



Школьный этап

КОД участника 702

Ф.И.О. Якубова Мариям

Махировна

Класс 7, А

Предмет Экономика

Баллы 80

2021-2022уч.год

Ф.И. Якубова Мария класс 7, А
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ЭКОЛОГИИ 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Задание 1. На каждый вопрос выберите два правильных ответа, который вы считаете наиболее полными и правильными.

1. Красная книга включает перечни:

- а) редких видов; б) заповедников; **25**
в) памятников природы; г) уничтоженных человеком видов;
 д) находящихся под угрозой исчезновения видов; е) клонированных человеком организмов.

2. Экологическая роль снегового покрова в жизни растений заключается в:

- а) улучшении дыхания листьев;
б) защите зимующих частей растений;
 в) предохранении растений от излишнего испарения; **05**
г) сохранении созревших семян от поедания;
 д) притяжении солнечных лучей;
е) предохранении от поедания животными.

3. Естественное загрязнение атмосферы вызывают:

- а) лесные и степные пожары; б) промышленные предприятия; **05**
 в) запуски космических ракет; г) извержения вулканов;
 д) выхлопные газы автомобилей; е) полёты самолётов

4. Были уничтожены человеком:

- а) зубры; б) бобры; в) дрофты; **25**
г) комары; д) утконосы; е) кенгуру.

5. Ученые подсчитали, что растения Земли ежегодно выделяют в атмосферу около 490 миллионов тонн фитонцидов. Породы деревьев (из перечисленных), являющиеся основными поставщиками фитонцидов:

- а) лиственница; б) дуб; в) сосна; **05**
 г) осина; д) можжевельник; е) каштан.

6. Дождевые черви могут быть использованы человеком для получения:

- а) дёгтя; б) гумуса; в) мёда;
г) пестицидов; д) живицы; е) перегноя. **15**

7. Укажите варианты, в которых растения леса принадлежат к одному ярусу:

- а) ландыш, медуница, лютик; б) ландыш, шиповник, ель;
в) дуб, берёза, кувшинка; г) боярышник, лещина, лиственница;
 д) ель, сосна, кукушкин лён; е) берёза, лиственница, ясень **15**

8. Парой хищник - жертва могут являться:

- а) росянка и комар. б) гриб - трутовик и береза.
в) актиния и рак-отшельник. г) тля и муравей.
 д) серый (обыкновенный) волк – заяц-беляк; е) заяц-беляк – заяц-русак; **15**

85.

Ф.И. Якубова Мария класс 7, А'
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ЭКОЛОГИИ 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Задание 2. Задания с выбором утверждения ("да" или "нет") и его обоснованием
Количество задач – 5 (максимальное кол-во баллов за задачу – 3). Сумма баллов за задание -15.

1. В крупных городах способствует очищению загрязненного атмосферного воздуха развитие автомобильного транспорта.

Да – Нет (обосновать ответ)

Так как развитие транспорта может пагубно влиять на экологию выхлопных газов

2. К абиотическим факторам относится межвидовая конкуренция.

Да – Нет (обосновать ответ)

3. Лишайники являются примером симбиоза.

Да – Нет (обосновать ответ)

так как могут иметь симбиотические отношения

4. Последовательность «опавшие листья – дождевые черви – птицы» относится к детритной пищевой цепи.

Да – Нет (обосновать ответ)

так как они их не едят, а происходит детритная пищевая цепь

5. Живые организмы в биосфере распределены равномерно.

Да – Нет (обосновать ответ)

так как каждый организм индивидуален

Задание 3. Выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием.
Выберите один правильный ответ из четырех возможных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным. Выбор правильного ответа – 1 балла; обоснование – от 0 до 2, максимальное кол-во баллов за задачу – 3.
Сумма баллов за задание – 9.

1. Фотограф из Нью-Йорка (США) Рейчел Суссман путешествует по миру, фотографируя растения, которые живут более двух тысяч лет. Это, например, вельвичия (пустыня Намиб), дуб Джурупа (Калифорния), ломация (Австралия), мобола (ЮАР) и др. Почему эти растения живут так долго? По мнению Р. Суссман, нет какой-то одной причины, однако есть несколько существенных факторов: экстремальные температуры, большая высота, недостаток питательных веществ и отсутствие конкуренции со стороны других живых существ. Многие растения-долгожители произрастают в очень удалённых местах, поэтому человеческая деятельность на них не влияет. Таким образом, среди перечисленных факторов самое существенное влияние оказывают:

- а. абиотические;
- б. биотические;
- в. антропогенные;
- г. климатические.

Я думаю потому что климатические так как они выдерживают разные температуры и живут дольше

2. Перед тем, как на бедных почвах выращивать сосну и быстро обновить хвойные леса, вместе с деревьями выращивают специальные грибы. Какое это имеет значение?

об

Ф.И. Жукова Мария класс 7, "А"
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ЭКОЛОГИИ 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

а. В выросшем лесу можно сразу же осуществлять сбор грибов

б. Грибы регулируют условия влажности

в. Грибы отрицательно влияют на сорную растительность и способствуют разрыхлению почвы

г. Грибы и сосны вступают в симбиотические отношения.

3. Эта порода деревьев занимает первое место в мире по площади произрастания, Россия не стала исключением. В России из всех пород деревьев именно на неё приходится 37 %. Выберите верный ответ и обоснуйте его.

а. дуб

б. рябина

в. Берёза

г. лиственница

так как лиственница популярное растение

об.