



Школьный этап

КОД участника 6

Ф.И.О. Таджирейтшаева

Милена Тархановна

Класс 7, 2»

Предмет МХЖ

Баллы 44

2021-2022уч.год

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
Школьный этап. 2021-22 уч.г.

5-6 класс

За 5 заданий максимально – 133 балла

Шифр

5-6

1 задание

Даны ряды слов.

- Найдите лишний элемент в каждой строке и подчеркните его.
- Поясните свое решение:
 - почему этот элемент лишний,
 - что объединяет остальные.




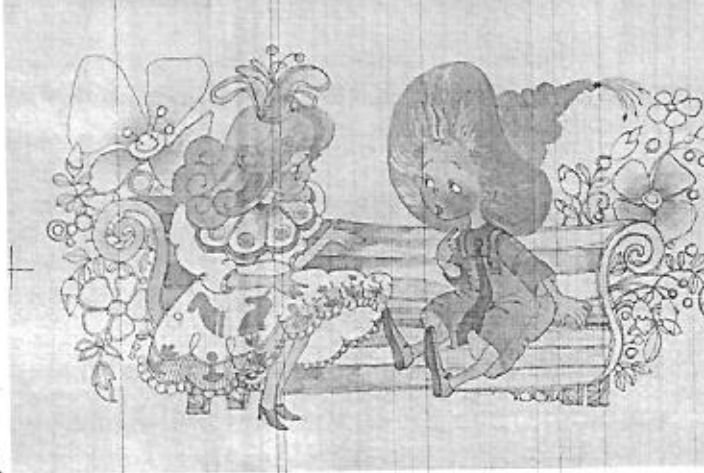
| Элементы | Объяснение |
|---|---|
| Виолончель, <u>труба</u> , свирель, арфа | — |
| Н.А. Римский-Корсаков, Ф. Шуберт, Н. Носов, М.П. Мусоргский, В.А. Моцарт | <i>Я выбрала Н. Носова потому, что он писатель.</i> |
| «Спящая красавица», «Золушка», «Щелкунчик», «Лебединое озеро» | <i>Я выбрала «Лебединое озеро» потому, что это балет.</i> |
| День Победы, Международный женский день, День Защитника Отчества, Новый год, <u>Рождество</u> | 165 |

Максимальная оценка – 24 балла

2 задание:

Даны иллюстрации к сказкам.

- Укажите названия произведений и их авторов, язык, на котором создано произведение.
- Если какая-то из сказок стала основой для мультипликационного, художественного произведения, отметьте это в графе «Примечание», укажите жанр.

| | |
|---|--|
| <p>1.</p>  | <p>2.</p>  |
| <p>3.</p>  | <p>4.</p>  |

| | Автор, название | Язык оригинала | Примечание |
|---|------------------|----------------|------------|
| 2 | "Доктор Айболит" | | |
| 3 | | | |
| 4 | "Буратино" | | |

Максимальная оценка – 38 баллов

3 задание

Дан фрагмент живописного произведения, узнайте произведение.



1. Напишите название и автора картины.
2. Опишите, что изображено на картине, на данном фрагменте, что находится справа и слева от него, какие Вам помнятся детали.
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, рассказывающих о картине, передающих ее настроение.

Максимальная оценка – 24 балла

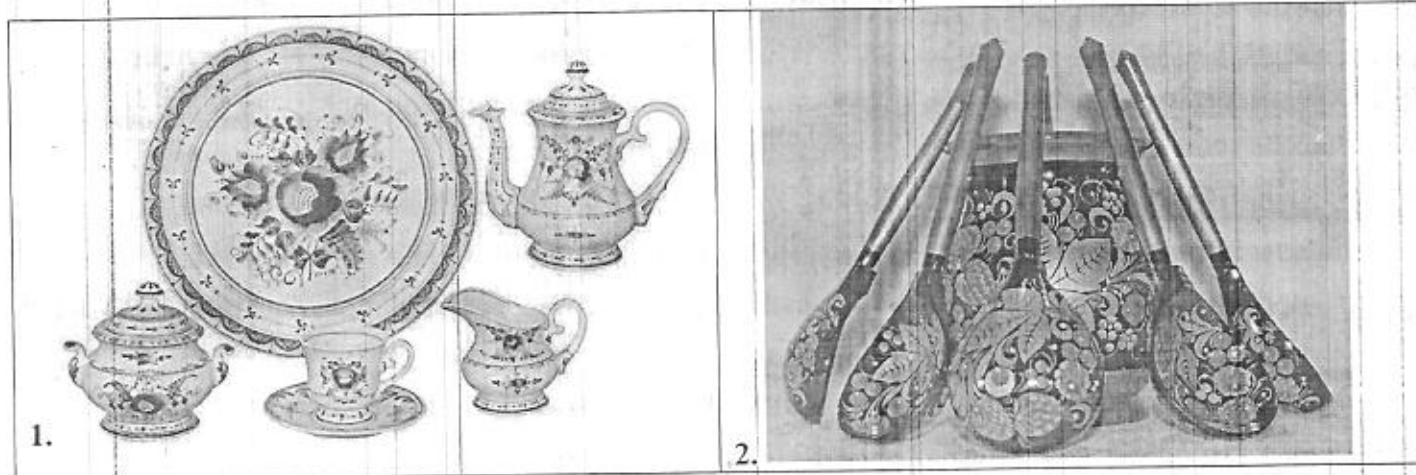
Ответ: 2. На картине изображен медвежонок стоящий на ветке дерева. С права от него множество тонких веток с листьями, а слева массивный ствол дерева.

4 задание

Показаны произведения различных народных промыслов.

1. Напиши названия этих промыслов.
2. Опиши эти виды декоративно-прикладного искусства: где появился, где находится центр этого промысла, по каким приметам его можно узнать, какой материал используется.

Максимальная оценка – 28 баллов





3.



4.



Ответ: 1. посуда,

5 задание.

Дан ряд имен и терминов, которые относятся к разным видам искусства.

1. Распределите их по группам, вписывая номера в соответствующую графу.
2. Напишите, что означают указанные отдельно в таблице термины.

Максимальная оценка – 19 баллов

1 – Мойдодыр. 2 – И.И. Шишкин. 3 – Ф. Шопен. 4 – Мелодия. 5 – Палитра. 6 – Пепти Длинныйчулок.
 7 – Л. ван Бетховен. 8 – Пастель. 9 – Мольберт. 10 – С. Михалков. 11 – Симфония. 12 – Рассказ. 13 – Тамтам. 14 – Колорит. 15 – Эпитет.

| Вид искусства | Номера |
|---------------|--|
| Музыка | Шопен, мелодия, |
| Живопись | Пастель, палитра, мольберт. |
| Литература | Мойдодыр, рассказ, эпитет, Пепти Длинныйчулок. |
| Колорит | Колорит |
| Аккомпанемент | |