



Школьный этап

КОД участника \_\_\_\_\_

Ф.И.О. Сотталь Артур Маратович

Класс 6, В11

Предмет Экономика

Баллы 24

2021-2022уч.год



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ЭКОЛОГИИ 2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

1. Выберите правильный ответ. Кислицу обыкновенную, произрастающую под пологом елового леса, по экологическим характеристикам можно отнести к растениям

- а) теневыносливым б) светолюбивым  в) засухоустойчивым г) гидрофитам

10.

2. Выберите все правильные ответы. К аэропланктону относят а) семена орхидей б) некоторых комариков в) некоторых пауков г) некоторых птиц д) цисты простейших

40

3. Выберите все правильные ответы. Какие факторы могут негативно влиять на численность гнездящихся скворцов в населённых пунктах и успех их размножения? а) недостаток старых дуплистых деревьев в парках и скверах б) конкуренция со стороны других зерноядных птиц в) ограниченное число искусственных гнездовых г) недостаток подкормки человеком д) чрезмерно частое кошение городских газонов е) высокая численность бродячих животных (кошек)

30

4. Выберите все правильные ответы. Какие выделяют ландшафты? а) антропоморфные б) антропогенные в) агрокультурные г) природные д) сейсмически активные е) горные

20

5. Выберите все правильные ответы. Выберите из списка животных, занесённых в Красную книгу России. а) белый медведь б) русская выхухоль в) амурский тигр г) бурый медведь д) лось е) дальневосточный леопард

20

6. На опушке и вырубках в лесу среди кустов боярышника, шиповника иногда встречаются смородина, крыжовник. Каким образом могли попасть в лес эти растения?

Из других местностей где они произрастают, эти растения могли привезти и посадить или случайно занести люди или животные.

40.

7. Ученикам очень хотелось, чтобы в их классе всю зиму зеленела березка. Весной они осторожно выкопали деревце, высадили в большую специальную посудину, принесли в комнату и поставили около окна. Березка прижилась, но осенью, несмотря на уход, листья ее пожелтели и опали. В чем причины этого явления?

Осенью у цветов прекращается рост кисточек сох. Листья начинают опадать, день становится короче, меньше света.

30.



Ф.И. \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ЭКОЛОГИИ 2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

8. В озеро выпустили всеядных рыб, питающихся дафниями. В результате численность дафний в водоеме возросла. Объясните причины этого явления.

Я думаю что, в озере в которое выпустили рыб, не было дафний а рыбы были всеядны и они нашли другой способ питания.

25

9. Работая в степи, археолог сильно устал и лег спать. Проснувшись утром, человек обнаружил, что на его груди лежит степная гадюка. Осторожно, чтобы не побеспокоить змею, он сбросил ее. Гадюка уползла прочь. Почему ночью змея приползла к спящему человеку?

Змея питается падалью, она подумала что человек умер, и она пришла бы поесть.

25.



Ф.И. \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ЭКОЛОГИИ 2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

10. В хозяйстве выкопали котлован и заполнили его водой. Можно ли выпускать рыб и выращивать их в таком котловане?

Мне кажется нет. Потому что в воде нет водорослей,  
а так же кислорода. Вода была бы грязная от  
земли. Ещё вода впитается в почву, потому что  
растения впитывают почву воду из почвы.

35.