



Школьный этап

КОД участника 04

Ф.И.О. Тучкова Марина Николаевна

Класс 9, В"

Предмет ИЗК

Баллы 94

2021-2022уч.год

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебный год.
МХК (Искусство) 9 классы

Желаем успеха!

Задание 1. Познакомьтесь с приметами произведения искусства, упоминаемыми в стихотворении А. Фета и очерке Г. Успенского.

16 баллов

1. Определите произведение по перечисленным приметам.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
4. К культуре какого народа произведение принадлежит?
5. Укажите век или эпоху, когда он был создан.
6. Если возможно, укажите место его нахождения.

И целомудренно и смело,
До чресл сия наготой,
Цветет божественное тело
Неувядашей красотой.

Под этой сенью прихотливой
Слегка приподнятых волос
Как много неги горделивой
В небесном лице разлилось!

Так, вся дыша пафосской страстью,
Вся млея пеной морской
И всепобедной вея властью,
Ты смотришь в вечность пред собой.

Афанасий Фет, 1856

Ответы на вопросы поместите в таблицу:

| Название произведения | Вид искусства | Обоснование выбора вида искусства (примеры из текстов) | К культуре какого народа принадлежит | Век или эпоха создания | Место нахождения (музей, страна) |
|-----------------------|----------------|--|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| Венера | стихи, рассказ | стихи. | Русского. | XIX в. | Россия |

Назовите имя автора, которому приписывается создание этого произведения:

Афанасий Фет Глеб Успенский.

24 балла

Задание 2. Даны три изображения памятников искусства.

Определите и напишите:

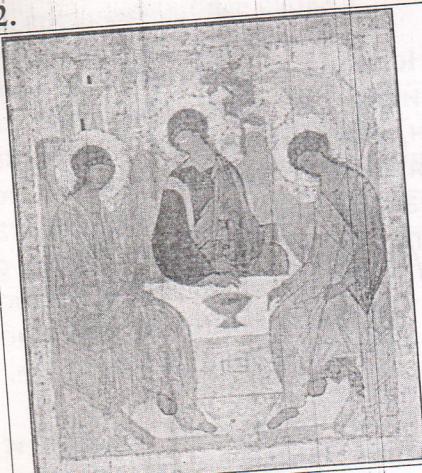
1. Названия изображенных на иллюстрациях памятников.
2. К какой стране или культуре они относятся.
3. Время их создания.
4. Их местонахождение в настоящее время.

Ответы на вопросы поместите в таблицу.

| | |
|---|----------------------------------|
|  1. | Nазвание произведения искусства |
| | Какой стране/ культуре относится |
| | Время создания |
| | Местонахождение |

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебный год.
МХК (Искусство) 9 классы

2.



Название произведения искусства, автор

Матрона Московская

К какой стране/ культуре относится

Россия

Время создания

+

Местонахождение

музей

3.



Название произведения искусства, автор

К какой стране/ культуре относится

Время создания

Местонахождение

26 балла

Задание 3. Рассмотрите репродукцию.

- Если узнали произведение, напишите его название, автора и время создания.
- Напишите не менее 10 определений или содержащих их словосочетаний, которые понадобятся для описания запечатленного на репродукции образа.
- Назовите не менее 5 известных произведений этого же автора.



Название _____

Автор _____

Время создания _____

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебный год.

МХК (Искусство) 9 классы

Сгруппированные слова, словосочетания, которые понадобятся для описания запечатленных на репродукции образов

Названия произведений этого же автора

40 баллов

Задание 4.

1. Систематизируйте предложенную информацию о романах на стихи русских поэтов.

| № п/п | Название | Автор стихов | Автор музыки |
|----------|----------------------------|--------------|--------------|
| 1 | «Белеет парус одинокий» | | |
| 2 | «Выхожу один я на дорогу» | | |
| 3 | «Генералам 12 года» | | |
| 4 | «Я вас любил» | | |
| 5 | «Я помню чудное мгновенье» | Пушкин | |

Авторы стихов: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, М.И. Цветаева.

Авторы музыки: М.И. Глинка, А. А. Алябьев, А.Е. Варламов, Н.А. Римский-Корсаков, А.П. Петров, П.П. Булахов

2. Напишите 10 определений и/или образных характеристик к одному из названных романов (по выбору). Подчеркните не менее 5 определений, которые свидетельствуют о его принадлежности произведения.

Задание 5. Рассмотрите и проанализируйте картину В.М. Васнецова "Ковёр-самолёт".

1. Опишите общую композицию работы и функции изображенных на ней образов.

2. Назовите значимые, запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.

3. Определите общее настроение картины.

4. Назовите 3 произведения живописного искусства, запечатлевавшие сказочные сцены.

5. Укажите 3 известные работы этого же художника.

27 баллов

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебный год.

МХК (Искусство) 9 классы



Анализ картины В.М. Васнецова "Ковёр-самолёт" (пункты задания 1-3):

На данной композиции изображен ковер, который парит в воздухе. Так же на ней изображен человек судя по всему призрак, стоящий на ковре. В руке у него находится какой-то предмет.

Произведения живописного искусства, запечатлевавшие сказочные сцены

Аладин

Три известные работы В.М. Васнецова

Задание 6.

24 балла

1. Объедините понятия и термины в группы.

2. Дайте определение каждой группе.

Словарь понятий:

Повесть. Симфония. Фриз. Новелла. Контрфорс. Опера. Эпиграмма. Соната. Закомары. Балет. Капитель. Мюзикл. Аркбутан. Комедия. Мадrigал.

| № п/п | Группы понятий | Определение |
|-------|----------------|-----------------------|
| 1 | Повесть + | Повесть. |
| 2 | Мюзикл. – | Опера, Соната, Балет. |
| 3 | Комедия. – | Аркбутан, Мадrigал. |

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебный год.
 МХК (Искусство) 9 классы

34 балла

Задание 7.

1. Прочтите фрагмент главы «Поэма из камня» из книги Е. Осетрова «Живая Древняя Русь».
2. Пользуясь текстом, составьте план рассказа о памятнике архитектуры.
3. Опираясь на составленный план, отберите материал для оформления выставочного стенда о храме Покрова на Нерли. Опишите этот стенд (Какой текст Вы разместите? Какие изображения?). Составьте текст из 5-8 предложений.
4. Опишите содержание ещё 4-х стендов выставки на тему «Архитектурная летопись России», взяв за основу составленный Вами план и выбрав четыре, на Ваш взгляд самые значимые памятники русской архитектуры.

Евгений Осетров

Живая древняя Русь
Поэма из камня

Поэты сравнивают храм Покрова на Нерли с парусом, уносящимся вдаль по безбрежным волнам времени. Иногда прославленную белокаменную церковь под Владимиром уподобляют лучистой безмолвной звезде, упывающей в бесконечность мироздания. Один художник назвал это чудесное сооружение поэмы из камня. Есть афоризм, рожденный встречей с редкостным архитектурным памятником: "Мы сами обретаем вечность пред этой вечной красотой".

Если вам в жизни приходится нелегко, если скорбь и печаль овладели вашим сердцем, отправляйтесь в заливные клязьминские луга, туда, где у старицы реки, на холме среди куп деревьев, стоит многостолетний храм Покрова.

Вглядитесь в благородные пропорции белого храма, отражающегося свыше восьми веков в водах, и вы увидите, как точно и естественно вписано строение в окружающий пейзаж - луговое среднерусское раздолье, где растут духмяные травы, лазоревые цветы и звучат нескончаемые песни жаворонков... Душевное спокойствие приходит к вам с ощущением полноты бытия, олицетворяемой белым храмом и умиротворяющим видом местности...

Мне трудно сказать, когда Покровом на Нерли лучше всего любоваться. Недвижимый белый камень удивительным и таинственным образом перекликается с временами года. У двенадцати братьев-месяцев свой разговор с женскими масками и другими настенными рельефами, бесстрастно глядящими на мир с высоты столетий...

(...) Покров на Нерли в том виде, как мы его знаем, - лирическая поэма, обращенная к внутреннему миру человека, к его задушевным чувствам. Глядя на утонченный силуэт храма, вспоминаешь о том, что он построен в честь погибшего в лютой сечи семнадцатилетнего сына Андрея Боголюбского, юного Изяслава, которого народное предание называет вишенкой, срубленной в цвету. Убитый врагами юноша, возможно, и был похоронен на нерлинском холме или в самом храме. Возвратившись из победоносного похода против волжских булгар, Андрей скорбел о сыне, "яко человек", и сам выбрал место для этого храма.

Представляется почти необъяснимым выбор князем места для строительства храма - на луговине, затопляемой в половодье. Есть много различных предположений о причине выбора. Одно из них заключается в том, что раньше Клязьма подходила к храму гораздо ближе, чем ныне. Собор стоял при самом впадении Нерли в Клязьму, которая была судоходной рекой. Те, кто ехал во Владимир водным путем, могли, подъезжая к городу, дивиться красоте сооружения.

Древние камни, накладные рельефные маски, поросший травой холм, сам воздух окрестности, все окружающее пространство насыщено духом истории...

Пройдем в храм, в котором много света, струящегося из окон... Древняя живопись, украшавшая стены, до наших дней не сохранилась. Собор внутри не раз подвергался переделкам, и старинные фрески были вначале замазаны, а потом и вовсе оббиты. Еще в середине прошлого века стены собора хранили изображения Спасителя, архангелов, серафимов, апостолов. Можно было, хотя и не без труда, разглядеть нимбы, овалы голов, палаты. Откосы окон хранили признаки орнаментов. Об этом мы знаем по запискам и зарисовкам академика живописи Ф. Солнцева, бывавшего на нерлинском холме в середине прошлого века. К сожалению, свои

ШИФР

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебный год.

МХК (Искусство) 9 классы

зарисовки Солнцев делал весьма торопливо и бегло; по ним мы не можем судить о том, что представляли собой фрески...

...С Покровом на Нерли трудно расставаться. Каждый раз, покидая нерлинский холм, я думаю о новой встрече с поэмой из камня.

План рассказа о памятнике архитектуры:

I. Храм Покрова на Нерли +

II

Описание выставочного стенда о храме Покрова на Нерли (Какой текст Вы разместите?
Какие изображения?)

Описание ещё 4-х стендов выставки на тему «Архитектурная летопись России»:

| № п/п | Название памятника архитектуры | Текстовый материал для оформления стенда | Изображения |
|----------|--------------------------------------|---|-------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

Максимальное количество баллов – 191.