



Школьный этап

КОД участника 002

Ф.И.О. Котенков Керим  
Мамурович

Класс 9, А"

Предмет История

Баллы 13

2021-2022уч.год

КОД УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**  
 2021–2022 уч.г.  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 класс**

*В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.*

**1** В ходе какой битвы князь Святослав произнес следующие слова:  
 «Уже намъ некамо ся дети, волею или неволею стати противу; да не посрамимъ земле Рускне, но ляжемъ костьми, мертвые бо сраму не имать...»

- 1) При Доростоле
- 2) В бою у Днепровских порогов
- 3) При Адрианополе
- 4) При Итиле

**2** В каком году стал великим князем Киевским правитель, чья смерть описана ниже?

«В лето ... преставился благоверный князь ..., братолюбец и нищелюбец и добрый страдалец за Русскую землю. Он просветил её, как солнце, испускающее лучи... Тело его положили в святой Софии возле отца его Всеволода... Плакали и сыновья его Мстислав, Ярополк, Вячеслав, Юрий и внуки его».

- 1) 1093
- 2) 1113
- 3) 1125
- 4) 1155

**3** Ситуация накануне какой битвы описана ниже?

«Пришла неслыханная рать, безбожные моавитяне, называемые татары, их же никто ясно не знает, кто они и откуда пришли... Мы слышали, что многие страны попленили татары: ясов, обезов, касогов; и половцев безбожных пленили множество... Котян, хан половецкий, ... пришёл он с князьями половецкими в Галич с поклоном к князю Мстиславу, к зятю и ко всем князьям русским...»

- 1) Битва на р. Ведрошь
- 2) Битва на р. Калка
- 3) Битва на р. Липица
- 4) Битва на р. Шелонь

Ответ.

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1     | 2     | 3     |
| X 5,6 | X 3,6 | X 2,5 |

**Задание 2. В заданиях 1 – 3 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу. 6 баллов**

1. Какие из понятий, явлений появились в российском обществе в XVIII в.?

- 1) рекрут      2) тягло      3) копейка      4) ассамблея      5) коллегия      6) рейтар

2. Кто из исторических деятелей был участником войны, которая привела к созданию Республики Соединенных провинций?

- 1) Жильбер де Лафайет
- 2) Вильгельм Оранский
- 3) Жорж Дантон
- 4) Гильом Каль
- 5) Фернандо Альба
- 6) Джеймс Уатт

КОД УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**  
 2021–2022 уч.г.  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 класс**

3. Какие из сражений произошли в ходе русско-турецких войн?

- 1) сражение у деревни Лесной
- 2) взятие крепости Измаил
- 3) битва под Клушино
- 4) битва при Ларге
- 5) сражение при Рымнике
- 6) сражение у Гросс-Егерсдорфа

**Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.**

1. Н.Н. Новосильцев, В.П. Кочубей, А. Чарторыйский, П.А. Строганов
2. Австралия, Новая Зеландия, Индия, Канада

Ответ

2. Колонии Английской империи +

4 балла

**Задание 4. Перед Вами перечень событий, произошедших в трёх городах.**

Укажите названия этих городов и соотнесите с ними соответствующие события.

Занесите всю информацию в таблицу. 8 баллов

- 1) принятие Соборного уложения
- 2) гибель Павла I
- 3) начало работы Уложенной комиссии при Екатерине II
- 4) основание А. Винусом металлургических мануфактур
- 5) строительство Адмиралтейства

Ответ.

|                                |                              |               |
|--------------------------------|------------------------------|---------------|
| город <u>Санкт-Петербург +</u> | город <u>Москва</u>          | город _____   |
| события <u>5, 3 +</u>          | события <u>принятие 6, 1</u> | события _____ |

**Задание 5. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы?**

Дайте максимально точный ответ. 6 баллов

- 8.1. Ш. Монтескьё, Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, Ф. Вольтер.
- 8.2. Макарьев монастырь, Ирбит, Астрахань, Свенский монастырь.

Ответ

8.2 Все было основано и построено при одной правителе +

**Задание 6. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. 9 баллов**

- 6.1. Е.Р. Дашкова, Б.И. Морозов, А.Г. Орлов, Г.А. Потёмкин.
- 6.2. Семеновский, Преображенский, Павлоградский, Измайловский.
- 6.3. 2. Закуп, рядович, изгой, холоп.

Ответ

6.2 Павлоградский лишней, т.к. его основан не Петром + +  
6.3 Закуп - лишним от остальных, не имеет никакого отношения

**Задание 7. Расположите в хронологической последовательности:**

- А) Постройка собора Смольного монастыря
- Б) Завершение постройки дошедшего до нас здания Исаакиевского собора
- В) Приглашение в Россию Чарльза Камерона
- Г) Возведение здания Николаевского (Московского) вокзала в Санкт-Петербурге



КОД УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**  
 2021–2022 уч.г.  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 класс**

Д) Постройка арки Главного штаба в Санкт-Петербурге.

Е) Завершение строительства собора, в котором находится могила М.И. Кутузова

Ответ Д, Е, Б, Д, Е, В

**Задание 8. 10 баллов**

Определите пропущенные в тексте названия, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу.

В эпоху Петра I появились новые учебники, самый знаменитый из них – «Арифметика» (1 – фамилия автора), по которой учились почти весь XVIII в. Вместо церковно-славянского был введён гражданский шрифт, похожий на современный, и (2 – название) цифры. В 1702 г. начала издаваться первая печатная газета (3 – название), сообщавшая о событиях за рубежом, о строительстве новых предприятий. В 1700 г. царь приказал считать началом года не 1 (4 – месяц), а 1 января и одновременно ввёл летосчисление от Рождества Христова, а не от (5 – событие библейской истории).

При Петре I началось создание первого в России музея – (6 – название), положившей начало формированию исторических и естественно-научных коллекций. Большое значение для развития науки в России имело создание Петербургской академии наук, открытой в (7 – год).

Уникальным по своему архитектурному облику является Санкт-Петербург, ставший столицей государства в (8) году. Город был не только любимым детищем царя, но и символом его царствования, выражением эпохи преобразований. Пётр I пригласил знаменитого итальянского архитектора (9 – фамилия), который построил в новой столице Летний дворец царя, здание Двенадцати коллегий и (10 – название) собор.

Ответ.

|    |          |   |
|----|----------|---|
| 1  | Линней   | - |
| 2  | арабские | + |
| 3  | арифм    | - |
| 4  |          |   |
| 5  |          |   |
| 6  |          |   |
| 7  |          |   |
| 8  | 1703     | - |
| 9  |          |   |
| 10 |          |   |

КОД УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
2021–2022 уч.г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 класс

9. Внимательно рассмотрите изображение медали Российской империи, выполните задания.



1. Назовите сражение, которому посвящена данная медаль.
2. Назовите войну, в ходе которой состоялось данное сражение.
3. Укажите две другие битвы данной войны.
4. Назовите двух участников сражения, которому посвящена медаль.

12 баллов

Ответ \_\_\_\_\_

**Задание 10. Перед Вами рапорт известного русского полководца. Прочитайте и ответьте на вопросы. 12 баллов**

«Предварительно донес я вашей светлости, что крепость храбростью порученного мне войска взята. Приступ был мужествен, неприятель многочислен, крепость к обороне способна. Отпор был сильный, и отчаянная оборона обратилась на гибель и совершенное сокрушение неприятеля.

Здесь подношу вашей светлости о всех обстоятельствах сей знаменитой победы донесение, взяв с самого вступления начальства моего над войсками, от вашей светлости мне порученными. <...>

Крепость столь укрепленная, столь обширная и которая казалась неприятелю непобедимою, взята страшным для него оружием российских штыков; упорство неприятеля, полагавшего надменно надежду свою на число войск, низринуто.

Принося вашей светлости с одержанием столь знаменитой победы поздравление и благодарность за поручение мне толь знаменитого подвига, почитаю себе прямым долгом засвидетельствовать твердость и мужество начальников и беспредельное усердие и храбрость всех чинов и ходатайствовать вашего благоволения и покровительства о воздаянии сотрудникам и товарищам моим».

**Вопросы:**

1. Назовите крепость, о которой идет речь в данном рапорте.
2. Назовите автора данного рапорта, а также адресата.
3. Укажите год данного сражения.



КОД УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
2021–2022 уч.г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 класс

4. Назовите мирный договор, завершивший эту войну.  
5. Отошла ли крепость, о взятии которой говорится в данном рапорте, к России по его условиям?

Ответ 1. Умань. 5. Нет 3. 1673

**Задание 11.** Эссе на одну из предложенных тем.

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
  2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
  3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
  4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.
- Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:
1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления (оценка от 0 до 5 баллов).
  2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы (оценка от 0 до 5 баллов).
  3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (оценка от 0 до 5 баллов).
  4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником олимпиады суждений, как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (оценка от 0 до 5 баллов).

Общая оценка за эссе – от 0 до 20 баллов.

**Темы:**

1. Ненавистное иго остановило культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России по сравнению с европейскими странами. (А.Н. Кирпичников).
2. Отличительной особенностью Смуты является то, что в ней последовательно выступают все классы русского общества (В.О. Ключевский).
3. Век XVII дал Петру "материал", без которого он не смог бы и шагу ступить (И.Л. Андреев).
4. Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России (С.В. Мироненко).
5. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).

КОД УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
2021–2022 уч.г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 класс

6. В битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии (Г.К. Жуков).