	8.	Переход из государственной или муниципальной собственности в частную
З	+ Стагфляция <u>Б.</u>	9.	Товар, служащий всеобщим эквивалентом
И	Себестоимость <u>Д.</u>	10.	Столкновение интересов

3 задание: ЗАДАЧИ

Задача 1. (6 баллов)

Три поросенка решили построить кирпичный дом. В течение двух лет каждый из них покупал ежемесячно по 50 кирпичей в магазине стройматериалов. В итоге за все было уплачено 10 000 медяков. На оптовой базе 10 кирпичей продаются за 15 медяков. Произведи несложные расчеты и выясни, сколько денег смогли бы сэкономить пороссята, если бы купили все кирпичи на оптовой базе. Уже 4000 медяков.

КОД участника _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОНОМИКЕ. 2021- 2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Задача 2. (6 баллов)

Татьяна открыла счёт в Банке, положив деньги в размере 400 т.р. на 3 месяца под 6,4% годовых. Какая сумма окажется на счёте к концу срока вклада? (*Результат округлить до целых*).

Задача 3. (8 баллов)

Предположим, что функция спроса на репчатый лук описывается формулой $QD=260-4p$, а функция предложения репчатого лука – $QS=-100+8p$. Определить:

- 1). Равновесную цену.
- 2). Равновесный объем спроса и предложения.
- 3). Равновесный объем продаж в денежном выражении.

Что произойдет, если государство установит фиксированную цену на уровне:

- a). 20 рублей.
- b). 40 рублей.

Задача 4. (10 баллов)

Русская императрица Екатерина II в 1762 г. для ускорения развития торговли ввела в России бумажные деньги, которые можно было свободно обменивать на медные монеты. С помощью простых математических подсчетов объясни выгоду этого решения правительства купцу, едущему на Макарьевскую ярмарку, чтобы купить зерна на 20 тысяч серебряных рублей, учитывая, что 1 серебряный рубль приравнивался к 4 рублям меди, а 100 рублей меди весили приблизительно 6 пудов (1 пуд равен 16,38 кг.)

Максимальное количество баллов за решение задач – 30.

Общее количество баллов за работу – 70.