



Школьный этап

КОД участника 01

Ф.И.О. Аюба Алина

Мурсадиевна

Класс 10 А

Предмет Обществознание

Баллы 76

2021-2022уч.год

Всероссийская олимпиада по обществознанию
Школьный этап
2021-2022 учебный год.
10 класс

Время работы - 150 минут.
Максимальное количество баллов - 100.

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Пауперизация – это процесс:

- а) перехода низших слоев рабочего класса в высшие слои рабочего класса;
- б) перехода высших слоев рабочего класса в низшие слои рабочего класса;
- в) опускания людей на "социальное дно";
- г) разорения мелкой буржуазии и переход ее в ряды рабочего класса;
- д) обезземеливания крестьян и переход их к городскому образу жизни.

1.2. В Конституции РФ изложено:

- а) Субъекты РФ не являются города федерального значения
- б) Высшим законодательным органом власти является Президент РФ
- в) Местное самоуправление не имеет право на сбор налогов
- г) Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий на территории РФ не менее 10 лет

1.3. Отсутствие законодательного регулирования, позволяющего использовать уже совершенные научные открытия или техническое достижения, пример:

- а) культурной некомпетентности;
- б) культурного диссонанса;
- в) культурного конфликта;
- г) культурного лага;
- д) культурной амальгамации.

1.4. Механизм социального контроля включает в себя:

- а) социальные санкции;
- б) социальные нормы;
- в) правовые нормы;
- г) научные законы;
- д) социальные статусы.

1.5. Примером монополии, ограниченной олигополией, является:

- а) рынок наркотиков;
- б) бизнес, которым занимался Чичиков из «Мертвых душ» Н.В.Гоголя;
- в) работорговля в XVI – XVIII веках;
- г) рынок кофейной продукции.

1.6. «Валютная интервенция» Центрального банка страны, это:

- а) скупка иностранной валюты на валютной бирже при повышении курса иностранной валюты;
- б) дополнительная эмиссия национальной валюты;
- в) продажа иностранной валюты при повышении курса иностранной валюты;
- г) пополнение валютного резерва страны при помощи таможенных тарифов.

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.
а	в	б, в, г	а, б, в	а, б	б, в, г

Критерии оценки:

За каждый правильно решенный тест – 2 балла. Правильным является ответ, в котором указаны все верные варианты и не указано ни одного неверного. Любая неточность – 0 баллов.

Максимальная оценка – 12 баллов.

2. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

В настоящее время в отечественной А) б. ведутся дискуссии о Б) ж. Качественными критериями здесь выступают уровень доходов, стандарты поведения и потребления, уровня образования, владение материальной или интеллектуальной собственностью. Значимой характеристикой является сравнительно высокий уровень материальной обеспеченности, что делает их достаточно автономной и относительно независимой от В) ж. частью населения, что в условиях российской действительности пока невозможно.

Г) д. предполагает выделение групп: по месту жительства, по времяпровождению, по любительским интересам, по склонностям к определенным свободным видам деятельности. Д) д. включает в себя множество людей, общим признаком которых могут являться производственные, политические, демографические и другие характеристики.

Особое место занимают в обществе Е) ж., которые характеризуются признаками потери ориентации в жизни. Например, утратив связь с прежней группой (выходцы из села), они долгое время не могут принять ценности и правила поведения городских жителей. Сюда также можно отнести инвалидов, безработных, лиц без места жительства и определенных занятий.

1. государство	2. страта	3. маргинальные слои	4. философия	5. социальная стратификация
6. социология	7. средний класс	8. социальная мобильность	9. каста	10. люмпены

Критерии оценки: За правильно определенный пропуск 2 балла. Всего за задание 12 баллов.

3. Задания на работу с иллюстративным рядом:

Представленные на изображениях общественные институты способствуют важному социальному процессу.

1. Что это за процесс?
2. Каким социологическим понятием можно объединить изображенные социальные институты в рамках этого процесса?



Критерии оценки:

Максимальная оценка – 10 баллов.

4. Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских и греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите заполнение таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Отсутствующий»	Выборы, референдум.	абсентеизм
«Вещь, отданная на хранение»	Кредитные учреждения	банковский счет
«Умиротворяющий»	Социальный конфликт	терпимость
«Корень»	Идеология	радикализм.

Критерии оценки:

За правильно определенный термин 1 балл, за правильное значение до 2 баллов. Максимум за задание 12 баллов

5. Кроссворд

Решите кроссворд. Вставьте пропущенное слово по вертикали и дайте его определение.



1. Субъект федерации в Швейцарии, а также низовая административно-территориальная единица во Франции и некоторых других странах.
2. Соглашение двух и более лиц об установлении, изменении либо прекращении гражданских прав и обязанностей.
3. Один из способов приобретения и прекращения гражданства; заключается в возможности выбора гражданства при изменении государственной принадлежности территории.
4. В конституционном праве термин, обозначающий лицо, не имеющее гражданства либо подданства.
5. Разновидность неосторожной формы вины.
6. Ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение лица, её выдавшего, банку произвести платёж указанной в ней суммы другому лицу.
7. Один из структурных элементов юридической нормы.
8. Ценная бумага, являющаяся титулом собственности на часть имущества компании.

Вставьте пропущенное слово по вертикали и дайте его определение.

~~а в т а р к и я - обособление~~ ~~национального~~ ~~состоять~~
~~а одновременно~~ ~~внутреннего~~ ~~ранга~~ ~~за~~ ~~использовали~~

Критерии оценки:

За каждое правильно угаданное слово по горизонтали – 1 балл. За угаданное слово по вертикали – 1 балл, за его верное определение – 3 балла.
Максимальная оценка – 12 баллов.

6. Решите правовую задачу.

6.1. Иванов устроился в организацию «Яблоко» сторожем. На пятый день после трудоустройства он не вышел на работу, а вместо него пришел его двоюродный брат Петров, который сказал, что Иванову срочно пришлось уехать на три дня и он поработает это время вместо него. Директор организации «Яблоко» на следующий день подписал приказ об увольнении Иванова.

Прав ли директор? Ответ обоснуйте.

6.2. Волгин в период брака со своей женой Матвеевой получил в день рождения в подарок от своих друзей автомобиль БМВ, и в договоре дарения был указан только один одаряемый – Волгин. При разделе имущества после развода Матвеева потребовала включить этот автомобиль в состав подлежащего разделу общего имущества, нажитого во время брака.

Правомерны ли требования Матвеевой? Ответ обоснуйте.

Критерии оценки:

За каждый верный ответ – 6 баллов (2 за краткий ответ, 4 – за полное и правильное обоснование). Максимальная оценка – 12 баллов.

7. Эссе на одну из предложенных тем:

7.1 «Кто двигается вперед в науках, но отстает в нравственности, тот больше идет назад, чем вперед». (Аристотель)

7.2 «Человек – разумное существо, но это не относится к человечеству (А. Реймон)

7.3 «Вы можете не заниматься политикой, все равно политика занимается вами». (Ш. Монталабер)

7.4 «Экономическая свобода – это свобода любой деятельности, включающей право выбора и сопряженные с этим риск и ответственность» (Ф. А. фон Хайек)

7.5 «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага». (В.С. Соловьев)

7.6 «Мужество подвергается испытанию, когда мы в меньшинстве; терпимость – когда мы в большинстве». (Р. Сокман)

Критерии оценки:

1. Раскрытие обоснованности выбора темы. (2 балла)

2. Знание социальных фактов. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом. (3 балла)

3. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.). (4 балла)

4. Аргументированность суждений и выводов, их четкость и их соответствие поставленным автором перед собой задачам. (4 балла)

5. Знание мнений ученых-обществоведов. (4 балла)

6. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме. (4 балла)

7. Свободная композиция и непринужденность повествования. (3 балла)

8. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы. (3 балла)

9. Оригинальность решения проблемы, аргументации. (3 балла)

Максимальная оценка за Эссе – 30 баллов.

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!

✓ 8
Человек - разумное существо, но это не относится к
"человечеству". +

Идея автора заключается в том, что все
люди являются индивидами, но не каждый человек
проявляет свое развитие в виде образования, культуры,
духовной культуры, тем самым не становится
личностью. Жизнь поднимает тему личности и
деятельности человека.

Человек - высшая ступень развития живого существа
на Земле. Отличительная черта человека - способность
и готовность к общественно-научному труду,
сознание, разум. Так же человек отличается умением
жить в обществе. Развившись человек становится
на стадии индивида, позже начинает развивать
себя путем познания социального мира.

В мире множество людей, не всех можно
считать разумными, многие не хотят продолжать
развитие. +

№ 6.1

Да, директор прав в соответствии с ТК РФ
ст. 157 работник должен много выполнять трудовую
функцию. +