



Школьный этап

КОД участника 006.

Ф.И.О. Райбакова Флорини

Григорьевна  
"9 в"

Класс 9

Предмет История.

Баллы 31.

2021-2022уч.год

КОД УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
2021–2022 уч.г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 класс

*В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.*

1

**В ходе какой битвы князь Святослав произнес следующие слова:**

«Уже намъ некамо ся дети, волею или неволею стати противу; да не посрамимъ земле Руские, но ляжемъ костыми, мертвые бо сраму не имать...»

- 1) При Доростоле
- 2) В бою у Днепровских порогов
- 3) При Адрианополе**
- 4) При Итиле

2

**В каком году стал великим князем Киевским правитель, чья смерть описана ниже?**

«В лето ... преставился благоверный князь ..., братолюбец и нищелюбец и добный страдалец за Русскую землю. Он просветил её, как солнце, испускающее лучи... Тело его положили в святой Софии возле отца его Всеволода... Плакали и сыновья его Мстислав, Ярополк, Вячеслав, Юрий и внуки его».

- 1) 1093
- 2) 1113**
- 3) 1125
- 4) 1155

3

**Ситуация накануне какой битвы описана ниже?**

«Пришла неслыханная рать, безбожные моавитяне, называемые татары, их же никто ясно не знает, кто они и откуда пришли... Мы слышали, что многие страны попленили татары: ясов, обезов, касогов; и половцев безбожных пленили множество... Котян, хан половецкий, ... пришёл он с князьями половецкими в Галич с поклоном к князю Мстиславу, к зятю и ко всем князьям русским...»

- 1) Битва на р. Ведрошь
- 2) Битва на р. Калка**
- 3) Битва на р. Липица
- 4) Битва на р. Шелонь

Ответ.

1	2	3
5	2	2

+

**Задание 2. В заданиях 1 – 3 выберите несколько верных ответов из предложенных.**

**Ответы внесите в таблицу. 6 баллов**

1. Какие из понятий, явлений появились в российском обществе в XVIII в.?  
**1) рекрут**    2) тягло    3) копейка    4) ассамблея    5) коллегия    6) рейтар

2. Кто из исторических деятелей был участником войны, которая привела к созданию Республики Соединенных провинций?

- 1) Жильбер де Лафайет
- 2) Вильгельм Оранский**
- 3) Жорж Дантон
- 4) Гильом Каль
- 5) Фернандо Альба**
- 6) Джеймс Уатт

+

КОД УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
2021–2022 уч.г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 класс

3. Какие из сражений произошли в ходе русско-турецких войн?

- 1) сражение у деревни Лесной
- 2)  взятие крепости Измаил
- 3) битва под Клушино
- 4) битва при Ларге
- 5) сражение при Рымнике
- 6) сражение у Гросс-Егерсдорфа

+

**Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.**

1. Н.Н. Новосильцев, В.П. Кочубей, А. Чарторыйский, П.А. Строганов

2. Австралия, Новая Зеландия, Индия, Канада

Ответ Годы жизни государственных деятелей —

4 балла

**Задание 4. Перед Вами перечень событий, произошедших в трёх городах.**

Укажите названия этих городов и соотнесите с ними соответствующие события.

Занесите всю информацию в таблицу. 8 баллов

1) принятие Соборного уложения

2) гибель Павла I

3) начало работы Уложенной комиссии при Екатерине II

4) основание А. Виниусом металлургических мануфактур

5) строительство Адмиралтейства

Ответ.

город	события	город	события	город	события
<u>Посенка</u>	13	<u>Узун</u>	4	<u>Санкт-Петербург</u>	25

**Задание 5. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы?**

Дайте максимально точный ответ. 6 баллов

8.1. Ш. Монтескьё, Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, Ф. Вольтер.

8.2. Макарьев монастырь, Ирбит, Астрахань, Свенский монастырь.

Ответ

**Задание 6. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.** 9 баллов

6.1. Е.Р. Дацкова, Б.И. Морозов, А.Г. Орлов, Г.А. Потёмкин.

6.2. Семеновский, Преображенский, Павлоградский, Измайловский.

6.3. 2. Закуп, рядович, изгой, холоп.

Ответ

**Задание 7. Расположите в хронологической последовательности:**

А) Постройка собора Смольного монастыря

Б) Завершение постройки дошедшего до нас здания Исаакиевского собора

В) Приглашение в Россию Чарльза Камерона

Г) Возвведение здания Николаевского (Московского) вокзала в Санкт-Петербурге

КОД УЧАСТНИКА  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
2021–2022 уч.г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 класс

Д) Постройка арки Главного штаба в Санкт-Петербурге.

Е) Завершение строительства собора, в котором находится могила М.И. Кутузова

Ответ A, 73, D, F, 5, E

**Задание 8. 10 баллов**

Определите пропущенные в тексте названия, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу.

В эпоху Петра I появились новые учебники, самый знаменитый из них – «Арифметика» (1 – фамилия автора), по которой учились почти весь XVIII в. Вместо церковно-славянского был введён гражданский шрифт, похожий на современный, и (2 – название) цифры. В 1702 г. начала издаваться первая печатная газета (3 – название), сообщавшая о событиях за рубежом, о строительстве новых предприятий. В 1700 г. царь приказал считать началом года не 1 (4 – месяц), а 1 января и одновременно ввёл летосчисление от Рождества Христова, а не от (5 – событие библейской истории).

При Петре I началось создание первого в России музея – (6 – название), положившей начало формированию исторических и естественно-научных коллекций. Большое значение для развития науки в России имело создание Петербургской академии наук, открытой в (7 – год).

Уникальным по своему архитектурному облику является Санкт-Петербург, ставший столицей государства в (8) году. Город был не только любимым детищем царя, но и символом его царствования, выражением эпохи преобразований. Пётр I пригласил знаменитого итальянского архитектора (9 – фамилия), который построил в новой столице Летний дворец царя, здание Двенадцати коллегий и (10 – название) собор.

Ответ.

1	<u>Лопинская</u> +
2	<u>цифры</u> +
3	<u>"Ведомости"</u> +
4	<u>января</u> +
5	<u>сентября</u> +
6	<u>Кунсткамера</u> +
7	<u>1725</u> +
8	<u>1712</u> +
9	<u>Трезини</u> +
10	<u>Петропавловский</u> +

КОД УЧАСТНИКА  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
2021–2022 уч.г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 класс

9

Внимательно рассмотрите изображение медали Российской империи, выполните задания.



1. Назовите сражение, которому посвящена данная медаль.
2. Назовите войну, в ходе которой состоялось данное сражение.
3. Укажите две другие битвы данной войны.
4. Назовите двух участников сражения, которому посвящена медаль.

12 баллов

Ответ

7

**Задание 10. Перед Вами рапорт известного русского полководца. Прочтайте и ответьте на вопросы.** 12 баллов

«Предварительно донес я вашей светлости, что крепость храбростью порученного мне войска взята. Приступ был мужествен, неприятель многочислен, крепость к обороне способна. Отпор был сильный, и отчаянная оборона обратилась на гибель и совершенное сокрушение неприятеля.

Здесь подношу вашей светлости о всех обстоятельствах сей знаменитой победы донесение, взяв с самого вступления начальства моего над войсками, от вашей светлости мне порученными. <...>

Крепость столь укрепленная, столь обширная и которая казалась неприятелю непобедимою, взята страшным для него оружием российских штыков; упорство неприятеля, полагавшего надменно надежду свою на число войск, низринуто.

Принося вашей светлости с одержанием столь знаменитой победы поздравление и благодарность за поручение мне толь знаменитого подвига, почитаю себе прямым долгом засвидетельствовать твердость и мужество начальников и беспредельное усердие и храбрость всех чинов и ходатайствовать вашего благоволения и покровительства о воздаянии сотрудникам и товарищам моим».

**Вопросы:**

1. Назовите крепость, о которой идет речь в данном рапорте.
2. Назовите автора данного рапорта, а также адресата.
3. Укажите год данного сражения.

КОД УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
2021–2022 уч.г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 класс

4. Назовите мирный договор, завершивший эту войну.
5. Отшла ли крепость, о взятии которой говорится в данном рапорте, к России по его условиям?

Ответ

7

**Задание 11.** Эссе на одну из предложенных тем.

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющими Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
  2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
  3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
  4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.
- Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:
1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысливания (оценка от 0 до 5 баллов).
  2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы (оценка от 0 до 5 баллов).
  3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (оценка от 0 до 5 баллов).
  4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником олимпиады суждений, как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (оценка от 0 до 5 баллов).
- Общая оценка за эссе – от 0 до 20 баллов.

**Темы:**

1. Ненавистное иго остановило культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России по сравнению с европейскими странами. (А.Н. Кирпичников).
2. Отличительной особенностью Смуты является то, что в ней последовательно выступают все классы русского общества (В.О. Ключевский).
3. Век XVII дал Петру "материал", без которого он не смог бы и шагу ступить (И.Л. Андреев).
4. Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России (С.В. Мироненко).
5. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).

КОД УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
2021–2022 уч.г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 класс

6. В битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии (Г.К. Жуков).