



Школьный этап

КОД участника 3

Ф.И.О. Байкутанова Азиза
Муратовна

Класс 6 "В"

Предмет МРК

Баллы 40

2021-2022уч.год

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
Школьный этап. 2021-22 уч.г.
5-6 класс

За 5 заданий максимально – 133 балла

Шифр	
5-6	

1 задание

Даны ряды слов.

- Найдите лишний элемент в каждой строке и подчеркните его.
- Поясните свое решение:
 - почему этот элемент лишний,
 - что объединяет остальные.

Элементы	Объяснение
Виолончель, труба, свирель, арфа +	свирель это инструмент а виолончель, труба это музыкальные инструменты
Н.А. Римский-Корсаков, Ф. Шуберт, Н. Ноев, М.П. Мусоргский, В.А. Моцарт +	Н. Ноев это поэт а все остальные композиторы а Ноев поэт
«Спящая красавица», «Золушка», «Щелкунчик», «Лебединое озеро» +	Щелкунчик это балет а остальные сказки
День Победы, Международный женский день, День Защитника Отчества, Новый год, Рождество +	Новый год, Рождество это праздники а остальные дни




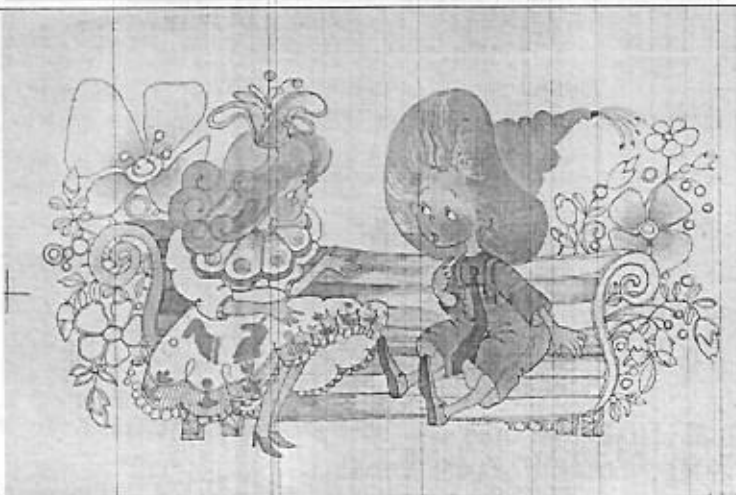
200

Максимальная оценка – 24 балла

2 задание:

Даны иллюстрации к сказкам.

- Укажите названия произведений и их авторов, язык, на котором создано произведение.
- Если какая-то из сказок стала основой для мультипликационного, художественного произведения, отметьте это в графе «Примечание», укажите жанр.

1.		2.	
3.		4.	

№	Автор, название	Язык оригинала	Примечание
1	Людмила	русский	
2	Вики пух	английский	
3	Анна в стране чудес		
4	Киздройка	русский	

Максимальная оценка – 38 баллов

148

3 задание

Дан фрагмент живописного произведения, узнайте произведение.



1. Напишите название и автора картины.
2. Опишите, что изображено на картине, на данном фрагменте, что находится справа и слева от него, какие Вам помнятся детали.
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, рассказывающих о картине, передающих ее настроение.

Максимальная оценка – 24 балла

Ответ:

1) Медведь находит медвежаток он стоит на одиночной дереве.
3)

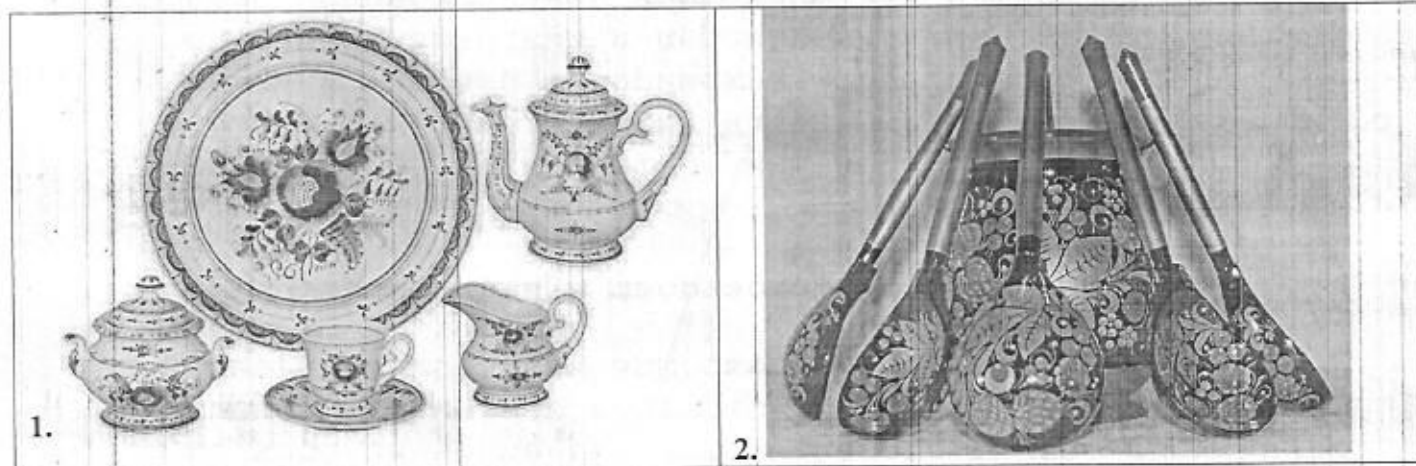
58

4 задание

Показаны произведения различных народных промыслов.

1. Напиши названия этих промыслов.
2. Опиши эти виды декоративно-прикладного искусства: где появился, где находится центр этого промысла, по каким приметам его можно узнать, какой материал используется.

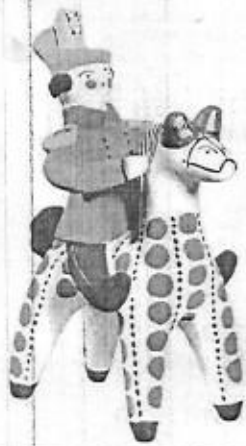
Максимальная оценка – 28 баллов



1.

2.

3.



4.



Ответ: 1) чайный сервиз 2) игрушки 3) фигурки из керамики
4) рисунок.

5 задание.

Дан ряд имен и терминов, которые относятся к разным видам искусства.

1. Распределите их по группам, вписывая номера в соответствующую графу.
2. Напишите, что означают указанные отдельно в таблице термины.

Максимальная оценка – 19 баллов

1 – Мойдодыр. 2 – И.И. Шишкин. 3 – Ф. Шопен. 4 – Мелодия. 5 – Палитра. 6 – Пепти Длинныйчулок.
7 – Л. ван Бетховен. 8 – Пастель. 9 – Мольберт. 10 – С. Михалков. 11 – Симфония. 12 – Рассказ. 13 – Тамтам. 14 – Колорит. 15 – Эпитет.

Вид искусства	Номера
Музыка	11, 13, 4, 7
Живопись	2, 5, 8, 9
Литература	12 12, 15, 1, 6, 14
Колорит	14
Аккомпанемент	10