



Школьный этап

КОД участника 06

Ф.И.О. Ферузкова Дана  
Гешоэановна

Класс 11

Предмет История

Баллы 63

2021-2022уч.год

**КОД УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_**  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**  
2021–2022 уч.г.  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 11 класс**

*Уважаемый участник!*

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ, его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво;
- при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком цифру(-ры), соответствующую(-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы итог Вашей работы.

**Максимальное количество баллов – 100. Время на выполнение заданий - 150 минут.**

*Желаем успеха!*

**Задание 1. Разминка. 3 балла**

**1.** Какое из перечисленных княжений никогда не занимал Александр Невский?

- 1) Киевское
- 2) Владимирское (на Клязьме)
- 3) Галицко-Волынское
- 4) Новгородское

**2.** В каком году произошло описанное С.М. Соловьёвым событие? «Между тем великого князя привезли в Москву на ночь 14 февраля и посадили на дворе Шемякине; 16 числа на ночь ослепили и сослали в Углич вместе с женою, а мать, великую княгиню Софью Витовтовну, отослали на Чухлому».

- 1) 1425 г.
- 2) 1446 г.
- 3) 1448 г.
- 4) 1453 г.

**3.** Главным итогом русско-литовской войны 1512–1522 годов стало возвращение России

- 1) Чернигова
- 2) Киева
- 3) Смоленска
- 4) Пскова

Ответ.

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 3 |

**Задание 2. Выберите несколько верных ответов из предложенных.**

**Ответы внесите в таблицу.**

**2.1** Какие из этих событий произошли в период руководства СССР Н.С. Хрущёвым?

- 1) Карибский (Кубинский ракетный) кризис
- 2) XX съезд КПСС
- 3) «Пражская весна»
- 4) Попытка выхода Венгрии из ОВД
- 5) Вступление ФРГ в НАТО

**2.2.** Выберите из приведённого списка литературные объединения 1920-х годов.

- 1) «Перевал»
- 2) «Вехи»
- 3) РАПП
- 4) «Серрапионовы братья»
- 5) «Могучая кучка»

6) ЛЕФ

7) «Мир искусства»

2.3. Отметьте, какие из представленных событий отечественной и всемирной истории произошли в XVII в.

1) Англо-голландские морские войны

2) Казнь короля Карла I в Англии

3) Семилетняя война

4) Аугсбургский мир

5) Первые плавания по Северному Ледовитому океану <sup>176</sup>

6) Основание первого железодельного завода в России <sup>176</sup>

7) Начало книгопечатания в Московском царстве <sup>1564 (166)</sup>

8) Принятие положения о «заповедных летах» <sup>166</sup>

76

Ответ:

|      |      |     |
|------|------|-----|
| 1    | 2    | 3   |
| 1254 | 1346 | 126 |

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

4 балла

1. Ф.Я. Лефорт, Ф.А. Головин, П.Б. Возницын

2. Бухарский эмират, Хивинское ханство, Уссурийский край

Ответ:

Задание 4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. 6 баллов

1. М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Ф.Ф. Штейнгель, А.П. Тормасов

2. А.Х. Бенкендорф, А.С. Грибоедов, М.Ю. Лермонтов, А.С. Пушкин

Ответ: 1. Так как все персонажи участвовали в Отечеств. войне 1812.  
2. Так как все персонажи являются писателями. Бенкендорф - нет

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности факты, связанные с историей отечественного образования. 10 баллов

А) Начало обучения в школе с 6-летнего возраста. Введение 11-летнего образования

Б) Введение всеобщего обязательного среднего образования

В) Отделение школы от церкви

Г) Постановление Совета Министров СССР о ликвидации раздельного обучения мальчиков и девочек

Д) Начало реализации приоритетного национального проекта «Образование»

Е) Создание рабфаков

Ответ: Б В Г А Д

Задание 6. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. 6 баллов

| Высказывания  | Автор              |
|---|--------------------|
| А) Головокружение от успехов.                               | 1) Александр I     |
| Б) Им нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия.   | 2) Александр III   |
| В) Европа может подождать, пока русский царь удит рыбу.     | 3) С.Ю. Витте      |
| Г) Шаг вперед, два назад.                                   | 4) П.А. Столыпин   |
| Д) Европа должна нынче же ночевать в Париже.                | 5) В.И. Ленин      |
| Е) Без нашего позволения ни одна пушка не может выстрелить. | 6) И.В. Сталин     |
|   | 7) А.А. Безбородко |

ответ:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|

Задание 7. 6 баллов

Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Мирный договор

- А) Брест-Литовский договор
- Б) Ништадтский договор
- В) Сан-Стефанский договор
- Г) Кючук-Кайнарджийский договор
- Д) Портсмутский договор
- Е) Туркманчайский договор

Глава внешнеполитического  
ведомства

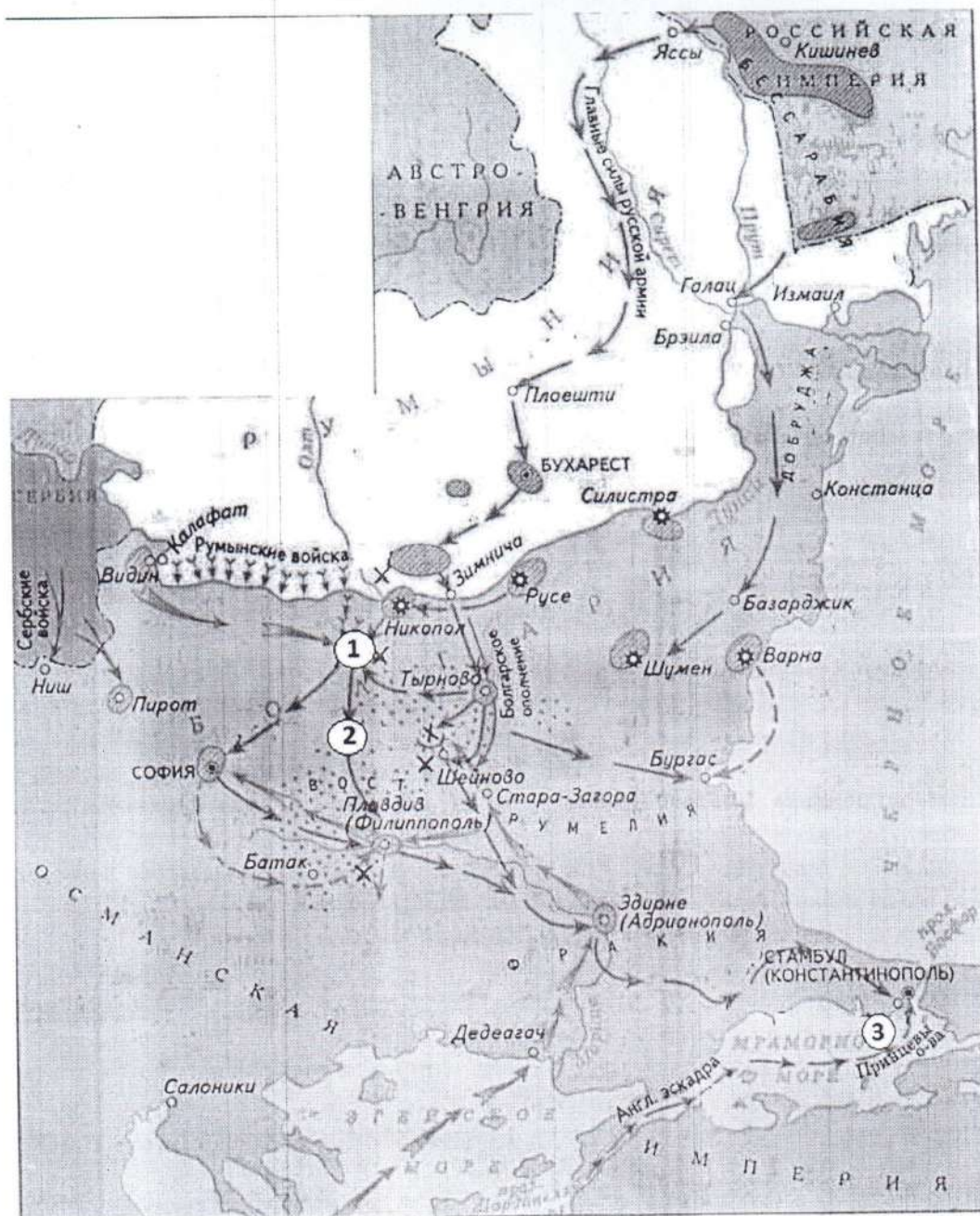
- 1) В.Н. Ламсдорф
- 2) К.В. Нессельроде
- 3) И.А. Каподистрия
- 4) Л.Д. Троцкий
- 5) Г.И. Головкин
- 6) А. М. Горчаков
- 7) Н.И. Панин.

ответ.

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 |

Задание 8.

Внимательно рассмотрите карту и выполните помещенные ниже задания.



1. Назовите войну, события которой обозначены на схеме.
  2. Назовите крепость, обозначенную на карте цифрой 1, три кровопролитных штурма которой так и не привели её к сдаче.
  3. Назовите выдающегося военного инженера, благодаря которому после длительной осады крепость всё-таки была вынуждена сдаться.
  4. Назовите перевал, обозначенный на карте цифрой 2, героическая оборона которого вошла в историю.
  5. Назовите местечко, обозначенное на карте цифрой 3, где был подписан мирный договор.
  6. Верны ли представленные ниже утверждения («ДА» – «НЕТ»).
- Ответы внесите в таблицу.

| Утверждения  | Ответы (да- нет) |
|--|------------------|
| 1) Данная война происходила в период правления Александра III    | нет              |
| 2) Император был главнокомандующим русскими войсками на Балканах | нет              |
| 3) В ходе этой войны на Кавказе была взята крепость Карс         | да               |

|  |    |
|--|----|
| 4) В ходе этой войны была произведена первая в истории морского флота успешная торпедная атака | Да |
| 5) Один из героев данной войны носил прозвище «белый генерал»                                  | Да |
| 6) Один из героев данной войны впоследствии стал «бархатным диктатором»                        | Да |

16 баллов

### Задание 9. 22 балла

Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

«Объявляем всем верным НАШИМ подданным. Богу, в неисповедимых судьбах Его, благоугодно было завершить славное Царствование Возлюбленного РОДИТЕЛЯ НАШЕГО мученической кончиной, а на Нас возложить Священный долг Самодержавного Правления.

Повинуясь воле Провидения и Закону наследия Государственного, МЫ приняли бремя сие в страшный час всенародной скорби и ужаса, пред Лицем Всевышняго Бога, веруя, что предопределив НАМ дело Власти в столь тяжкое и многотрудное время, Он не оставит НАС Своею Всесильною помощью. Веруем также, что горячия молитвы благочестиваго народа, во всём свете известнаго любовью и преданностью своим ГОСУДАРЯМ, привлекут благословение Божие на НАС и на предлежащий НАМ труд Правления.

В Бозе почивший РОДИТЕЛЬ НАШ, прияв от Бога Самодержавную власть на благо ввереннаго ЕМУ народа, пребыл верен до смерти принятому ИМ обету и кровию запечатлел великое СВОЕ служение. Не столько строгими велениями власти, сколько благостью ея и кротостью совершил ОН величайшее дело СВОЕГО Царствования – освобождение крепостных крестьян, успев привлечь к содействию в том и дворян владельцев, всегда послушных гласу добра и чести; утвердил в Царстве Суд, и подданных СВОИХ, коих всех без различия соделал навсегда свободными, призвал к распоряжению делами местного управления и общественного хозяйства. Да будет память ЕГО благословенна во веки!

Низкое и злодейское убийство Русскаго ГОСУДАРЯ, посреди вернаго народа, готоваго положить за НЕГО жизнь свою, недостойными извергами изнарада, – есть дело страшное, позорное, неслыханное в России, и омрачило всю землю нашу скорбию и ужасом.

Но посреди великой НАШЕЙ скорби Глас Божий повелевает НАМ стать бодро на дело Правления, в уповании на Божественный Промысл, с верою в силу и истину Самодержавной власти, которую МЫ призваны утверждать и охранять для блага народнаго от всяких на неё поползновений.

Да ободрятся же пораженные смущением и ужасом сердца верных НАШИХ подданных, всех любящих отечество и преданных из рода в род Наследственной Царской власти. Под сению Ея и в неразрывном с Нею союзе земля наша переживала не раз великия смуты и приходила в силу и в славу посреди тяжких испытаний и бедствий, с верою в Бога, устроющаго судьбы ея. Посвящая СЕБЯ великому НАШЕМУ служению, МЫ призываем всех верных подданных НАШИХ служить НАМ и Государству верой и правдой, к искоренению гнусной крамолы, позорящей землю Русскую, – к утверждению веры и нравственности, – к доброму воспитанию детей, – к истреблению неправды и хищения, – к водворению порядка и правды в действии учреждений, дарованных России БЛАГОДЕТЕЛЕМ ея Возлюбленным НАШИМ РОДИТЕЛЕМ».

#### Вопросы и задания:

1. Укажите название, под которым данный документ вошёл в историю, год издания и автора этого текста. 3 б

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Какие обстоятельства позволяют автору документа говорить о мученической кончине своего родителя? Дайте развёрнутый ответ. 2 б.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Какие основания своей власти называет автор документа? Назовите два основания. 2 б.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Как изменилось положение подданных в результате дел, совершённых родителем автора документа? Приведите **два положения из текста**. С помощью, каких мероприятий, о которых говорится в документе, это было достигнуто?

**Назовите 2 мероприятия, которые были осуществлены.**

**По 2 балла за каждое приведённое положение.**

**По 2 балла за каждое названное мероприятие.**

**Всего 8 баллов.**

Ответ:

Анастасия +  
Ан. III +

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Как, по мнению автора документа, складываются в России отношения между верховной властью и народом, страной? Приведите четыре положения. 8 баллов

Ответ:

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Задание 10.

Эссе на одну из предложенных тем.

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.

4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления (оценка от 0 до 5 баллов).
2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы (оценка от 0 до 5 баллов).
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (оценка от 0 до 5 баллов).
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником олимпиады суждений, как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (оценка от 0 до 5 баллов).

Общая оценка за эссе – от 0 до 20 баллов.

### Темы эссе:

1. «Царствование Михаила было временем усиленной работы правительства совместно с Земским собором. Едва не каждый важный вопрос внешней и внутренней политики заставлял правительство обращаться к содействию земли». (В.О. Ключевский).
2. «Век XVII дал Петру «материал», без которого он не сумел бы и шага сделать вперед». (И.Л. Андреев).
3. «Елизавета своей популярностью обязана ужасам времен Анны». (В.О. Ключевский).
4. «Изумительные успехи императрицы Екатерины II и русского народа служат достаточно веским доказательством того, что Петр Великий строил на твердом и прочном основании». (Вольтер).
5. «Движение декабристов – важное звено в общемировом революционном процессе. Они не только разбудили русскую политическую мысль, но и своим выступлением нанесли серьёзный удар по зданию “Священного союза” (П. Ангран).
6. «Отмена» крепостного права представляет собой, вероятно... единственный в своем роде пример социального переустройства под руководством государства в новой европейской политике». (Т. Эмменс).
7. «Революцию вызвала война (Первая мировая), которая, несмотря на все усилия правительства, так и не стала народной. Небывалые трудности расстроили экономическую жизнь и настроили массы против династии» (В.М. Лавров).
8. «Мюнхенская капитуляция, которую советские авторы не без основания всегда рассматривали как подлинный сговор против их страны, покрыла французских и английских участников этого акта несмылаемым позором. Мюнхен одним махом изменил всю европейскую ситуацию» (Дж. Боффа).