



Школьный этап

КОД участника 08

Ф.И.О. Лихачев Евгений Борисович

Класс 8, 8

Предмет Экономика

Баллы 24

2021-2022уч.год

Участник олимпиады на правах моих единомышленников и друзей. Я готов к тому, что мое мнение будет учтено в дальнейшем развитии олимпиады.

Я участник олимпиады, потому что я хочу, чтобы моя идея о том, что экономика должна быть доступна каждому, стала реальностью. Я верю, что это возможно, и я буду стараться это сделать. Я также верю, что экономика должна быть доступна каждому, потому что это поможет людям жить лучше и счастливее.

Я участник олимпиады, потому что я хочу, чтобы моя идея о том, что экономика должна быть доступна каждому, стала реальностью. Я верю, что это возможно, и я буду стараться это сделать. Я также верю, что экономика должна быть доступна каждому, потому что это поможет людям жить лучше и счастливее.

Я участник олимпиады, потому что я хочу, чтобы моя идея о том, что экономика должна быть доступна каждому, стала реальностью. Я верю, что это возможно, и я буду стараться это сделать. Я также верю, что экономика должна быть доступна каждому, потому что это поможет людям жить лучше и счастливее.

Я участник олимпиады, потому что я хочу, чтобы моя идея о том, что экономика должна быть доступна каждому, стала реальностью. Я верю, что это возможно, и я буду стараться это сделать. Я также верю, что экономика должна быть доступна каждому, потому что это поможет людям жить лучше и счастливее.

Я участник олимпиады, потому что я хочу, чтобы моя идея о том, что экономика должна быть доступна каждому, стала реальностью. Я верю, что это возможно, и я буду стараться это сделать. Я также верю, что экономика должна быть доступна каждому, потому что это поможет людям жить лучше и счастливее.

Я участник олимпиады, потому что я хочу, чтобы моя идея о том, что экономика должна быть доступна каждому, стала реальностью. Я верю, что это возможно, и я буду стараться это сделать. Я также верю, что экономика должна быть доступна каждому, потому что это поможет людям жить лучше и счастливее.

Я участник олимпиады, потому что я хочу, чтобы моя идея о том, что экономика должна быть доступна каждому, стала реальностью. Я верю, что это возможно, и я буду стараться это сделать. Я также верю, что экономика должна быть доступна каждому, потому что это поможет людям жить лучше и счастливее.

Я участник олимпиады, потому что я хочу, чтобы моя идея о том, что экономика должна быть доступна каждому, стала реальностью. Я верю, что это возможно, и я буду стараться это сделать. Я также верю, что экономика должна быть доступна каждому, потому что это поможет людям жить лучше и счастливее.

Я участник олимпиады, потому что я хочу, чтобы моя идея о том, что экономика должна быть доступна каждому, стала реальностью. Я верю, что это возможно, и я буду стараться это сделать. Я также верю, что экономика должна быть доступна каждому, потому что это поможет людям жить лучше и счастливее.

КОД участника \_\_\_\_\_  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ЭКОНОМИКЕ. 2021- 2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС  
Время выполнения – 70 минут

Задание №1: Верны ли следующие утверждения?

1 балл за каждый правильный ответ. Максимальное количество 5 баллов.

1. Чем активнее государство вмешивается в рыночное ценообразование, устанавливая фиксированные цены, тем выше дефицит товаров:

- (1) да; +  
(2) нет. -

2. Страховой полис есть обязательство страховой компании выплатить оговоренную заранее денежную сумму в случае чрезвычайного происшествия:

- (1) да; +  
(2) нет. -

3. Обязательные резервы коммерческих банков являются активами Центрального Банка:

- (1) да; -  
(2) нет.

4. Если правительство повысит акцизный налог на товар, то величина налога будет включена в издержки всеми производителями:

- (1) да; +  
(2) нет.

5. Бюджетные линии никогда не пересекаются:

- (1) да; -  
(2) нет.

Задание №2: Выберите единственно правильный ответ.

2 балла за каждый правильный ответ. Максимальное количество 10 баллов.

1. Разность между полезным результатом потребления и затратами по потребление описывается экономическим понятием:

- (1) равновесие;  
(2) излишек; -  
(3) полезность;  
(4) издержки.

2. Наиболее мобильным фактором производства является:

- (1) трудовые ресурсы;  
(2) земельные угодья; -  
(3) капитальные ресурсы;  
(4) предпринимательские способности.

3. Пусть оба продукта – благо, в этом случае, кривые безразличия:

- (1) имеют положительный наклон;

- 2) имеют отрицательный наклон; +  
3) представляют собой два взаимно перпендикулярных отрезка;  
4) замкнутые.

4. Наиболее ликвидным активом является:

- 1) депозитный сертификат банка; —  
2) казначейский вексель;  
3) государственная краткосрочная облигация;  
4) средства на текущих счетах граждан.

5. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:

- 1) государственных расходов;  
2) инвестиционных расходов; —  
3) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования;  
4) потребительских расходов непродовольственных товаров.

**Задание 3: Выберите два правильных ответа.**

**3 балла за каждый правильный ответ. Максимальное количество 15 баллов.**

1. Определите, кто из перечисленных ниже НЕ является экономическим агентом:

- 1) домашнее хозяйство;  
2) благотворительный фонд;  
**(3)** Президент страны; +  
**(4)** бездомный.

2. Микроэкономика изучает:

- (1)** внутриэкономическую и внешнеэкономическую политику государства;  
**(2)** воздействие различных факторов на спрос и предложение отдельных товаров на рынках; + +  
**(3)** закономерности поведения отдельных экономических агентов;  
4) взаимосвязь инфляции и безработицы.

3. Выберите величины, которые измеряются в относительных единицах:

- 1) точечная эластичность;  
2) рентабельность;  
**(3)** прожиточный минимум на душу населения; —  
4) объем спроса.

4. Выберите организации, регулирующие мировую финансовую систему:

- 1) Народный банк Китая;  
2) Центральный банк РФ;  
**(3)** Всемирный Банк; +  
**(4)** Международный валютный фонд. +

5. За что и когда советский математик и экономист Леонид Канторович получил Нобелевскую премию по экономике:

- (1)** за исследование поведения экономических агентов;  
**(2)** за вклад в теорию оптимального распределения ресурсов; +  
3) 1995 год;  
**(4)** 1975 год

Задание №4: Задачи с выбором правильного ответа без объяснения и решения  
5 баллов за каждый правильный ответ. Максимальное количество 10 баллов.

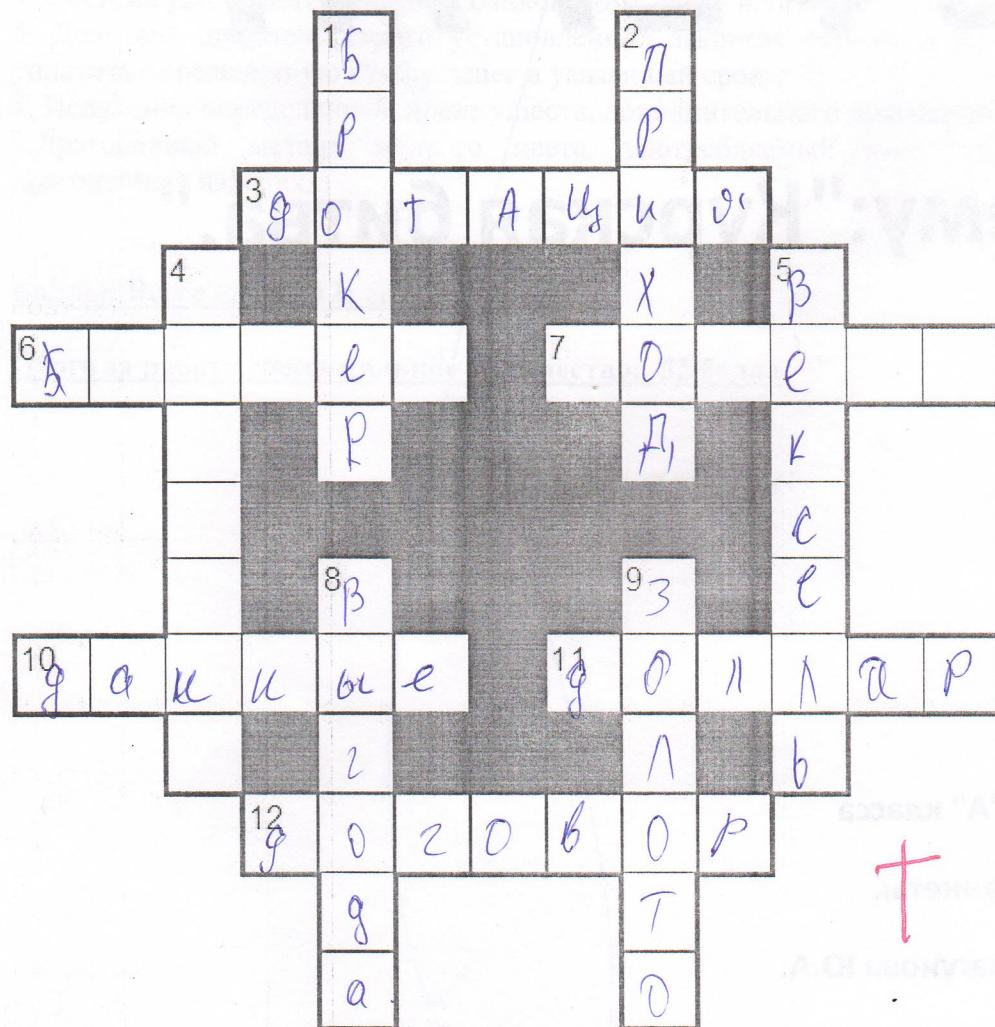
1. Объём спроса на картофель характеризуется зависимостью  $Q_D = 7 - 2p$ ,  $Q_S = 4p - 5$ . Равновесная цена, по которой продавцы будут готовы продать данный товар, составит:

- 1) 2 рубля;
- 2) 3 рубля;
- 3) 4 рубля;
- 4) 5 рублей.

2. Налогоплательщик, потративший на лечение членов семьи 600 тыс. рублей в год, может получить налоговый вычет в сумме:

- 1) 75 тыс. рублей;
- 2) 76 тыс. рублей;
- 3) 77 тыс. рублей;
- 4) 78 тыс. рублей.

Задание №5: Решить кроссворд



По горизонтали:

3. Государственное пособие гражданам и организациям для покрытия убытков или других целей.
  6. Расчёт за купленный товар или полученную услугу посредством обмена соответствующего количества денег на товар.
  7. Часть производственных ресурсов (рабочая сила, средства и предметы труда), которая была израсходована без отдачи, без получения продукции, вообще не использовалась, то есть не функционировала, простоявала.
  10. Нормативы, сведения, сообщения, предоставленные в формализованном виде, используемые в процессе управления, ведения хозяйственной деятельности и т.д.
  11. Название денежной единицы США и ряда других стран.
  12. Двустороннее или многостороннее соглашение, в котором оговорены права и обязанности его участников, направленное на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей.
- По вертикали:**
1. Посредник, занимающийся куплей–продажей товара от имени, по поручению и за счёт клиента (владельца товара).
  2. Поступление денежных сумм, ценных бумаг или товаров, записываемое в бухгалтерских книгах (противопоставляется расходу).
  4. Система удалённого доступа к банковскому счёту и управления им.
  5. Долговой документ строго установленной законом формы, содержащий обязательство уплатить определенную сумму денег в указанный срок.
  8. Получение определенных преимуществ, дополнительного дохода, прибыли.
  9. Драгоценный металл желтого цвета, употребляемый как мерило ценностей и в драгоценных изделиях.

**Баллы: Всего слов – 12; всего – 12 баллов.**

**Итого за работу максимальное количество: 52 балла.**

**Спасибо за участие!**