



Школьный этап

КОД участника

5

Ф.И.О.

Бенжаева Мария
Морозовна

Класс

5, "А"

Предмет

МХЖ

Баллы

96

2021-2022уч.год

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
Школьный этап. 2021-22 уч.г.
5-6 класс

За 5 заданий максимально – 133 балла

Шифр	
5-6	

1 задание

Даны ряды слов.

- Найдите лишний элемент в каждой строке и подчеркните его.
- Поясните свое решение:
 - почему этот элемент лишний,
 - что объединяет остальные.




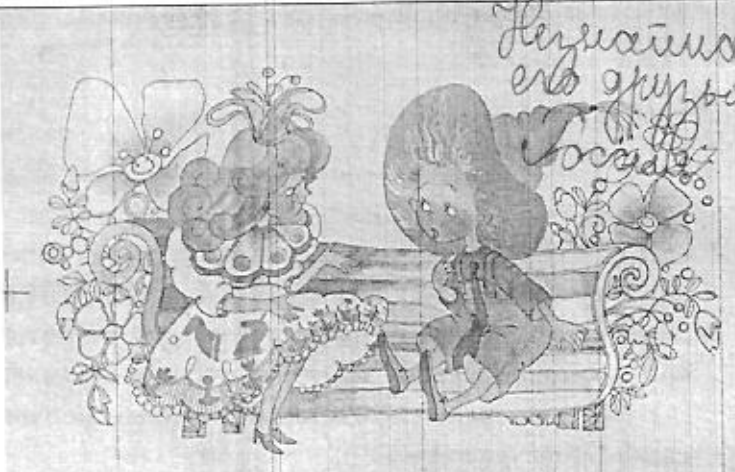
Элементы	Объяснение
Виолончель, труба, <u>свирель</u> , арфа	<i>свирель – это инструмент для соло-игры, а остальные – инструменты муз. орк.</i>
Н.А. Римский-Корсаков, Ф. Шуберт, Н. Носов, М.П. Мусоргский, В.А. Моцарт	<i>Носов – писатель, а остальные композиторы.</i>
«Спящая красавица», «Золушка», «Щелкунчик», <u>«Лебединое озеро»</u>	<i>Лебединое озеро – это мелодия, а остальные произведения – сказки.</i>
День Победы, Международный женский день, День Защитника Отчества, Новый год, <u>Рождество</u>	<i>Новый год, Рождество – это семейно-народные праздники, а остальные международные.</i>

Максимальная оценка – 24 балла

2 задание:

Даны иллюстрации к сказкам.

- Укажите названия произведений и их авторов, язык, на котором создано произведение.
- Если какая-то из сказок стала основой для мультипликационного, художественного произведения, отметьте это в графе «Примечание», укажите жанр.

1.	 <p align="right"><i>Миссисит</i></p>	2.	 <p align="right"><i>Винни-Пух, Америка.</i></p>
3.	 <p align="right"><i>Тюбианский Королевский</i></p>	4.	 <p align="right"><i>Королевна и её друзья, Тоска</i></p>

	Автор, название	Язык оригинала	Примечание
	Доктор Тибалит.	Россия	Тибалит лечит зверей
2	Винни-пух	Америка	Винни-пух и пчелы
3	Тюбятинский солдатик	Россия	К. Гамилей Бальберну.
4	Резьба и его друзья	Россия	Резьба вместе с своими друзьями попал в интересный город.

100 (300)

Максимальная оценка - 38 баллов

3 задание



Дан фрагмент живописного произведения, узнайте произведение.

1. Напишите название и автора картины.
2. Опишите, что изображено на картине, на данном фрагменте, что находится справа и слева от него, какие Вам помнятся детали.
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, рассказывающих о картине, передающих ее настроение.

200

Максимальная оценка - 24 балла

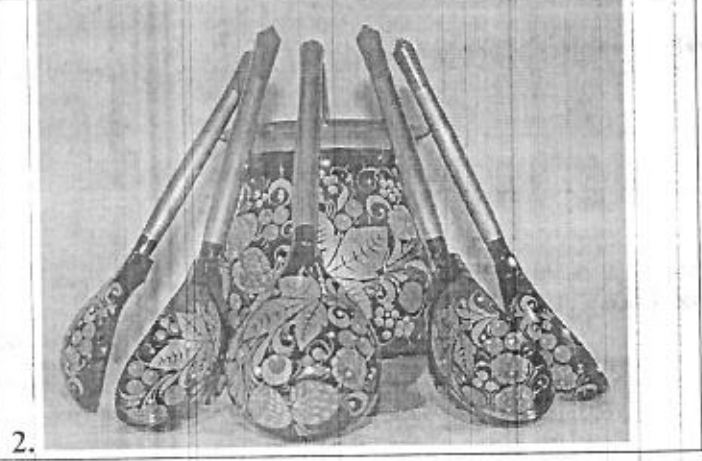
Ответ: #, "Лесная поросль", Микша на лежащем дереве стоит и смотрит на небо. Вокруг него роуца и еще два мишки. Лесная поросль, медведь, смотрит на небо и скают.

4 задание

Показаны произведения различных народных промыслов.

1. Напиши названия этих промыслов.
2. Опиши эти виды декоративно-прикладного искусства: где появился, где находится центр этого промысла, по каким приметам его можно узнать, какой материал используется.

Максимальная оценка - 28 баллов





3.



4.



Ответ:

1. Посуда из фарфора - можно узнать по тому что она очень красивая. 2. ложки из дерева - можно узнать по материалу они не пахнут. 3. Статуэтки из шпона - можно узнать по их утонченности и изящности. 4. роса из дерева - можно узнать по материалу.

3. Статуэтки из шпона - можно узнать по их утонченности и изящности.

1. Распределите их по группам, вписывая номера в соответствующую графу. 2. Напишите, что означают указанные отдельно в таблице термины.

105

Максимальная оценка 19 баллов

1 - Мойдодыр. 2 - И.И. Шишкин. 3 - Ф. Шопен. 4 - Мелодия. 5 - Палитра. 6 - Пепти Длинныйчулок. 7 - Л. ван Бетховен. 8 - Пастель. 9 - Мольберт. 10 - С. Михалков. 11 - Симфония. 12 - Рассказ. 13 - Тамтам. 14 - Колорит. 15 - Эпитет.

Вид искусства	Номера
Музыка	Мелодия, Симфония, Шопен + Тамтам
Живопись	Шишкин, палитра, мольберт
Литература	Мойдодыр, рассказ, Эпитет, Пепти длинный чулок, Михалков
Колорит	Колорит
Аккомпанемент	

125