



Школьный этап

КОД участника \_\_\_\_\_

Ф.И.О. Беккулова Шымара  
Борисовна

Класс 8 Б

Предмет Экология

Баллы 21.

2021-2022уч.год

Ф.И. \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ЭКОЛОГИИ 2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

**Задание 1. На каждый вопрос выберите два правильных ответа, который вы считаете наиболее полными и правильными.**

**1. Красная книга включает перечни:**

- а) редких видов;      б) заповедников;  
 в) памятников природы;      г) уничтоженных человеком видов;  
 д) находящихся под угрозой исчезновения видов;      е) клонированных человеком организмов.

25

**2. Экологическая роль снегового покрова в жизни растений заключается в:**

- а) улучшении дыхания листьев; +  
 б) защите зимующих частей растений; -  
 в) предохранении растений от излишнего испарения;  
 г) сохранении созревших семян от поедания;  
 д) притяжении солнечных лучей;  
 е) предохранении от поедания животными.

15

**3. Естественное загрязнение атмосферы вызывают:**

- а) лесные и степные пожары;      б) промышленные предприятия;  
 в) запуски космических ракет;      г) извержения вулканов;  
 д) выхлопные газы автомобилей;      е) полёты самолётов

05.

**4. Были уничтожены человеком:**

- а) зубры;      б) бобры;       в) дрофты;  
 г) комары;      д) утконосы;      е) кенгуру.

25

**5. Ученые подсчитали, что растения Земли ежегодно выделяют в атмосферу около 490 миллионов тонн фитонцидов. Породы деревьев (из перечисленных), являющиеся основными поставщиками фитонцидов:**

- а) лиственница;      б) дуб;      в) сосна;  
 г) осина;      д) можжевельник;       е) каштан.

05.

**6. Дождевые черви могут быть использованы человеком для получения:**

- а) дёгтя;      б) гумуса;      в) мёда;  
 г) пестицидов;      д) живицы;       е) перегноя. +

15.

**7. Укажите варианты, в которых растения леса принадлежат к одному ярусу:**

- а) ландыш, медуница, лютик;      б) ландыш, шиповник, ель;  
 в) дуб, берёза, кувшинка;      г) боярышник, лещина, лиственница;  
 д) ель, сосна, кукушкин лён;       е) берёза, лиственница, ясень

15

**8. Парой хищник - жертва могут являться:**

- а) росянка и комар.      б) гриб - трутовик и береза.  
 в) актиния и рак-отшельник.      г) тля и муравей.  
 д) серый (обыкновенный) волк – заяц-беляк;      е) заяц-беляк – заяц-русак;

25.

95.

Ф.И. \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ЭКОЛОГИИ 2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Задание 2. Задания с выбором утверждения ("да" или "нет") и его обоснованием  
Количество задач – 5 (максимальное кол-во баллов за задачу – 3). Сумма баллов за задание – 15.

1. В крупных городах способствует очищению загрязненного атмосферного воздуха развитие автомобильного транспорта.

Да  Нет (обосновать ответ) *т.к. автомобили выделяют выхлопные газы, загрязняют природу.* 30

2. К абиотическим факторам относится межвидовая конкуренция.

Да  Нет (обосновать ответ) *это биотические факторы* 30

3. Лишайники являются примером симбиоза.

Да  Нет (обосновать ответ) 05

4. Последовательность «опавшие листья – дождевые черви – птицы» относится к детритной пищевой цепи.

Да  Нет (обосновать ответ) *т.к. цепочка начинается с мертвой.* 30

5. Живые организмы в биосфере распределены равномерно.

Да  Нет (обосновать ответ) 05. 30

Задание 3. Выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием.  
Выберите один правильный ответ из четырех возможных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным. Выбор правильного ответа – 1 балла; обоснование – от 0 до 2, максимальное кол-во баллов за задачу – 3.  
Сумма баллов за задание – 9.

1. Фотограф из Нью-Йорка (США) Рейчел Сусман путешествует по миру, фотографируя растения, которые живут более двух тысяч лет. Это, например, вельвичия (пустыня Намиб), дуб Джурупа (Калифорния), ломания (Австралия), мобола (ЮАР) и др. Почему эти растения живут так долго? По мнению Р. Сусман, нет какой-то одной причины, однако есть несколько существенных факторов: экстремальные температуры, большая высота, недостаток питательных веществ и отсутствие конкуренции со стороны других живых существ. Многие растения-долгожители произрастают в очень удалённых местах, поэтому человеческая деятельность на них не влияет. Таким образом, среди перечисленных факторов самое существенное влияние оказывают:

- а. абиотические;
  - б. биотические;
  - в. антропогенные;
  - г. климатические.
- 15

2. Перед тем, как на бедных почвах выращивать сосну и быстро обновить хвойные леса, вместе с деревьями выращивают специальные грибы. Какое это имеет значение?

Ф.И. \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ЭКОЛОГИИ 2021-2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 КЛАССЫ

- а. В выросшем лесу можно сразу же осуществлять сбор грибов  
 б. Грибы регулируют условия влажности  
в. Грибы отрицательно влияют на сорную растительность и способствуют разрыхлению почвы  
 г. Грибы и сосны вступают в симбиотические отношения.

15

3. Эта порода деревьев занимает первое место в мире по площади произрастания, Россия не стала исключением. В России из всех пород деревьев именно на неё приходится 37 %.

- Выберите верный ответ и обоснуйте его.  
а. дуб                      б. рябина                      в. Берёза                       г. лиственница

Поэтому лиственница растёт во многих странах, а берёзу, рябину и т.д. встретимся не везде.

15

150