



Школьный этап

КОД участника 01

Ф.И.О. Фриева Анна
Александровна

Класс 11. А⁴

Предмет история

Баллы 36

2021-2022уч.год

КОД УЧАСТНИКА _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2021–2022 уч.г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 11 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ, его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво;
- при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком цифру(-ры), соответствующую(-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 100. Время на выполнение заданий - 150 минут.

Желаем успеха!

Задание 1. Разминка. 3 балла

1. Какое из перечисленных княжений никогда не занимал Александр Невский?

- 1) Киевское
- 2) Владимирское (на Клязьме)
- 3) Галицко-Волынское
- 4) Новгородское

2. В каком году произошло описанное С.М. Соловьёвым событие?

«Между тем великого князя привезли в Москву на ночь 14 февраля и посадили на дворе Шемякине; 16 числа на ночь ослепили и сослали в Углич вместе с женою, а мать, великую княгиню Софью Витовтовну, отослали на Чухлому».

- 1) 1425 г.
- 2) 1446 г.
- 3) 1448 г.
- 4) 1453 г.

3. Главным итогом русско-литовской войны 1512–1522 годов стало возвращение России

- 1) Чернигова
- 2) Кнева
- 3) Смоленска
- 4) Пскова

Ответ.

1	2	3
3	2	3

Задание 2. Выберите несколько верных ответов из предложенных.

Ответы внесите в таблицу.

2.1 Какие из этих событий произошли в период руководства СССР Н.С. Хрущёвым?

- 1) Карибский (Кубинский ракетный) кризис
- 2) XX съезд КПСС
- 3) «Пражская весна»
- 4) Попытка выхода Венгрии из ОВД
- 5) Вступление ФРГ в НАТО

2.2. Выберите из приведённого списка литературные объединения 1920-х годов.

- 1) «Перевал»
- 2) «Вехи»
- 3) РАПП
- 4) «Серрапионовы братья»
- 5) «Могучая кучка»

6) ЛЕФ

7) «Мир искусства»

2.3. Отметьте, какие из представленных событий отечественной и всемирной истории произошли в XVII в.

1) Англо-голландские морские войны

2) Казнь короля Карла I в Англии

3) Семилетняя война

4) Аугсбургский мир

5) Первые плавания по Северному Ледовитому океану

6) Основание первого железодельного завода в России

7) Начало книгопечатания в Московском царстве

8) Принятие положения о «заповедных летах»

Ответ:

1	2	3
125	1346	126

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

4 балла

1. Ф.Я. Лефорт, Ф.А. Головин, П.Б. Возницын

2. Бухарский эмират, Хивинское ханство, Уссурийский край

Ответ: Послы, территории, присоединенные к России в правление Александра I

Задание 4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. 6 баллов

1. М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Ф.Ф. Штейнгель, А.П. Тормасов

2. А.Х. Бенкендорф, А.С. Грибоедов, М.Ю. Лермонтов, А.С. Пушкин

Ответ:

д. Императоры 19-го века

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности факты, связанные с историей отечественного образования. 10 баллов

А) Начало обучения в школе с 6-летнего возраста. Введение 11-летнего образования

Б) Введение всеобщего обязательного среднего образования

В) Отделение школы от церкви

Г) Постановление Совета Министров СССР о ликвидации раздельного обучения мальчиков и девочек

Д) Начало реализации приоритетного национального проекта «Образование»

Е) Создание рабфаков

Ответ: В Е К Б Г Д А

Задание 6. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. 6 баллов

Высказывания	Автор
А) Головокружение от успехов.	1) Александр I
Б) Им нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия.	2) Александр III
В) Европа может подождать, пока русский царь удит рыбу.	3) С.Ю. Витте
Г) Шаг вперед, два назад.	4) П.А. Столыпин
Д) Европа должна нынче же ночевать в Париже.	5) В.И. Ленин
Е) Без нашего позволения ни одна пушка не может выстрелить.	6) И.В. Сталин
	7) А.А. Безбородко

ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

6	4	2	5	1	7
---	---	---	---	---	---

Задание 7. 6 баллов

Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Мирный договор

- А) Брест-Литовский договор
- Б) Ништадтский договор
- В) Сан-Стефанский договор
- Г) Кючук-Кайнарджийский договор
- Д) Портсмутский договор
- Е) Туркманчайский договор

Глава внешнеполитического
ведомства

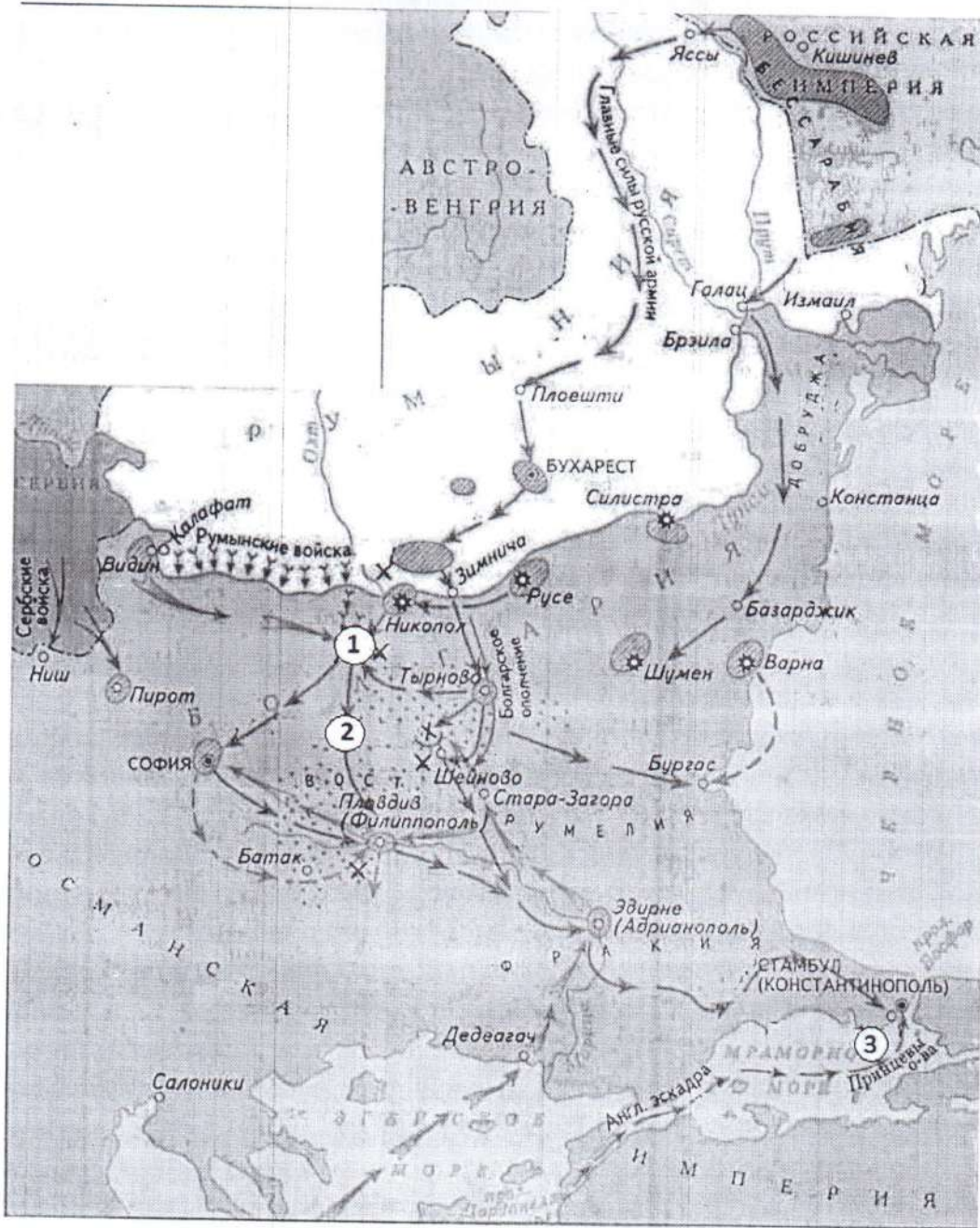
- 1) В.Н. Ламсдорф
- 2) К.В. Нессельроде
- 3) И.А. Каподистрия
- 4) Л.Д. Троцкий
- 5) Г.И. Головкин
- 6) А. М. Горчаков
- 7) Н.И. Панин.

ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е
4	5	6	7	1	2

Задание 8.

Внимательно рассмотрите карту и выполните помещенные ниже задания.



1. Назовите войну, события которой обозначены на схеме. *Русско-Турецкая*
 2. Назовите крепость, обозначенную на карте цифрой 1, три кровопролитных штурма которой так и не привели её к сдаче. *Плевна*
 3. Назовите выдающегося военного инженера, благодаря которому после длительной осады крепость всё-таки была вынуждена сдаться.
 4. Назовите перевал, обозначенный на карте цифрой 2, героическая оборона которого вошла в историю.
 5. Назовите местечко, обозначенное на карте цифрой 3, где был подписан мирный договор. *Сан-Стефан*
 6. Верны ли представленные ниже утверждения («ДА» – «НЕТ»).
- Ответы внесите в таблицу.

Утверждения	Ответы (да- нет)
1) Данная война происходила в период правления Александра III	<i>нет</i>
2) Император был главнокомандующим русскими войсками на Балканах	<i>нет</i>
3) В ходе этой войны на Кавказе была взята крепость Карс	<i>да</i>

4) В ходе этой войны была произведена первая в истории морского флота успешная торпедная атака	нет
5) Один из героев данной войны носил прозвище «белый генерал»	да
6) Один из героев данной войны впоследствии стал «бархатным диктатором»	да

16 баллов

Задание 9. 22 балла

Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

«Объявляем всем верным НАШИМ подданным. Богу, в неисповедимых судьбах Его, благоугодно было завершить славное Царствование Возлюбленного РОДИТЕЛЯ НАШЕГО мученической кончиной, а на Нас возложить Священный долг Самодержавнаго Правления.

Повинуясь воле Провидения и Закону наследия Государственнаго, МЫ приняли бремя сие в страшный час всенародной скорби и ужаса, пред Лицем Всевышняго Бога, веруя, что предопределив НАМ дело Власти в столь тяжкое и многотрудное время, Он не оставит НАС Своею Всесильною помощью. Веруем также, что горячия молитвы благочестиваго народа, во всём свете известнаго любовью и преданностью своим ГОСУДАРЯМ, привлекут благословение Божие на НАС и на предлежащий НАМ труд Правления.

В Бозе почивший РОДИТЕЛЬ НАШ, прияв от Бога Самодержавную власть на благо ввереннаго ЕМУ народа, пребыл верен до смерти принятому ИМ обету и кровию запечатлел великое СВОЕ служение. Не столько строгими велениями власти, сколько благостью ея и кротостью совершил ОН величайшее дело СВОЕГО Царствования – освобождение крепостных крестьян, успев привлечь к содействию в том и дворян владельцев, всегда послушных гласу добра и чести; утвердил в Царстве Суд, и подданных СВОИХ, коих всех без различия соделал навсегда свободными, призвал к распоряжению делами местного управления и общественного хозяйства. Да будет память ЕГО благословенна во веки!

Низкое и злодейское убийство Русскаго ГОСУДАРЯ, посреди вернаго народа, готоваго положить за НЕГО жизнь свою, недостойными извергами изнарода, – есть дело страшное, позорное, неслыханное в России, и омрачило всю землю нашу скорбию и ужасом.

Но посреди великой НАШЕЙ скорби Глас Божий повелевает НАМ стать бодро на дело Правления, в уповании на Божественный Промысл, с верою в силу и истину Самодержавной власти, которую МЫ призваны утверждать и охранять для блага народнаго от всяких на неё поползновений.

Да ободрятся же пораженные смущением и ужасом сердца верных НАШИХ подданных, всех любящих отечество и преданных из рода в род Наследственной Царской власти. Под сению Ея и в неразрывном с Нею союзе земля наша переживала не раз великия смуты и приходила в силу и в славу посреди тяжких испытаний и бедствий, с верою в Бога, устроющаго судьбы ея. Посвящая СЕБЯ великому НАШЕМУ служению, МЫ призываем всех верных подданных НАШИХ служить НАМ и Государству верой и правдой, к искоренению гнусной крамолы, позорящей землю Русскую, – к утверждению веры и нравственности, – к доброму воспитанию детей, – к истреблению неправды и хищения, – к водворению порядка и правды в действии учреждений, дарованных России БЛАГОДЕТЕЛЕМ ея Возлюбленным НАШИМ РОДИТЕЛЕМ».

Вопросы и задания:

1. Укажите название, под которым данный документ вошёл в историю, год издания и автора этого текста. 3 б

Ответ: _____

2. Какие обстоятельства позволяют автору документа говорить о мученической кончине своего родителя? Дайте развёрнутый ответ. 2 б.

Ответ: _____

3. Какие основания своей власти называет автор документа? Назовите два основания. 2 б.

Ответ: _____

4. Как изменилось положение подданных в результате дел, совершённых родителем автора документа? Приведите **два положения из текста**. С помощью, каких мероприятий, о которых говорится в документе, это было достигнуто?

Назовите 2 мероприятия, которые были осуществлены.

По 2 балла за каждое приведённое положение.

По 2 балла за каждое названное мероприятие . Всего 8 баллов.

Ответ:

5. Как, по мнению автора документа, складываются в России отношения между верховной властью и народом, страной? Приведите четыре положения. **8 баллов**

Ответ:

Задание 10.

Эссе на одну из предложенных тем.

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.

4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления (оценка от 0 до 5 баллов).
2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы (оценка от 0 до 5 баллов).
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (оценка от 0 до 5 баллов).
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником олимпиады суждений, как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (оценка от 0 до 5 баллов).

Общая оценка за эссе – **от 0 до 20 баллов.**

Темы эссе:

1. «Царствование Михаила было временем усиленной работы правительства совместно с Земским собором. Едва не каждый важный вопрос внешней и внутренней политики заставлял правительство обращаться к содействию земли». (В.О. Ключевский).
2. «Век XVII дал Петру «материал», без которого он не сумел бы и шага сделать вперед». (И.Л. Андреев).
3. «Елизавета своей популярностью обязана ужасам времен Анны». (В.О. Ключевский).
4. «Изумительные успехи императрицы Екатерины II и русского народа служат достаточно веским доказательством того, что Петр Великий строил на твердом и прочном основании». (Вольтер).
5. «Движение декабристов – важное звено в общемировом революционном процессе. Они не только разбудили русскую политическую мысль, но и своим выступлением нанесли серьезный удар по зданию “Священного союза” (П. Ангран).
6. «Отмена» крепостного права представляет собой, вероятно... единственный в своем роде пример социального переустройства под руководством государства в новой европейской политике». (Т. Эмменс).
7. «Революцию вызвала война (Первая мировая), которая, несмотря на все усилия правительства, так и не стала народной. Небывалые трудности расстроили экономическую жизнь и настроили массы против династии» (В.М. Лавров).
8. «Мюнхенская капитуляция, которую советские авторы не без основания всегда рассматривали как подлинный сговор против их страны, покрыла французских и английских участников этого акта несмылаемым позором. Мюнхен одним махом изменил всю европейскую ситуацию» (Дж. Боффа).