



Школьный этап

КОД участника 9

Ф.И.О. Жукова Кашша
Азретовна

Класс 7 "А"

Предмет Жоношика

Баллы 15

2021-2022уч.год

Время выполнения - 70 минут

1 задание: Тестовые задания

Определите один правильный ответ.

- 1). Какая отрасль является основной в традиционной экономической системе?
А) образование;
Б) промышленность; +
В) сельское хозяйство;
Г) машиностроение;
Д) сфера услуг;
- 2). Если завод дополнительно привлечет 10 рабочих и 10 новейших станков, то производительность труда на заводе ...
А) повысится;
Б) может как повыситься, так и понизиться; —
В) понизится;
Г) не изменится.
- 3). Деньги, которые государство выплачивает гражданам, называются:
А) рентой
Б) дивидендом
В) налогами —
Г) прибылью
Д) трансфертами
- 4). В структуру потребления входят:
А) материальные блага;
Б) услуги; —
В) средства труда;
Г) все перечисленное выше.
- 5). Какое из перечисленных благ не относится к экономическому?
А) парта;
Б) проезд в маршрутном такси;
В) жилой дом;
Г) цветок, выращенный в оранжерее; +
Д) вода из ручья в горах.
- 6). Что из перечисленного НЕ относится к функциям денег?
А) единица счета; —
Б) средство получения прибыли;

КОД участника _____
 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ПО ЭКОНОМИКЕ. 2021- 2022 уч. г.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

- Б) разность затрат и выручки;
 В) разность выручки и затрат;
 Г) выручка.

14). Если продали 200 штук некоторого товара по 100 рублей, на производство которых Потратили 4000 рублей на материалы и 8000 рублей на зарплату рабочих, то Прибыль составит:

- А) 20000 руб.; Б) 8000 руб.;
 В) 12000 руб.; Г) 28000 руб.

15). Для того чтобы производить продукцию, оказывать услуги, необходимы факторы производства, которые означают совокупные усилия людей.

- А) труд; Б) земля; В) капитал; Г) предпринимательская способность.

За верное выполнение каждого задания выставляется 2 балла.

Максимальное количество баллов – 30.

2 задание: «Соотнесите понятия»

А	Эмиссия	1.	Обесценивание денежной единицы
Б	Безработица	2.	Превышение доходов над расходами
В	Деньги	3.	Суммарные затраты, пошедшие на изготовление и реализацию продукции
Г	Экономика	4.	Незанятость трудоспособного населения в сфере народного хозяйства
Д	Инфляция	5.	Научная дисциплина, изучающая какую-либо область хозяйственной жизни общества
Е	Профицит гос. бюджета	6.	Инфляция, сопровождаемая застоєм или падением производства, высоким уровнем безработицы
Ё	Конкуренция	7.	Выпуск денег в обращение
Ж	Приватизация	8.	Переход из государственной или муниципальной собственности в частную
З	Стагфляция	9.	Товар, служащий всеобщим эквивалентом
И	Себестоимость	10.	Столкновение интересов

3 задание: ЗАДАЧИ

Задача 1. (6 баллов)

Три поросенка решили построить кирпичный дом. В течение двух лет каждый из них покупал ежемесячно по 50 кирпичей в магазине стройматериалов. В итоге за все было уплачено 10 000 медяков. На оптовой базе 10 кирпичей продаются за 15 медяков. Произведи несложные расчеты и выясни, сколько денег смогли бы сэкономить поросята, если б купили все кирпичи на оптовой базе.

Задача 2. (6 баллов)

Татьяна открыла счёт в Банке, положив деньги в размере 400 т.р. на 3 месяца под 6,4% годовых. Какая сумма окажется на счёте к концу срока вклада? (Результат округлить до целых).

Задача 3. (8 баллов)

Предположим, что функция спроса на репчатый лук описывается формулой $QD=260-4p$, а функция предложения репчатого лука – $QS=-100+8p$. Определить:

- 1). Равновесную цену.
- 2). Равновесный объем спроса и предложения.
- 3). Равновесный объем продаж в денежном выражении.

Что произойдет, если государство установит фиксированную цену на уровне:

- a). 20 рублей.
- б). 40 рублей.

Задача 4. (10 баллов)

Русская императрица Екатерина II в 1762 г. для ускорения развития торговли ввела в России бумажные деньги, которые можно было свободно обменивать на медные монеты. С помощью простых математических подсчетов объясни выгоду этого решения правительству купцу, едущему на Макарьевскую ярмарку, чтобы купить зерна на 20 тысяч серебряных рублей, учитывая, что 1 серебряный рубль приравнивался к 4 рублям меди, а 100 рублей меди весили приблизительно 6 пудов (1 пуд равен 16,38 кг.)

Максимальное количество баллов за решение задач – 30.

Общее количество баллов за работу – 70.