



Школьный этап

КОД участника 008.

Ф.И.О. Колюков Илья

Вадимович

Класс IX<sup>н</sup>Б

Предмет Чемодан

Баллы 51

2021-2022уч.год

КОД УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
2021–2022 уч.г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 класс

*В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.*

1

В ходе какой битвы князь Святослав произнес следующие слова:  
«Уже намъ некамо ся дети, волею или неволею стати противу; да не посрамимъ земле Руские, но ляжемъ костьми, мертвые бо сраму не имать...»

- 1) При Доростоле
- 2) В бою у Днепровских порогов
- 3) При Адрианополе
- 4) При Итиле

2

В каком году стал великим князем Киевским правитель, чья смерть описана ниже?

«В лето ... преставился благоверный князь ..., братолюбец и нищелюбец и добрый страдалец за Русскую землю. Он просветил её, как солнце, испускающее лучи... Тело его положили в святой Софии возле отца его Всеволода... Плакали и сыновья его Мстислав, Ярополк, Вячеслав, Юрий и внуки его».

1) 1093

2) 1113

3) 1125

4) 1155

3

Ситуация накануне какой битвы описана ниже?

«Пришла неслыханная рать, безбожные моавитяне, называемые татары, их же никто ясно не знает, кто они и откуда пришли... Мы слышали, что многие страны попленили татары: ясов, обезов, касогов; и половцев безбожных пленили множество... Котян, хан половецкий, ... пришёл он с князьями половецкими в Галич с поклоном к князю Мстиславу, к зятю и ко всем князьям русским...»

- 1) Битва на р. Ведрошь
- 2) Битва на р. Калка
- 3) Битва на р. Липица
- 4) Битва на р. Шелонь

Ответ.

+

1	2	3
3	2	2

Задание 2. В заданиях 1 – 3 выберите несколько верных ответов из предложенных.

Ответы внесите в таблицу. 6 баллов

1. Какие из понятий, явлений появились в российском обществе в XVIII в.?

- (1) рекрут    (2) тягло    (3) копейка    (4) ассамблея    (5) коллегия    (6) рейтар

2. Кто из исторических деятелей был участником войны, которая привела к созданию Республики Соединенных провинций?

- (1) Жильбер де Лафайет    (4) Гильом Каль  
(2) Вильгельм Оранский    (5) Фернандо Альба  
(3) Жорж Дантон    (6) Джеймс Уатт

+

+

6)

**КОД УЧАСТНИКА**  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**  
2021–2022 уч.г.  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 класс**

3. Какие из сражений произошли в ходе русско-турецких войн?

- 1) сражение у деревни Лесной
- 2) взятие крепости Измаил
- 3) битва под Клушино
- 4) битва при Ларге
- 5) сражение при Рымнике
- 6) сражение у Гросс-Егерсдорфа

+

**Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.**

1. Н.Н. Новосильцев, В.П. Кочубей, А. Чарторыйский, П.А. Строганов

2. Австралия, Новая Зеландия, Индия, Канада

Ответ Биологический классификация

+

4 балла

**Задание 4. Перед Вами перечень событий, произошедших в трёх городах.**

Укажите названия этих городов и соотнесите с ними соответствующие события.

Занесите всю информацию в таблицу. 8 баллов

- 1) принятие Соборного уложения
- 2) гибель Павла I
- 3) начало работы Уложенной комиссии при Екатерине II
- 4) основание А. Виниусом металлургических мануфактур
- 5) строительство Адмиралтейства

Ответ.

город <u>Москва</u>	город <u>Санкт-Петербург</u>	город <u>Лондон</u>
события <u>1,2,3</u> +	события <u>2,3</u> +	события <u>1,3</u> +

**Задание 5. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы?**

Дайте максимально точный ответ. 6 баллов

- 8.1. Ш. Монтескьё, Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, Ф. Вольтер.

- 8.2. Макарьев монастырь, Ирбит, Астрахань, Свенский монастырь.

Ответ 8.1 +  
8.2 +

**Задание 6. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.** 9 баллов

- 6.1. Е.Р. Дацкова, Б.И. Морозов, А.Г. Орлов, Г.А. Потёмкин.

- 6.2. Семеновский, Преображенский, Павлоградский, Измайловский.

- 6.3. 2. Закуп, рядович, изгой, холоп.

Ответ 6.1 Полководцы России  
6.2 Города Российской империи  
6.3 Духовно-нравственные русские слова

**Задание 7. Расположите в хронологической последовательности:**

- А) Постройка собора Смольного монастыря
- Б) Завершение постройки дошедшего до нас здания Исаакиевского собора
- В) Приглашение в Россию Чарльза Камерона
- Г) Возведение здания Николаевского (Московского) вокзала в Санкт-Петербурге

**КОД УЧАСТНИКА**  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**  
2021–2022 уч.г.  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 класс**

- Д) Постройка арки Главного штаба в Санкт-Петербурге.  
Е) Завершение строительства собора, в котором находится могила М.И. Кутузова  
Ответ Е, А, Б, Г, Д.

**Задание 8. 10 баллов**

Определите пропущенные в тексте названия, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу.

В эпоху Петра I появились новые учебники, самый знаменитый из них – «Арифметика» (**1 – фамилия автора**), по которой учились почти весь XVIII в. Вместо церковно-славянского был введён гражданский шрифт, похожий на современный, и (**2 – название**) цифры. В 1702 г. начала издаваться первая печатная газета (**3 – название**), сообщавшая о событиях за рубежом, о строительстве новых предприятий. В 1700 г. царь приказал считать началом года не **1 (4 – месяц)**, а 1 января и одновременно ввёл летосчисление от Рождества Христова, а не от (**5 – событие библейской истории**).

При Петре I началось создание первого в России музея – (**6 – название**), положившей начало формированию исторических и естественно-научных коллекций. Большое значение для развития науки в России имело создание Петербургской академии наук, открытой в (**7 – год**).

Уникальным по своему архитектурному облику является Санкт-Петербург, ставший столицей государства в (**8** году). Город был не только любимым детищем царя, но и символом его царствования, выражением эпохи преобразований. Пётр I пригласил знаменитого итальянского архитектора (**9 – фамилия**), который построил в новой столице Летний дворец царя, здание Двенадцати коллегий и (**10 – название**) собор.

Ответ.

1	Милюков +
2	арabicко +
3	Бердичев +
4	Сентябрь, +
5	сокровище музея +
6	Кунсткамера +
7	1725 +
8	1712 +
9	Креузиг +
10	Петропавловский +

КОД УЧАСТНИКА  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
2021–2022 уч.г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 класс

9

Внимательно рассмотрите изображение медали Российской империи, выполните задания.



1. Назовите сражение, которому посвящена данная медаль.
2. Назовите войну, в ходе которой состоялось данное сражение.
3. Укажите две другие битвы данной войны.
4. Назовите двух участников сражения, которому посвящена медаль.

12 баллов

Ответ 1. Морское сражение 27 июля 1709 +

2. Северная война +

3. Гангутское сражение, Генерал Нарышкин +

4. Ф.М. Нарышкин, Петр I +

**Задание 10. Перед Вами рапорт известного русского полководца. Прочтайте и ответьте на вопросы. 12 баллов**

«Предварительно донес я вашей светлости, что крепость храбростью порученного мне войска взята. Приступ был мужествен, неприятель многочислен, крепость к обороне способна. Отпор был сильный, и отчаянная оборона обратилась на гибель и совершенное сокрушение неприятеля.

Здесь подношу вашей светлости о всех обстоятельствах сей знаменитой победы донесение, взяв с самого вступления начальства моего над войсками, от вашей светлости мне порученными. <...>

Крепость столь укрепленная, столь обширная и которая казалась неприятелю непобедимою, взята страшным для него оружием российских штыков; упорство неприятеля, полагавшего надменно надежду свою на число войск, низринуто.

Принося вашей светлости с одержанием столь знаменитой победы поздравление и благодарность за поручение мне толь знаменитого подвига, считаю себе прямым долгом засвидетельствовать твердость и мужество начальников и беспредельное усердие и храбрость всех чинов и ходатайствовать вашего благоволения и покровительства о воздаянии сотрудникам и товарищам моим».

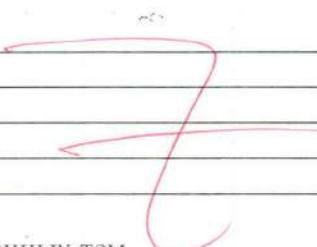
**Вопросы:**

1. Назовите крепость, о которой идет речь в данном рапорте.
2. Назовите автора данного рапорта, а также адресата.
3. Укажите год данного сражения.

**КОД УЧАСТНИКА**  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**  
2021–2022 уч.г.  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 класс**

4. Назовите мирный договор, завершивший эту войну.
5. Отошла ли крепость, о взятии которой говорится в данном рапорте, к России по его условиям?

Ответ \_\_\_\_\_



**Задание 11. Эссе на одну из предложенных тем.**

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющими Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
  2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
  3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
  4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.
- Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:
1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысливания (оценка от 0 до 5 баллов).
  2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы (оценка от 0 до 5 баллов).
  3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (оценка от 0 до 5 баллов).
  4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником олимпиады суждений, как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (оценка от 0 до 5 баллов).
- Общая оценка за эссе – от 0 до 20 баллов.

**Темы:**

1. Ненавистное иго остановило культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России по сравнению с европейскими странами. (А.Н. Кирпичников).
2. Отличительной особенностью Смуты является то, что в ней последовательно выступают все классы русского общества (В.О. Ключевский).
3. Век XVII дал Петру "материал", без которого он не смог бы и шагу ступить (И.Л. Андреев).
4. Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России (С.В. Мироненко).
5. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).

**КОД УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
2021–2022 уч.г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 класс**

6. В битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии (Г.К. Жуков).