



Школьный этап

КОД участника 06

Ф.И.О. Арчакова Алиса  
Галиевна

Класс 10

Предмет Русский язык

Баллы 52

2021-2022уч.год

**Всероссийская олимпиада по обществознанию**  
**Школьный этап**  
**2021-2022 учебный год.**  
**10 класс**

Время работы - 150 минут.  
Максимальное количество баллов - 100.

**1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1. Пауперизация – это процесс:**

- a) перехода низших слоев рабочего класса в высшие слои рабочего класса;
- б) перехода высших слоев рабочего класса в низшие слои рабочего класса;
- в) опускания людей на "социальное дно";
- г) разорения мелкой буржуазии и переход ее в ряды рабочего класса;
- д) обезземеливания крестьян и переход их к городскому образу жизни.

**1.2. В Конституции РФ изложено:**

- а) Субъекты РФ не являются города федерального значения
- б) Высшим законодательным органом власти является Президент РФ
- в) Местное самоуправление не имеет право на сбор налогов
- г) Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий на территории РФ не менее 10 лет

**1.3. Отсутствие законодательного регулирования, позволяющего использовать уже совершенные научные открытия или техническое достижения, пример:**

- а) культурной некомпетентности;
- б) культурного диссонанса;
- в) культурного конфликта;
- г) культурного лага;
- д) культурной амальгации.

**1.4. Механизм социального контроля включает в себя:**

- а) социальные санкции;
- б) социальные нормы;
- в) правовые нормы;
- г) научные законы;
- д) социальные статусы.

**1.5. Примером монопсонии, ограниченной олигополией, является:**

- а) рынок наркотиков;
- б) бизнес, которым занимался Чичиков из «Мертвых душ» Н.В.Гоголя;
- в) работторговля в XVI – XVIII веках;
- г) рынок кофейной продукции.

**1.6. «Валютная интервенция» Центрального банка страны, это:**

- а) скупка иностранной валюты на валютной бирже при повышении курса иностранной валюты;
- б) дополнительная эмиссия национальной валюты;
- в) продажа иностранной валюты при повышении курса иностранной валюты;
- г) пополнение валютного резерва страны при помощи таможенных тарифов.

**Ответ:**

1.	2.	3.	4.	5.	6.
<i>а</i>	<i>г</i>	<i>б, г</i>	<i>а, б, в</i>	<i>в, г</i>	<i>б</i>

12

**Критерии оценки:**

За каждый правильно решенный тест – 2 балла. Правильным является ответ, в котором указаны все верные варианты и не указано ни одного неверного. Любая неточность – 0 баллов.

Максимальная оценка – **12 баллов.**

**2.** Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

В настоящее время в отечественной А) ~~б~~ ведутся дискуссии о Б) ~~т~~. Качественными критериями здесь выступают уровень доходов, стандарты поведения и потребления, уровня образования, владение материальной или интеллектуальной собственностью. Значимой характеристикой является сравнительно высокий уровень материальной обеспеченности, что делает их достаточно автономной и относительно независимой от В) ~~и~~ частью населения, что в условиях российской действительности пока невозможно.

Г) ~~б~~ предполагает выделение групп: по месту жительства, по времяпровождению, по любительским интересам, по склонностям к определенным свободным видам деятельности. Д) ~~в~~ включает в себя множество людей, общим признаком которых могут являться производственные, политические, демографические и другие характеристики.

Особое место занимают в обществе Е) ~~п~~, которые характеризуются признаками потери ориентации в жизни. Например, утратив связь с прежней группой (выходцы из села), они долгое время не могут принять ценности и правила поведения городских жителей. Сюда также можно отнести инвалидов, безработных, лиц без места жительства и определенных занятий.

1. государство	2. страта	3. маргинальные слои	4. философия	5. социальная стратификация
6. социология	7. средний класс	8. социальная мобильность	9. каста	10. люмпены

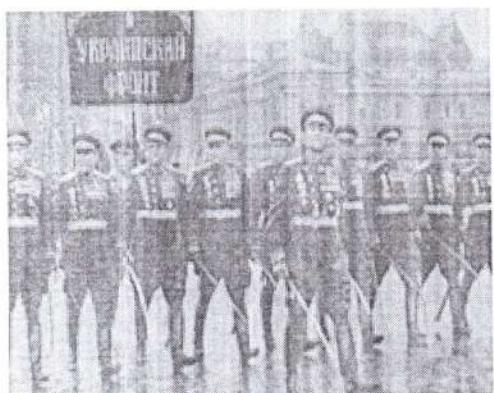
**Критерии оценки:** За правильно определенный пропуск 2 балла. Всего за задание **12 баллов.**

**3. Задания на работу с иллюстративным рядом:**

Представленные на изображениях общественные институты способствуют важному социальному процессу.

1. Что это за процесс?

2. Каким социологическим понятием можно объединить изображенные социальные институты в рамках этого процесса?



**Критерии оценки:**

Максимальная оценка – **10 баллов.**

4. Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских и греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите заполнение таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Отсутствующий»	Выборы, референдум.	абсентеизм
«Вещь, отданная на хранение»	Кредитные учреждения	депозит
«Умиротворяющий»	Социальный конфликт	тамперанчность
«Корень»	Идеология	радикализм

#### Критерии оценки:

За правильно определенный термин 1 балл, за правильное значение до 2 баллов. Максимум за задание 12 баллов

#### 5. Кроссворд

Решите кроссворд. Вставьте пропущенное слово по вертикали и дайте его определение.



- Субъект федерации в Швейцарии, а также низовая административно-территориальная единица во Франции и некоторых других странах.
- Соглашение двух и более лиц об установлении, изменении либо прекращении гражданских прав и обязанностей.
- Один из способов приобретения и прекращения гражданства; заключается в возможности выбора гражданства при изменении государственной принадлежности территории.
- В конституционном праве термин, обозначающий лицо, не имеющее гражданства либо подданства.
- Разновидность неосторожной формы вины.
- Ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение лица, её выдавшего, банку произвести платёж указанной в ней суммы другому лицу.
- Один из структурных элементов юридической нормы.
- Ценная бумага, являющаяся титулом собственности на часть имущества компании.

Вставьте пропущенное слово по вертикали и дайте его определение.

**Критерии оценки:**

За каждое правильно угаданное слово по горизонтали – 1 балл. За угаданное слово по вертикали – 1 балл, за его верное определение – 3 балла.  
Максимальная оценка – **12 баллов.**

**6. Решите правовую задачу.**

6.1. Иванов устроился в организацию «Яблоко» сторожем. На пятый день после трудоустройства он не вышел на работу, а вместо него пришел его двоюродный брат Петров, который сказал, что Иванову срочно пришлось уехать на три дня и он поработает это время вместо него. Директор организации «Яблоко» на следующий день подписал приказ об увольнении Иванова.

**Прав ли директор? Ответ обоснуйте.**

6.2 Волгин в период брака со своей женой Матвеевой получил в день рождения в подарок от своих друзей автомобиль БМВ, и в договоре дарения был указан только один одаряемый – Волгин. При разделе имущества после развода Матвеева потребовала включить этот автомобиль в состав подлежащего разделу общего имущества, нажитого во время брака.

**Правомерны ли требования Матвеевой? Ответ обоснуйте.**

**Критерии оценки:**

За каждый верный ответ - 6 баллов (2 за краткий ответ, 4 – за полное и правильное обоснование). Максимальная оценка – **12 баллов.**

**7. ЭССЕ на одну из предложенных тем:**

7.1 «Кто движется вперед в науках, но отстает в нравственности, тот больше идет назад, чём вперед». (Аристотель)

7.2 «Человек – разумное существо, но это не относится к человечеству (А. Реймон)

7.3 «Вы можете не заниматься политикой, все равно политика занимается вами». (Ш. Монталабер)

7.4 «Экономическая свобода – это свобода любой деятельности, включающей право выбора и сопряженные с этим риск и ответственность» (Ф. А. фон Хайек)

7.5 «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага». (В.С. Соловьев)

7.6 «Мужество подвергается испытанию, когда мы в меньшинстве; терпимость – когда мы в большинстве». (Р. Сокман)

**Критерии оценки:**

1. Раскрытие обоснованности выбора темы. (**2 балла**)

2. Знание социальных фактов. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом. (**3 балла**)

3. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.). (**4 балла**)

4. Аргументированность суждений и выводов, их четкость и их соответствие поставленным автором перед собой задачам. (**4 балла**)

5. Знание мнений ученых-обществоведов. (**4 балла**)

6. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме. (**4 балла**)

7. Свободная композиция и непринужденность повествования. (**3 балла**)

8. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы. (**3 балла**)

9. Оригинальность решения проблемы, аргументации. (**3 балла**)

Максимальная оценка за ЭССЕ – **30 баллов.**

**СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!**

№ 1.

Да, мал. Роману же падомина дозади жити ба-  
нахітів присвячено архіву. Країн місця падомінані  
місця зроблені падомінані в сучасній чистої формі  
засновані присвяченою діяльністю. +

№ 2.

Нем, не падомінані. Роману же ю падомінані відно-  
зі Вінниці, а не зі Знаменська. +