



Школьный этап

КОД участника 9

Ф.И.О. Мицев Евгений Михайлович.

Класс 6, "А"

Предмет История

Баллы 9

2021-2022уч.год

КОД УЧАСТНИКА _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
 2021–2022 уч.г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 6 класс

Уважаемый участник !

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ, его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво;
- при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком цифру(-ры), соответствующую (-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 70. Время на выполнение заданий - 60 минут.

Желаем успеха!

Задание 1. Разминка.

Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет») Ответы внесите в таблицу.

1. Ранним Средневековьем принято считать период с конца V в. до середины XI века.
2. Латынь в Средние века была языком повседневности, на ней говорили даже жители деревень.
3. Вандалы были единственным германским племенем, имевшим собственный флот.
4. Династия, основанная Хлодвигом, известна как Каролинги.
5. Под средневековыми хрониками понимают записи графов и герцогов об уплате налогов их подданными.
6. Названия «Восточная Римская империя» и «Византия» равнозначны.
7. Начальным событием Средних веков является принятие христианства Константином Великим.
8. Последним императором Западной Римской империи был Ромул Августул.

1	2	3	4	5	6	7	8
Нет	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего за задание 8 баллов.

Задание 2. Восстановите последовательность событий, записав их буквенные обозначения в хронологическом порядке в таблицу. 10 баллов

- А) падение Западной Римской империи
- Б) битва при Суассоне
- В) разделение Римской империи на Западную и Восточную
- Г) разгром арабов в битве при Пуатье
- Д) коронация Пипина Короткого

Задание 3. Установите соответствие между битвами и государями, принимавшими в них участие. Внесите ответ в таблицу. 6 баллов.

БИТВА	ГОСУДАРЬ
А) битва при Гастингсе	1) Ксеркс
Б) битва при Гавгамелах	2) Марк Антоний
В) битва при Пуатье	3) Ганнибал
Г) сражение у Фермопил	4) Абдур-Рахман
Д) битва при Каннах	5) Вильгельм Завоеватель
Е) битва у мыса Акции	6) Александр Македонский

Ответ.

КОД УЧАСТНИКА _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
 2021–2022 уч.г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 6 класс

25.

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	4 +	6	3 +	5 -

Задание 4. Прочитайте текст и выпишите три содержащиеся в нём исторические ошибки. Запишите правильные ответы.

Средневековые монастыри стали центрами проживания белого духовенства, очагами культуры и образования в варварской Европе. Главными постулатами монашества стали уединение, смирение, отказ от мирской жизни. Во главе каждого западноевропейского монастыря стоял наместник – игумен, руководивший как богослужебной, так и хозяйственной жизнью обители.

Образованные монахи значительную часть своей жизни проводили в скриптории – специальной мастерской по переписке книг. Основным материалом для рукописных книг в Раннее и Развитое Средневековье являлась бумага, которую получали при помощи специальных прессов, располагавшихся в скрипториях. Стоимость книг была очень большой. Так, Библия большого формата стоила примерно столько же, сколько и стадо из трёхсот телят. **Всего за задание 24 балла.**

Задание 5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка.

Слова даны в списке в именительном падеже, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. **14 баллов.**

С оформлением к началу IX в. крупной земельной собственности произошли существенные изменения в хозяйственной и социальной организации (А). Земля во владении обычно делилась на две части: на господскую землю, или (Б), на которой велось хозяйство феодала, и на землю, находившуюся в пользовании (В) крестьян и состоящую из наделов. Наделы, на которых сидели крестьяне, были тяглыми, так как на них лежали определённые повинности в виде: натуральной ренты – (Г) и работы на хозяйской земле – (Д). Следствием переворота в поземельных отношениях в VIII–IX вв. явилось значительное укрепление (Е) в Каролингском государстве. Сложилась (Ж) социальная структура общества.

1. барщина	6. франки
2. свободный	7. домен
3. поместье	8. сословный
4. оброк	9. феодализм
5. зависимый	10. рабовладение

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
5	4	6	7	10	9	1

Задание 6. Установите последовательность создания памятников, представленных на иллюстрациях. Запишите буквы, которыми обозначены иллюстрации, в правильной последовательности в таблицу.

1. 4	2. 3
------	------

КОД УЧАСТНИКА _____
 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
 2021–2022 уч.г.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 6 класс



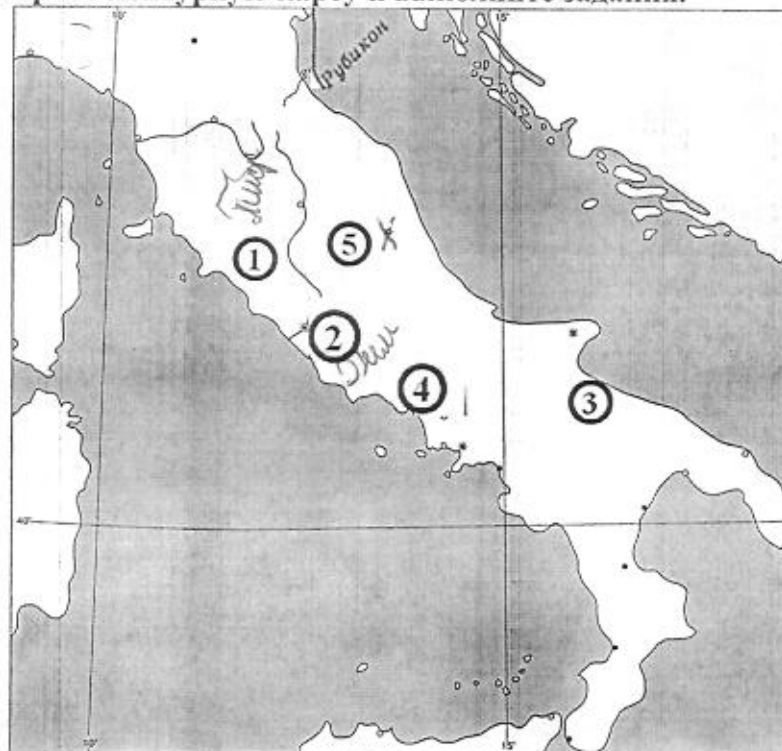
3.



4.

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 7. Рассмотрите контурную карту и выполните задания.



05

КОД УЧАСТНИКА _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2021–2022 уч.г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 6 класс

7.1. Укажите цифру, которой на контурной карте отмечен город, легендарное основание которого Ромулом относят к 753 г. до н. э., и подпишите название реки, в воды которой по легенде была выброшена корзина с младенцами Ромулом и Рэмом по приказу царя Амулия.
Всего 4 балла.

7.2. Укажите цифру, которой на контурной карте отмечен город (подпишите его название), в котором началось восстание гладиаторов под предводительством Спартака.
Всего 4 балла.

7.3. Прочтите отрывок из энциклопедической статьи.

«В 49 году до н. э., вопреки запрету римского сената, Юлий Цезарь со своими легионами перешёл рубеж, служивший границей между Умбрией и Ближней Галлией, воскликнув: "Жребий брошен!" Это послужило началом войны между сенатом и Юлием Цезарем, в результате которой он овладел Римом».

Обозначьте на схеме крестиком место, где произошло событие, о котором идёт речь.

7.4. Напишите названия трёх любых морей, являющихся составными частями крупного моря, которые изображены на данной схеме.

Всего 3 балла.

Всего за задание 14 баллов.