



Школьный этап

КОД участника 705

Ф.И.О. Ильинцева Анича
Борисовна

Класс 7 «а»

Предмет ЭКОЛОГИЯ

Баллы 10

2021-2022уч.год

Ф.И. Жанчевская Класс 7 в
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ЭКОЛОГИИ 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Задание 1. На каждый вопрос выберите два правильных ответа, который вы считаете наиболее полными и правильными.

1. Красная книга включает перечни:

- (а) редких видов; (б) заповедников;
(в) памятников природы; (г) уничтоженных человеком видов;
(д) находящихся под угрозой исчезновения видов; (е) клонированных человеком организмов.

25

2. Экологическая роль снегового покрова в жизни растений заключается в:

- (а) улучшении дыхания листьев;
(б) защите зимующих частей растений;
(в) предохранении растений от излишнего испарения;
(г) сохранении созревших семян от поедания;
(д) притяжении солнечных лучей;
(е) предохранении от поедания животными.

25

3 Естественное загрязнение атмосферы вызывают:

- (а) лесные и степные пожары; (б) промышленные предприятия;
(в) запуски космических ракет; (г) извержения вулканов;
(д) выхлопные газы автомобилей; (е) полёты самолётов

25

4. Были уничтожены человеком:

- (а) зубры; (б) бобры; (в) дроны;
(г) комары; (д) утконосы; (е) кенгуру.

25

5. Ученые подсчитали, что растения Земли ежегодно выделяют атмосфере около 490 миллионов тонн фитонцидов. Породы деревьев(из перечисленных), являющиеся основными поставщиками фитонцидов:

- (а) лиственница; (б) дуб; (в) сосна;
(г) осина; (д) можжевельник; (е) каштан.

05

6. Дождевые черви могут быть использованы человеком для получения:

- (а) дёгтя; (б) гумуса; (в) мёда;
(г) пестицидов; (д) живицы; (е) перегноя.

05

7. Укажите варианты, в которых растения леса принадлежат к одному ярусу:

- (а) ландыш, медуница, лютик; (б) ландыш, шиповник, ель;
(в) дуб, берёза, кувшинка; (г) боярышник, лещина, лиственница;
(д) ель, сосна, кукушкин лён; (е) берёза, лиственница, ясень

8 Парой хищник - жертва могут являться:

- (а) росянка и комар. (б) гриб - трубовик и береза.
(в) актиния и рак-отшельник. (г) тля и муравей.
(д) серый (обыкновенный) волк – заяц-беляк; (е) заяц-беляк – заяц-русак;

25

105

Ф.И. Жанчева Арина Геннадьевна
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ЭКОЛОГИИ 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Задание 2. Задания с выбором утверждения ("да" или "нет") и его обоснованием
Количество задач – 5 (максимальное кол-во баллов за задачу – 3). Сумма баллов за
задание -15.

1. В крупных городах способствует очищению загрязненного атмосферного воздуха
развитие автомобильного транспорта.

Да – Нет (обосновать ответ) *потому что автомобиль вносит загрязнение в воздух.* 0

2. К абиотическим факторам относится межвидовая конкуренция.
Да-Нет(обосновать ответ)

3. Лишайники являются примером симбиоза.

Да-Нет(обосновать ответ)

4. Последовательность «опавшие листья – дождевые черви – птицы» относится к
детритной пищевой цепи.

Да – Нет(обосновать ответ) *потому что листья и черви добавляют осеню, а птицы участвуют в цепи.* 0

5. Живые организмы в биосфере распределены равномерно.

Да – Нет(обосновать ответ) *потому что в биосфере все организмы распределены равномерно ведь добавляя биосферу равномерно.* 0

Задание 3. Выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием.

Выберите один правильный ответ из четырех возможных и письменно обоснуйте,
почему этот ответ Вы считаете правильным. Выбор правильного ответа –1 балла;
обоснование – от 0 до 2, максимальное кол-во баллов за задачу – 3.

Сумма баллов за задание – 9.

1. Фотограф из Нью-Йорка (США) Рейчел Суссман путешествует по миру, фотографируя
растения, которые живут более двух тысяч лет. Это, например, вельвичия (пустыня
Намиб), дуб Джурупа (Калифорния), ломация (Австралия), мобола (ЮАР) и др. Почему
эти растения живут так долго? По мнению Р. Суссман, нет какой-то одной причины,
однако есть несколько существенных факторов: экстремальные температуры, большая
высота, недостаток питательных веществ и отсутствие конкуренции со стороны других
живых существ. Многие растения-долгожители произрастают в очень удаленных местах,
поэтому человеческая деятельность на них не влияет. Таким образом, среди
перечисленных факторов самое существенное влияние оказывают:

- а. абиотические;
- б. биотические;
- в. антропогенные;
- г. климатические.

0

2. Перед тем, как на бедных почвах выращивать сосну и быстро обновить хвойные леса,
вместе с деревьями выращивают специальные грибы. Какое это имеет значение?

Ф.И. Нашуканова Гуль
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ЭКОЛОГИИ 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

- А В выросшем лесу можно сразу же осуществлять сбор грибов
б. Грибы регулируют условия влажности
в. Грибы отрицательно влияют на сорную растительность и способствуют разрыхлению почвы
г. Грибы и сосны вступают в симбиотические отношения.

3. Эта порода деревьев занимает первое место в мире по площади произрастания, Россия не стала исключением. В России из всех пород деревьев именно на ней приходится 37 %. Выберите верный ответ и обоснуйте его.

- а. дуб б. рябина в. берёза г. лиственница

Я думаю, что береза, потому, что ее побеги распределяются по земле и произрастают новые деревья. Такие юные, так как юные деревца становятся до огромных размеров.

05