



Школьный этап

КОД участника 709

Ф.И.О. Локьяев Дмитрий
Аннатович

Класс 7Б

Предмет экология

Баллы 25

2021-2022уч.год

Ф.И. _____ класс _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ЭКОЛОГИИ 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Задание 1. На каждый вопрос выберите два правильных ответа, который вы считаете наиболее полными и правильными.

1. Красная книга включает перечни:

- а) редких видов; б) заповедников;
в) памятников природы; г) уничтоженных человеком видов;
 д) находящихся под угрозой исчезновения видов; е) клонированных человеком организмов.

2. Экологическая роль снегового покрова в жизни растений заключается в:

- а) улучшении дыхания листьев;
 б) защите зимующих частей растений;
в) предохранении растений от излишнего испарения;
г) сохранении созревших семян от поедания;
д) притяжении солнечных лучей;
 е) предохранении от поедания животными.

3. Естественное загрязнение атмосферы вызывают:

- а) лесные и степные пожары; б) промышленные предприятия;
в) запуски космических ракет; г) извержения вулканов;
 д) выхлопные газы автомобилей; е) полёты самолётов

4. Были уничтожены человеком:

- а) зубры; б) бобры; в) дронты;
г) комары; д) утконосы; е) кенгуру.

5. Ученые подсчитали, что растения Земли ежегодно выделяют в атмосферу около 490 миллионов тонн фитонцидов. Породы деревьев (из перечисленных), являющиеся основными поставщиками фитонцидов:

- а) лиственница; б) дуб; в) сосна;
г) осина; д) можжевельник; е) каштан.

6. Дождевые черви могут быть использованы человеком для получения:

- а) дёгтя; б) гумуса; в) мёда;
г) пестицидов; д) живицы; е) перегноя.

7. Укажите варианты, в которых растения леса принадлежат к одному ярусу:

- а) ландыш, медуница, лютик; б) ландыш, шиповник, ель;
в) дуб, берёза, кувшинка; г) боярышник, лещина, лиственница;
д) ель, сосна, кукушкин лён; е) берёза, лиственница, ясень

8. Парой хищник - жертва могут являться:

- а) росянка и комар. б) гриб - трутовик и береза.
в) актиния и рак-отшельник. г) тля и муравей.
 д) серый (обыкновенный) волк – заяц-беляк; е) заяц-беляк – заяц-русак;

15

25

15

25

25

15

15

25

125

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ЭКОЛОГИИ 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Задание 2. Задания с выбором утверждения ("да" или "нет") и его обоснованием
Количество задач – 5 (максимальное кол-во баллов за задачу – 3). Сумма баллов за задание -15.

1. В крупных городах способствует очищению загрязненного атмосферного воздуха развитие автомобильного транспорта.

Нет (обосновать ответ) Происходит наоборот, загрязнение воздуха.
когда машины выдают грязь. 3б

2. К абиотическим факторам относится межвидовая конкуренция.

Нет (обосновать ответ) это фактор биотический 3б.

3. Лишайники являются примером симбиоза.

Нет (обосновать ответ) Так как они прикрепляются к деревьям и происходит симбиоз. Нет симбиоза не происходит, а происходит паразитирование. 0б

4. Последовательность «опавшие листья – дождевые черви – птицы» относится к детритной пищевой цепи.

Да – Нет (обосновать ответ) листья падают, а черви едят их, а птицы едят червей. 3б.

5. Живые организмы в биосфере распределены равномерно.

Да – Нет (обосновать ответ) 0б.

1б.

Задание 3. Выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием.
Выберите один правильный ответ из четырех возможных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным. Выбор правильного ответа –1 балла; обоснование – от 0 до 2, максимальное кол-во баллов за задачу – 3.
Сумма баллов за задание – 9.

1. Фотограф из Нью-Йорка (США) Рейчел Суссман путешествует по миру, фотографируя растения, которые живут более двух тысяч лет. Это, например, вельвичия (пустыня Намиб), дуб Джурупа (Калифорния), ломания (Австралия), мобола (ЮАР) и др. Почему эти растения живут так долго? По мнению Р. Суссман, нет какой-то одной причины, однако есть несколько существенных факторов: экстремальные температуры, большая высота, недостаток питательных веществ и отсутствие конкуренции со стороны других живых существ. Многие растения-долгожители произрастают в очень удалённых местах, поэтому человеческая деятельность на них не влияет. Таким образом, среди перечисленных факторов самое существенное влияние оказывают:

- а) абиотические;
- б) биотические;
- в) антропогенные;
- г) климатические.

Температура 1б.

2. Перед тем, как на бедных почвах выращивать сосну и быстро обновить хвойные леса, вместе с деревьями выращивают специальные грибы. Какое это имеет значение?

Грибы помогают деревьям, они помогают добывать воду и еду. Грибы помогают почве получать минералы и передают их деревьям.

Ф.И. _____ класс _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ЭКОЛОГИИ 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

- а. В выросшем лесу можно сразу же осуществлять сбор грибов
б. Грибы регулируют условия влажности
в. Грибы отрицательно влияют на сорную растительность и способствуют разрыхлению почвы
г. Грибы и сосны вступают в симбиотические отношения.

35

3. Эта порода деревьев занимает первое место в мире по площади произрастания, Россия не стала исключением. В России из всех пород деревьев именно на неё приходится 37%. Выберите верный ответ и обоснуйте его.

- а. дуб б. рябина в. Берёза г. лиственница

Дуб очень хорошо переносит спад температуры.
Ещё и это дерево очень хорошо себя чувствует в чернозёме.

об.

45.