



Школьный этап

КОД участника _____

Ф.И.О. Омаровой Машки
Мухомовны

Класс 5,а"

Предмет Экология

Баллы 100

2021-2022уч.год

Ф.И. Мамкина Анастасия класс 5а

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ЭКОЛОГИИ 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

1. Выберите правильный ответ. Кислицу обыкновенную, произрастающую под пологом елового леса, по экологическим характеристикам можно отнести к растениям

- а) теневыносливым б) светолюбивым в) засухоустойчивым г) гидрофитам

2. Выберите все правильные ответы. К аэропланктону относят а) семена орхидей б) некоторых комариков в) некоторых пауков г) некоторых птиц д) цисты простейших

3. Выберите все правильные ответы. Какие факторы могут негативно влиять на численность гнездящихся скворцов в населённых пунктах и успех их размножения? а) недостаток старых дуплистых деревьев в парках и скверах б) конкуренция со стороны других зерноядных птиц в) ограниченное число искусственных гнездовий г) недостаток подкормки человеком д) чрезмерно частое кошение городских газонов е) высокая численность бродячих животных (кошек)

4. Выберите все правильные ответы. Какие выделяют ландшафты? а) антропоморфные б) антропогенные в) агрокультурные г) природные д) сейсмически активные е) горные

5. Выберите все правильные ответы. Выберите из списка животных, занесённых в Красную книгу России. а) белый медведь б) русская выхухоль в) амурский тигр г) бурый медведь д) лось е) дальневосточный леопард

6. На опушке и вырубках в лесу среди кустов боярышника, шиповника иногда встречаются смородина, крыжовник. Каким образом могли попасть в лес эти растения?

Возможно что тогда изменился климат и от климата растения перебрали туда.

7. Ученикам очень хотелось, чтобы в их классе всю зиму зеленела березка. Весной они осторожно выкопали деревце, высадили в большую специальную посудину, принесли в комнату и поставили около окна. Березка прижилась, но осенью, несмотря на уход, листья ее пожелтели и опали. В чем причины этого явления?

От холода дерево теряет свои свойства. Но весной она снова придет в себя. Когда наступит осень дерево не сможет

Ф.И. Машкина Старова класс 5а
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ЭКОЛОГИИ 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

Видержать голоду.

8. В озеро выпустили всеядных рыб, питающихся дафниями. В результате численность дафний в водоеме возросла. Объясните причины этого явления.

Возможно что численность дафний на тот момент была больше чем численность хищных рыб. И в силу этого дафнии испытывали голод.

9. Работая в степи, археолог сильно устал и лег спать. Проснувшись утром, человек обнаружил, что на его груди лежит степная гадюка. Осторожно, чтобы не побеспокоить змею, он сбросил ее. Гадюка уползла прочь. Почему ночью змея приползла к спящему человеку?

Может что степная ^{змея} привыкла к теплым климату, и в тот день была дождь это вернее того что археолог спал в палатке, а ^{змея} привыкла спать в теплом месте.

Ф.И. Машкина
Александровна класс 5а

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ЭКОЛОГИИ 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

10. В хозяйстве выкопали котлован и заполнили его водой. Можно ли выпускать рыб и выращивать их в таком котловане?

Нет так как вода находится в покое, а потом высохнет и рыбки умрут от засухи.