



Школьный этап

КОД участника 805

Ф.И.О. Амишурзиева Зухра
Амишабегдишвили

Класс 8-а

Предмет Француз

Баллы 19

2021-2022уч.год

Ф.И. Алексеева Зина класс 8.02
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ЭКОЛОГИИ 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Задание 1. На каждый вопрос выберите два правильных ответа, который вы считаете наиболее полными и правильными.

1. Красная книга включает перечни:

- а) редких видов; б) заповедников;
 в) памятников природы; г) уничтоженных человеком видов;
 д) находящихся под угрозой исчезновения видов; е) клонированных человеком организмов.

25

2. Экологическая роль снегового покрова в жизни растений заключается в:

- а) улучшении дыхания листьев;
 б) защите зимующих частей растений;
 в) предохранении растений от излишнего испарения;
 г) сохранении созревших семян от поедания;
 д) притяжении солнечных лучей;
 е) предохранении от поедания животными.

05

3. Естественное загрязнение атмосферы вызывают:

- а) лесные и степные пожары; б) промышленные предприятия;
 в) запуски космических ракет; г) извержения вулканов;
 д) выхлопные газы автомобилей; е) полёты самолётов

05

4. Были уничтожены человеком:

- а) зубры; б) бобры; в) дронты;
 г) комары; д) утконосы; е) кенгуру.

25

5. Ученые подсчитали, что растения Земли ежегодно выделяют атмосферу около 490 миллионов тонн фитонцидов. Породы деревьев (из перечисленных), являющиеся основными поставщиками фитонцидов:

- а) лиственница; б) дуб; в) сосна;
 г) осина; д) можжевельник; е) каштан.

15

6. Дождевые черви могут быть использованы человеком для получения:

- а) дёгтя; б) гумуса; в) мёда;
 г) пестицидов; д) живицы; е) перегноя.

15

7. Укажите варианты, в которых растения леса принадлежат к одному ярусу:

- а) ландыш, медуница, лютик; б) ландыш, шиповник, ель;
 в) дуб, берёза, кувшинка; г) боярышник, лещина, лиственница;
 д) ель, сосна, кукушкин лён; е) берёза, лиственница, ясень

25

8. Парой хищник - жертва могут являться:

- а) росянка и комар.
 в) актиния и рак-отшельник.
 д) серый (обыкновенный) волк – заяц-беляк; б) гриб - трутовик и берёза.
 е) заяц-беляк – заяц-русак;

15

Ф.И. Амирзаева класс 8а
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ЭКОЛОГИИ 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Задание 2. Задания с выбором утверждения ("да" или "нет") и его обоснованием
Количество задач – 5 (максимальное кол-во баллов за задачу – 3). Сумма баллов за задание – 15.

1. В крупных городах способствует очищению загрязненного атмосферного воздуха развитие автомобильного транспорта.

Да – Нет (обосновать ответ)

Чем меньше машин тем чище воздух.

10

2. К абиотическим факторам относится межвидовая конкуренция.

Да – Нет (обосновать ответ)

3. Лишайники являются примером симбиоза.

Да – Нет (обосновать ответ)

4. Последовательность «опавшие листья – дождевые черви – птицы» относится к детритной пищевой цепи.

Да – Нет (обосновать ответ)

Черви питаются листьями, а птицы червей.

15

5. Живые организмы в биосфере распределены равномерно.

Да – Нет (обосновать ответ)

25

Задание 3. Выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием.
Выберите один правильный ответ из четырех возможных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным. Выбор правильного ответа – 1 балла; обоснование – от 0 до 2, максимальное кол-во баллов за задачу – 3.
Сумма баллов за задание – 9.

1. Фотограф из Нью-Йорка (США) Рейчел Суссман путешествует по миру, фотографируя растения, которые живут более двух тысяч лет. Это, например, вельвичия (пустыня Намиб), дуб Джурупа (Калифорния), ломания (Австралия), мобола (ЮАР) и др. Почему эти растения живут так долго? По мнению Р. Суссман, нет какой-то одной причины, однако есть несколько существенных факторов: экстремальные температуры, большая высота, недостаток питательных веществ и отсутствие конкуренции со стороны других живых существ. Многие растения-долгожители произрастают в очень удаленных местах, поэтому человеческая деятельность на них не влияет. Таким образом, среди перечисленных факторов самое существенное влияние оказывают:

- а. абиотические;
- б. биотические;
- в. антропогенные;
- г. климатические.

2. Перед тем, как на бедных почвах выращивать сосну и быстро обновить хвойные леса, вместе с деревьями выращивают специальные грибы. Какое это имеет значение?

08

Ф.И. Амирзаде 3 класс 80
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ЭКОЛОГИИ 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

а. В выросшем лесу можно сразу же осуществлять сбор грибов

б. Грибы регулируют условия влажности

в. Грибы отрицательно влияют на сорную растительность и способствуют разрыхлению почвы

г. Грибы и сосны вступают в симбиотические отношения.

3. Эта порода деревьев занимает первое место в мире по площади произрастания, Россия не стала исключением. В России из всех пород деревьев именно на неё приходится 37 %.

Выберите верный ответ и обоснуйте его.

а. дуб

б. рябина

в. Берёза

г. лиственница

25