



Школьный этап

КОД участника 4

Ф.И.О. Толува Айша

Алибертова

Класс 6, Б¹

Предмет М.Х.К.

Баллы 34

2021-2022уч.год

За 5 заданий максимально – 133 балла

| | |
|------|--|
| Шифр | |
| 5-6 | |

1 задание

Даны ряды слов.

- Найдите лишний элемент в каждой строке и подчеркните его.
- Поясните свое решение:
 - почему этот элемент лишний,
 - что объединяет остальные.

100

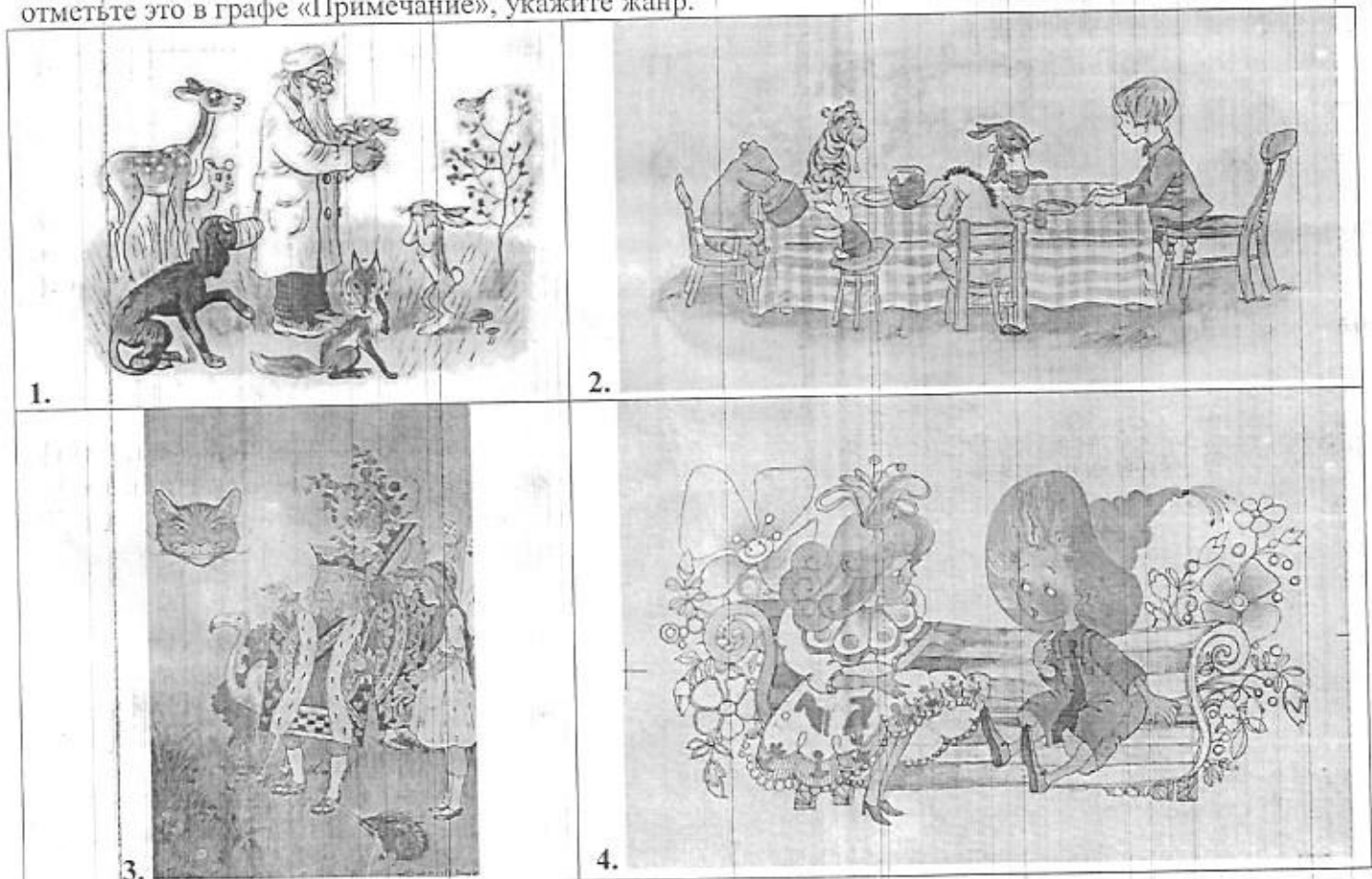
| Элементы | Объяснение |
|--|---|
| Виолончель, труба, <u>свирель</u> , арфа | свирель инструмент труда, а остальные это музыкальные инструменты |
| Н.А. Римский-Корсаков, Ф. Шуберт, <u>Н. Носов</u> , М.П. Мусоргский, В.А. Моцарт | остальные композиторы, Носов композитор. |
| «Спящая красавица», «Золушка», «Щелкунчик», «Лебединое озеро» | Лебединое озеро вид танца для балета. |
| День Победы, Международный женский день, День Защитника Отечества, Новый год, <u>Рождество</u> | Эти праздники отмечают все, а Рождество только часть людей. |

Максимальная оценка – 24 балла

2 задание:

Даны иллюстрации к сказкам.

- Укажите названия произведений и их авторов, язык, на котором создано произведение.
- Если какая-то из сказок стала основой для мультипликационного, художественного произведения, отметьте это в графе «Примечание», укажите жанр.



| | Автор, название | Язык оригинала | Примечание |
|---|------------------------------|----------------|-------------|
| | Айболит 25 | рус. яз. 25 | никаких |
| 2 | Видишь ли и все, все, все 25 | рус. яз. — | никаких |
| 3 | Алиса в стране чудес 25 | рус. яз. — | никаких |
| 4 | Узнайка 25 | рус. яз. 25 | XX никаких. |

Максимальная оценка – 38 баллов

3 задание

Дан фрагмент живописного произведения, узнайте произведение.



1. Напишите название и автора картины.
2. Опишите, что изображено на картине, на данном фрагменте, что находится справа и слева от него, какие Вам помнятся детали.
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, рассказывающих о картине, передающих ее настроение.

Максимальная оценка – 24 балла

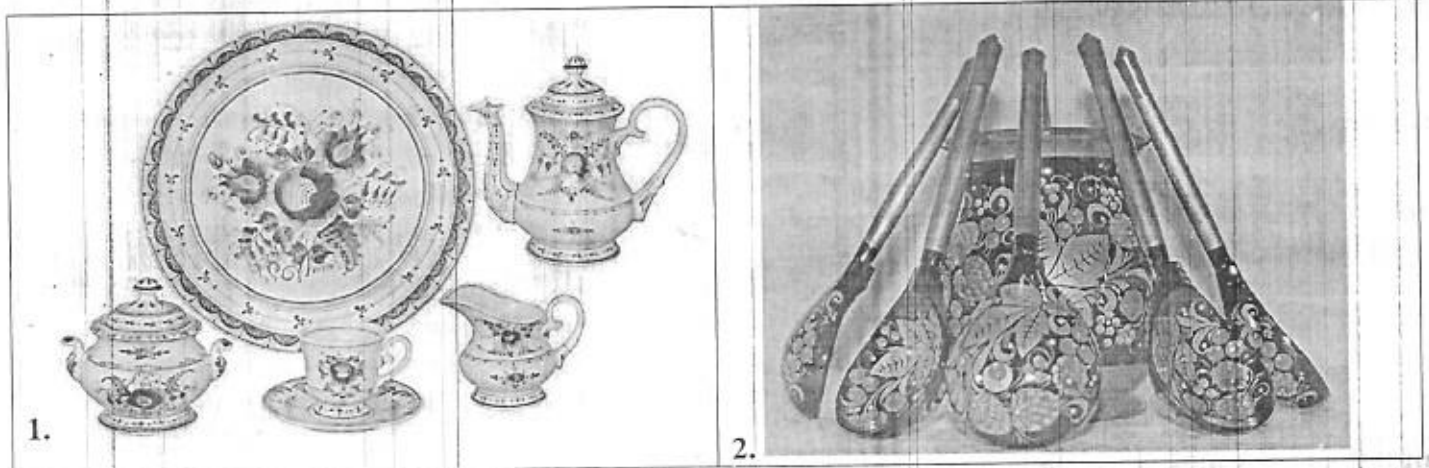
Ответ: Симочка мамочки медведь зашел на ветку и стоит.

4 задание

Показаны произведения различных народных промыслов.

1. Напиши названия этих промыслов.
2. Опиши эти виды декоративно-прикладного искусства: где появился, где находится центр этого промысла, по каким приметам его можно узнать, какой материал используется.

Максимальная оценка – 28 баллов



3.



4.



Ответ: Живопись, скульптура, музыка и вышивка.

5 задание.

Дан ряд имен и терминов, которые относятся к разным видам искусства.

1. Распределите их по группам, вписывая номера в соответствующую графу.
2. Напишите, что означают указанные отдельно в таблице термины.

Максимальная оценка – 19 баллов

1 – Мойдодыр. 2 – И.И. Шишкин. 3 – Ф. Шопен. 4 – Мелодия. 5 – Палитра. 6 – Пепти Длинныйчулок.
7 – Л. ван Бетховен. 8 – Пастель. 9. – Мольберт. 10 – С. Михалков. 11 – Симфония. 12 – Рассказ. 13 –
Тамтам. 14 – Колорит. 15 – Эпитет.

| Вид искусства | Номера |
|---------------|---------------------|
| Музыка | 7, 4, 3, 11 |
| Живопись | 5, 8, 9 |
| Литература | 1, 6, 2, 10, 12, 15 |
| Колорит | 14 |
| Аккомпанемент | 13 |

125