



Школьный этап

КОД участника 3

Ф.И.О. Шошова Екатерина  
Валерьевна

Класс 9 А

Предмет общее образование

2021-2022уч.год

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

2021-2022 учебный год.

9 КЛАСС.

Время работы-100 минут

Максимальный балл – 96.

Шифр \_\_\_\_\_

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу.

- 1) приоритет коллективистских ценностей       2) рост численности рабочего класса  
 3) высокая социальная мобильность       4) использование информационных технологий  
5) глобализация экономики и финансов

1.2. Студент работает над рефератом о вертикальной социальной мобильности. Какие примеры из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе?

- 1) переход человека с должности рядового школьного учителя на должность директора школы  
 2) переход человека из квалифицированных рабочих («синих воротничков») в представители среднего класса («белые воротнички»)       3) смена профессии отца на другую профессию  
 4) отток рабочей силы из производства в сферу обслуживания  
 5) рост числа людей, работающих в нескольких местах  
 6) достижение человеком высокого положения в обществе благодаря службе в армии.

1.3. Найдите в приведенном списке формы территориально-государственного устройства.

- 1) унитарное государство      2) монархия       3) конфедерация  
4) республика       5) федерация

1.4. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ?

- 1) указание своей национальности  
 2) сохранение исторического и культурного наследия  
 3) участие в выборах органов власти  
 4) уплата налогов  
 5) свободное распоряжение своими способностями к труду  
 6) пользование родным языком

1.5. Найдите в приведённом ниже списке функции центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) эмиссия денег  
 2) кредитование населения и фирм  
 3) лицензирование коммерческих банков  
 4) увеличение размера налогов  
 5) контроль над объёмом денежной массы

6. В семье N. под одной крышей живут супруги, их дети, внуки и правнуки. Главой семьи является старший мужчина, чьи решения обязательны для остальных домочадцев. Женщины занимаются домашней работой, а мужчины обеспечивают материальные условия существования семьи.

Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) нуклеарная                      2) партнёрская                      3) традиционная  
4) многопоколенная              5) демократическая

1	2	3	4	5	6
1, 3, 4	2, 5	4, 2	1, 3, 5	2, 3	1, 3, 2

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. методы государственного властвования, форма правления, тип политического режима, форма государственного устройства. Государство +

2.2. первичная группа, неформальная группа, этническая общность, общественный класс. Общественные группы +

2.3. налог на собственность, подоходный налог, налог на землю, налог на прибыль фирм. Собственное мероприятие +

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

«\_\_\_ (А) — это форма правления, при которой глава государства является \_\_\_ (Б) и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа.

Если \_\_\_ (В) избирается независимо от парламента, является главой государства и правительства, то данная форма правления определяется как \_\_\_ (Г) республика. Президент сам назначает \_\_\_ (Д) и руководит его деятельностью. В данной республике президент не может распустить \_\_\_ (Е) и его нижнюю палату, не может вынести вотум недоверия. Парламент имеет возможность ограничивать действия президента и правительства с помощью принимаемых \_\_\_ (Ж) и через утверждение бюджета, а в ряде случаев может отстранить президента от должности (нарушение \_\_\_ (З), преступление)»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

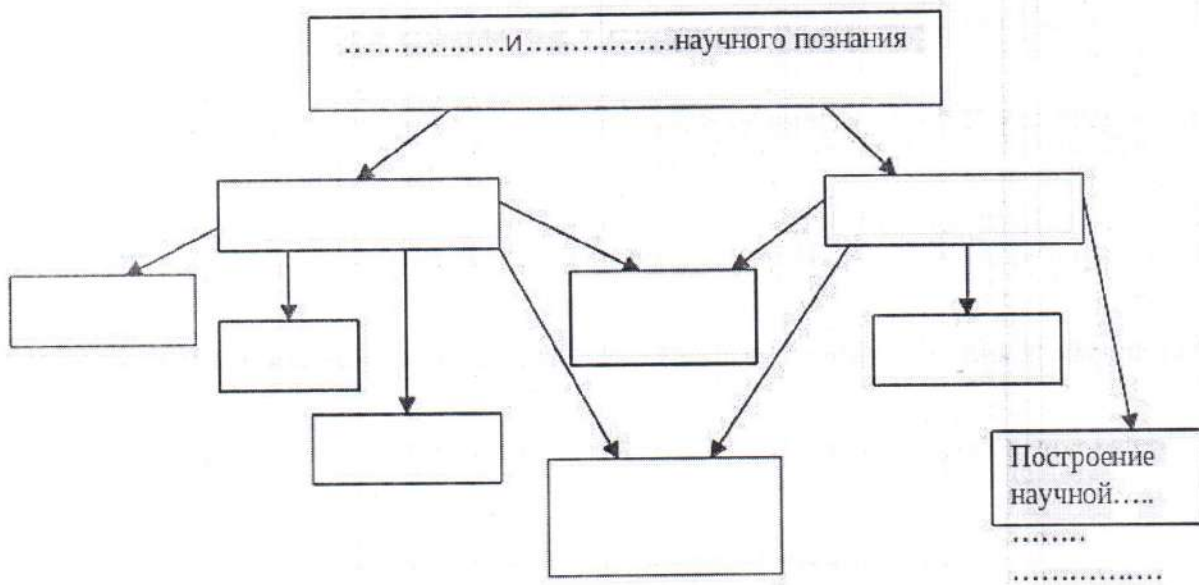
- 1) закон                      2) президент                      3) республика  
4) народный                5) парламент                      6) конституция  
7) правительство        8) выборный                      9) президентская

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
3	8	2	9	4	5	1	6

+ + + + + + + +

Используя все приведенные ниже термины, заполните схему. Понятия в перечне даны в единственном числе.

Моделирование, уровень, эмпирический, гипотеза, описание, метод, измерение, теоретический, эксперимент, наблюдение, идеализация.



**5. Решите правовые задачи.**

5.1 Гражданин Д. решил приобрести в магазине в кредит телевизор. Нормами какого права будут регулироваться данные правоотношения? Какие юридические последствия влечет данная сделка? Приведите по два обязательства со стороны гражданина и магазина.

*Обязанность гражданина оплатить взятые кредиты в срок. Нормами гражданского права будут регулироваться эти отношения.*

5.2. Фирма «Иванов и К.» находится в собственности группы лиц. Владельцы предприятия несут ответственность по обязательствам своего предприятия в полном объеме принадлежащим им имуществом, имеют равные права в управлении своим предприятием.

Какую организационно-правовую форму представляет данное предприятие? Приведите два обоснования своего ответа. Приведите дополнительный признак, отличающий предприятия данной организационно-правовой формы, не указанный в задаче.

---

---

---

---

---

---

---

---

**6. Решите логическую задачу.**

В конференции по флогистоноведению участвовали 20 человек. Среди них были химики, алхимики и пиротехники. Химики всегда говорят правду, алхимики всегда лгут, а пиротехники иногда говорят правду, иногда лгут. На вопрос «Кого здесь больше?» четверо участников ответили, что большинство составляют химики, 14 заявили, что преобладают алхимики, а двое сказали, что на каждого химика приходится ровно пять пиротехников. Сколько на самом деле там было химиков, алхимиков и пиротехников? Обоснуйте свой ответ.

**7. Индийская притча гласит: Однажды Акбар начертил прямую линию и, обратившись к министрам, сказал: «Как сделать эту линию короче, не прикасаясь к ней?». Бирбал считался самым мудрым человеком в государстве. Он подошел и ... Как вы думаете, что сделал Бирбал? Что он хотел показать этим своим действием? Обоснуйте ответ.**

*Бирбал начертил рядом с этой линией другую прямую, но более длинную, тем самым уменьшив значимость первой линии.  
Возможно он хотел показать относительность нашей планеты - оценка вещей зависит от нашего восприятия и наших отношений.*

**8. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.**

			<b>Ч</b>	<b>Е</b>	<b>М</b>	<b>Б</b>	<b>Д</b>						
<b>Э</b>	<b>Р</b>	<b>Е</b>	<b>С</b>	<b>П</b>	<b>О</b>	<b>И</b>	<b>Ж</b>	<b>Е</b>	<b>Н</b>	<b>Т</b>			
		<b>В</b>	<b>П</b>	<b>А</b>	<b>Ж</b>	<b>Е</b>	<b>И</b>	<b>Ч</b>	<b>Е</b>				
<b>З</b>	<b>О</b>	<b>Т</b>	<b>Р</b>	<b>Е</b>	<b>Б</b>	<b>И</b>	<b>О</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>Б</b>			
<b>Ф</b>	<b>Е</b>	<b>Ф</b>	<b>Е</b>	<b>Р</b>	<b>Е</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>У</b>	<b>М</b>				
		<b>Л</b>	<b>Ч</b>	<b>З</b>	<b>К</b>	<b>О</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>В</b>				
		<b>В</b>	<b>И</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>И</b>	<b>Ш</b>	<b>А</b>					
		<b>Ж</b>	<b>О</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>А</b>	<b>И</b>	<b>У</b>	<b>Е</b>				
			<b>П</b>	<b>А</b>	<b>Р</b>	<b>Т</b>	<b>О</b>	<b>Р</b>					
<b>10</b>	<b>С</b>	<b>А</b>	<b>И</b>	<b>К</b>	<b>У</b>	<b>Ч</b>	<b>Д</b>						
<b>12</b>	<b>Д</b>	<b>Р</b>	<b>Т</b>	<b>И</b>	<b>Ч</b>	<b>А</b>	<b>Л</b>						
<b>13</b>	<b>П</b>	<b>Е</b>	<b>М</b>	<b>Д</b>									

- По горизонтали. 1. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, связанная общностью быта, моральной и правовой ответственностью. 3. Тот, кого опрашивает социолог. 4. Одно из правомочий собственника. 5. Ощущение нужды в чем-либо. 6. Всенародное голосование, одна из возможных из форм принятия законов. 7. Устойчивая система социально значимых качеств индивида. 8. Соответствие мысли предмету познания. 9. Высшая форма психического отражения, свойственная человеку. 10. Причина, движущая сила какого-либо процесса. 11. Мера положительного или отрицательного воздействия. 12. Человек,

покинувший один социальный слой и не приобщившийся к ценностям и образу жизни другого. 13.

Один из типов этнической общности.

По вертикали. 2. Модернизация +

ОЦЕНКА РАБОТЫ									
(Заполняется жюри)									
задание	1	2	3	4	5	6	7	8	итог
балл	0	6	8	0	5	0	4	28	

**СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!**