



Школьный этап

КОД участника 3

Ф.И.О. Ануваев Рамазан Омар-Биди

Класс 10 "А"

Предмет история

Баллы 45

2021-2022уч.год



КОД УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**  
 2021–2022 уч.г.  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 10 класс**

- 4) «Серрапионовы братья»  
 5) «Могучая кучка»  
 6) ЛЕФ  
 7) «Мир искусства»

2.3. Какие из предложенных событий относятся к революции 1905–1907 гг.?

- 1) «Кровавое воскресенье»  
 2) «Июльский кризис»  
 3) Декабрьское вооружённое восстание в Москве  
 4) создание Петроградского совета  
 5) восстание на броненосце «Кн. Потемкин-Таврический»  
 6) левозсеровский мятеж

Ответ:

1	2	3
2015		

**Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.**

**4 балла**

1. Ф.Я. Лефорт, Ф.А. Головин, П.Б. Возницын  
 2. Бухарский эмират, Хивинское ханство, Уссурийский край

Ответ: этнические воюющие народы

**Задание 4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. 6 баллов**

1. М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Ф.Ф. Штейнгель, А.П. Тормасов  
 2. А.Х. Бенкендорф, А.С. Грибоедов, М.Ю. Лермонтов, А.С. Пушкин

Ответ: 1) командиры русской армии во время Отеч. войны  
2) русские литераторы

**Задание 5. Расположите в хронологической последовательности события, связанные с историей Первой мировой войны. 10 баллов**

- А) Нарушение нейтралитета Бельгии  
 Б) Начало «Верденской мясорубки»  
 В) Вступление в войну США  
 Г) Первое применение химического оружия на Западном фронте  
 Д) Крупнейшее морское сражение войны  
 Е) Начало июльского кризиса

Ответ: 12 АБДВЕГ

**Задание 6. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. 6 баллов**

Высказывания	Автор
А) Головокружение от успехов.	1) Александр I
Б) Им нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия.	2) Александр III
В) Европа может подождать, пока русский царь удит рыбу.	3) С.Ю. Витте
Г) Шаг вперёд, два назад.	4) П.А. Столыпин
Д) Европа должна нынче же ночевать в Париже.	5) В.И. Ленин
Е) Без нашего позволения ни одна пушка не может выстрелить.	6) И.В. Сталин

КОД УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**  
 2021–2022 уч.г.  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 10 класс**

	7) А.А. Безбородко
--	--------------------

ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е
6	4	2	5	1	7

+

**Задание 7. 6 баллов**

**Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

- | Псевдоним       | Фамилия       |
|-----------------|---------------|
| А) В.И. Ленин   | 1) Джугашвили |
| Б) И.В. Сталин  | 2) Бронштейн  |
| В) Л.Д. Троцкий | 3) Ульянов    |
| Г) Л.Б. Каменев | 4) Розенфельд |
| Д) В.В. Молотов | 5) Скрябин    |
| Е) Ю.О. Мартов  | 6) Костриков  |
|                 | 7) Цедербаум  |

ответ.

1	2	3	4	5	6
5 +	8 -	А +	В -	Д +	-

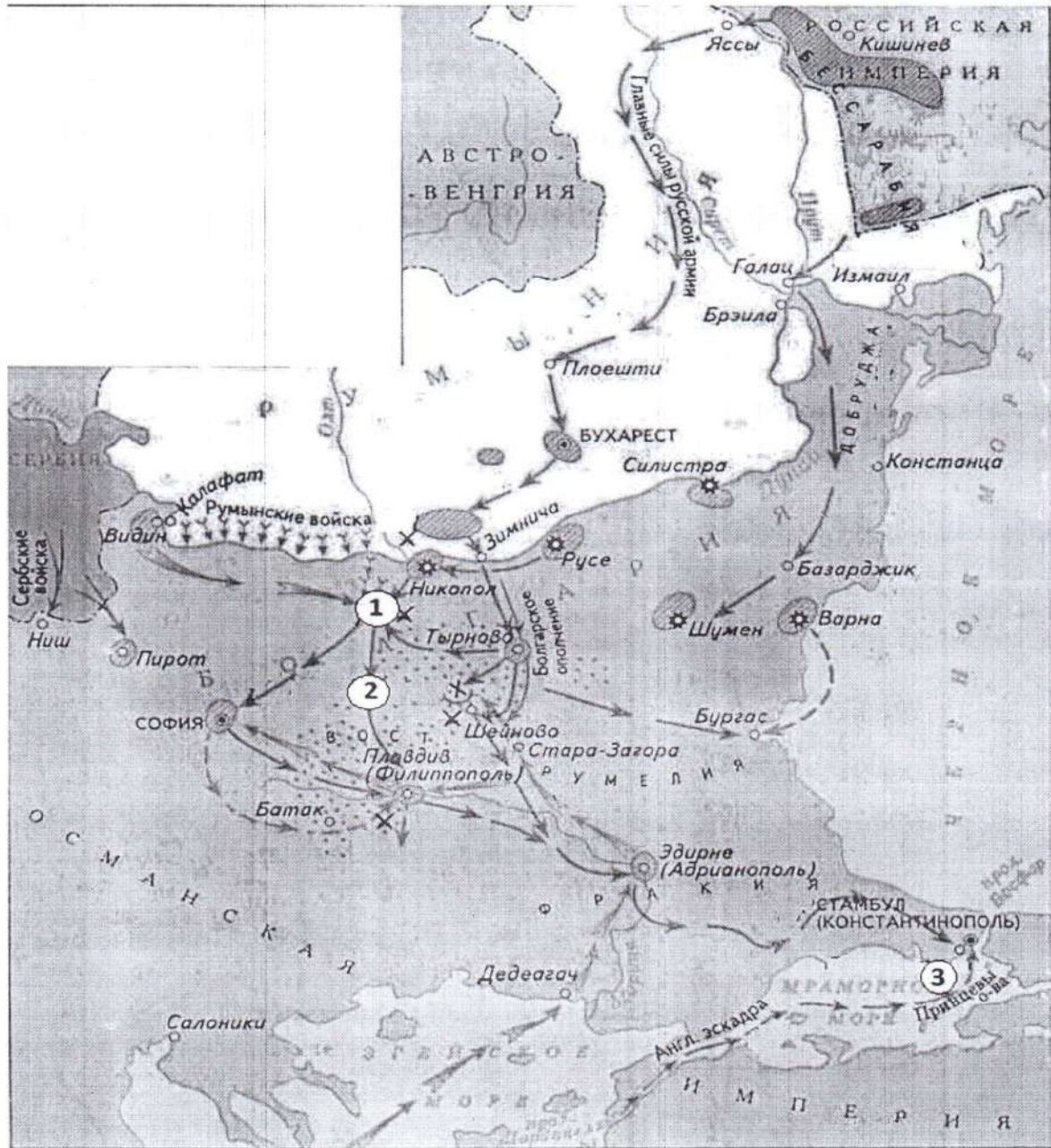
7

E

**Задание 8.**

КОД УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_  
 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
 2021–2022 уч.г.  
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 10 класс

Внимательно рассмотрите карту и выполните помещенные ниже задания.



1. Назовите войну, события которой обозначены на схеме.
  2. Назовите крепость, обозначенную на карте цифрой 1, три кровопролитных штурма которой так и не привели её к сдаче.
  3. Назовите выдающегося военного инженера, благодаря которому после длительной осады крепость всё-таки была вынуждена сдаться.
  4. Назовите перевал, обозначенный на карте цифрой 2, героическая оборона которого вошла в историю.
  5. Назовите местечко, обозначенное на карте цифрой 3, где был подписан мирный договор.
  6. Верны ли представленные ниже утверждения («ДА» – «НЕТ»).
- Ответы внесите в таблицу.

Утверждения	Ответы (да- нет)

**КОД УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_**  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**  
**2021–2022 уч.г.**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 10 класс**

1) Данная война происходила в период правления Александра III	да —
2) Император был главнокомандующим русскими войсками на Балканах	нет +
3) В ходе этой войны на Кавказе была взята крепость Карс	нет —
4) В ходе этой войны была произведена первая в истории морского флота успешная торпедная атака	да +
5) Один из героев данной войны носил прозвище «белый генерал»	да +
6) Один из героев данной войны впоследствии стал «бархатным диктатором»	да +

16 баллов

**Задание 9. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.**

**17 баллов**

Первая русская революция, начавшаяся в (1) году, стала результатом отказа самодержавия решать рабочих, национальный и самый наболевший – (2 – название) – вопросы. Сигналом для выступления широких народных масс стало «(3 – название) воскресенье», когда шествие рабочих под руководством священника Георгия (4 – фамилия) к Зимнему дворцу было разогнано войсками. На посту министра внутренних дел (5 – титул) Святополк-Мирского сменил (6 – фамилия), взявший курс на создание и созыв палаты народных представителей – (7 – учреждение) с законосовещательными полномочиями.

Однако представители народа не собирались сдаваться: уже весной возник первый Совет рабочих депутатов в (8 – город). Революционное движение в деревне вылилось в изгнание помещиков из усадеб и последующий «(9 – название) передел» земель между общинами. Страну накрыла и новая волна политического терроризма – в феврале был убит бывший генерал-губернатор Москвы великий князь (10 – имя и отчество), приговор которому вынесла партия (11 – название партии). К осени ситуация в империи стала критической – отдельные забастовки на предприятиях и железных дорогах вылились в единую Всероссийскую октябрьскую политическую (12 – термин). Николай Второй под давлением С.Ю. (13-фамилия) подписал т.н. «Манифест (14 – число) октября», гарантировавший населению политические права. Было объявлено о создании нового правительства – (15 – название) министров. Центр революционного движения из Петербурга переместился в (16 – город), где в (17 – месяц) вспыхнуло вооружённое восстание.

**Ответ.**

1		10	
2		11	
3		12	
4		13	
5		14	
6		15	
7		16	
8		17	
9			

**Задание 10.** Перед Вами юбилейные марки СССР. Расставьте их в хронологическом порядке и объясните Ваше решение, произведя необходимый расчёт.

**16 баллов**

КОД УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
2021–2022 уч.г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 10 класс



1)



2)



3)



4)



5)



6)

КОД УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**  
 2021–2022 уч.г.  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 10 класс**



Номер марки в хронологической последовательности	Объяснение – расчет лет

**Задание 11.**

Эссе на одну из предложенных тем.

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).



**КОД УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_**  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**  
**2021–2022 уч.г.**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 10 класс**

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.

4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения. Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления (оценка от 0 до 5 баллов).

2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы (оценка от 0 до 5 баллов).

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (оценка от 0 до 5 баллов).

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником олимпиады суждений, как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (оценка от 0 до 5 баллов).

Общая оценка за эссе – от 0 до 20 баллов.

**Темы эссе**

1. «Крещение Ольги и её попытка распространения христианства на всю Русь подготовят почву и станут образцом для его (Владимира Святого) собственного крещения и последующего крещения всей Русской земли» (А.Ю. Карпов).

2. «Вся политика Ивана III по отношению к младшим князьям-братьям, к Новгороду и Твери – прямое продолжение мероприятий, какими в 50-е гг. XV в. ликвидировали итоги московской смуты» (А.Е. Пресняков).

3. «Он (Фёдор Алексеевич), а не Пётр, открыл новый маршрут для России. Младший брат лишь продолжил дело старшего, который успел заложить основу для полного переворота в жизни государства» (Д.М. Володихин).

4. «Екатерининский переворот 1762 года ознаменовал зарю новой эры. Она, Мать Отечества, свергла Петра III, который выглядел как иностранец, а не как русский, поступающий как иностранец. Страна окончательно стала равна Европе по уровню политической культуры» (Р. Уортман).

5. «Реформы Александра I остановил страх. Страх перед дворянством, перед «темной» его частью... Страх перед «слишком освобожденной Польшей». (В.В. Бондаренко).

6. «Он принёс пользу нашему государству и партии, наряду с ошибками и недостатками, от которых никто не свободен. Однако “вышка” – первый секретарь ЦК ВКП(б) – оказалась для него слишком высокой» (Л.Г. Каганович о Н.С. Хрущёве).