

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
Г. ТЫРНЫАУЗА ЭЛЬБРУССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей
Ф и ОНП
Протокол № 1


« 25 » 08. 2021г.

Председатель МО
Л.М. Борчаева



СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по УВР

 /Ф.И. Этезова/
«26 » 08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ №3»



 /Л.И.Хутуева/
Приказ № 58
от « 27 » 08.2021г.

**Рабочая программа
по предмету «Обществознание»
для 10-11 классов**

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644, 31.12.2015г. №1577)

3. ООП СОО МОУ «СОШ№3» г.Тырныауза. МОУ «СОШ№3» г. Тырныауза на 2021-2022 учебный год.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание», входящему в образовательную область «Обществознание».

4. Программа воспитания среднего общего образования МОУ «СОШ №3» г.Тырныауза .

На изучение предмета «Обществознание» в 10-11 классах в общем объеме отводится 136 часов, из расчета в 10-11 классах по 2 недельных часа на 34 недели.

Планируемые предметные результаты изучения предмета «Обществознание»:

- относительно-целостное представление о человеке;
- знание ряда ключевых понятий: человек, семья, гражданин, патриот и т.д.
- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках, систематизировать ее и соотносить их с собственными знаниями.
- В ценностно-мотивационной сфере:
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил и умение применять их на практике.
- В трудовой сфере:
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.
- В эстетической сфере:
- понимание специфики познания мира средствами искусства

- В коммуникативной сфере:
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности (общение со взрослыми и сверстниками);
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, принимать коллективное решение, распределять роли, брать ответственность на себя за другие группы; знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

2. Содержание учебного предмета «Обществознание».

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской

Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Вид работы	Контрольная работа
1 четверть	1
2 четверть	2
3 четверть	2
4 четверть	2
Год	

Глава I. Общество. (5 часов)

Что такое общество.

Общество как сложная динамическая система.

Глава II. Человек. (11 часов)

Природа человека.

Человек как духовное существо.

Деятельность-способ существования людей.

Познание и знание.

Человек в системе социальных связей.

Глава III. Духовная культура.(9 часов)

Культура и духовная жизнь общества.

Наука. Образование.

Мораль. Религия.

Искусство и духовная жизнь.

Глава IV. Экономика. (5 часов)

Роль экономики в жизни общества.

Экономическая культура.

Глава V. Социальная сфера. (13 часов)

Социальная структура общества. Социальные взаимодействия.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Нации и межнациональные отношения.

Семья и быт.

Социальное развитие и молодежь

Глава VI. Политическая сфера. (11 часов)

Политика и власть.

Политическая система.

Гражданское общество и правовое государство.

Демократические выборы и политические партии.

Участие гражданина в политической жизни.

Глава VII. Право как особая система норм. (15 часов)

Право в системе социальных норм.

Источники права. Конституция РФ.

Правоотношения и правонарушения.

Современное российское законодательство.

Предпосылки правомерного поведения.

Общество в развитии.

Введение

ГЛАВА I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской

деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. *Государственная политика в области занятости в РФ.*

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

ГЛАВА II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. *Проблема неполных семей в РФ.*

Религиозные объединения и организации в РФ, РК. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в *современной России.*

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

ГЛАВА III. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. *Экологические правонарушения в РФ.*

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

**Календарно- тематическое
планирование 10 класс**

Разделы глав ы урока	Тема урока	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Кол-во часов	Дата проведения	
				Планируемые	Фактически
1	Введение. Как работать с учебником.	День окончания Второй мировой войны (1945 год)	1	02.09	
Глава I. Общество. (5ч.)					
2-3	Что такое общество.		2	07.09 09.09	
4-5	Общество как сложная динамическая система.	Международный день мира	2	14.09 16.09	
6	Повторительно-обобщающий урок по теме « Общество» (контрольное тестирование)		1	21.09	
Глава II. Человек.(11 ч.)					
7-8	Природа человека.		2	23.09 28.09	
9-10	Человек как духовное существо.	Международный день пожилых людей	2	30.09 05.10	
11-12	Деятельность-способ существования людей.		2	07.10 12.10	
13	Познание и знание.		1	14.10	
14	Зачет.		1	21.10	
15-16	Человек в системе социальных связей.	80 лет со дня проведения военного парада на Красной Площади в 1941 г.	2	26.10 09.11	

17	Повторительно-обобщающий урок по теме « Человек» (контрольное тестирование)		1	11.11	
		Глава III. Духовная культура.(9ч.)			
18-19	Культура и духовная жизнь общества.		2	16.11 18.11	
20-21	Наука. Образование.	Всемирный день ребёнка	2	23.11 25.11	
22-23	Мораль. Религия.		2	30.11 02.12	
24-25	Искусство и духовная жизнь.	День прав человека	2	07.12 09.12	
26	Зачет по теме: «Духовная культура».	День Конституции РФ	1	14.12	
		Глава IV. Экономика. (5 ч.)			
27	Роль экономики в жизни общества.		1	16.12	
28	Контрольная работа.		1	21.12	
29-30	Экономическая культура.		2	23.12 28.12	
31	Урок систематизации и обобщения знаний по теме «Экономика» (контрольное тестирование)		1	11.01	
		Глава V. Социальная сфера. (13ч.)			
32-33	Социальная структура общества.	Неделя «Музей и дети»	2	13.01 18.01	
34-35	Социальные взаимодействия.		2	20.01 25.01	
36-37	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	2	27.01 01.02	
38-39	Нации и межнациональные	День российской науки	2	03.02 08.02	

	отношения.				
40-41	Семья и быт.		2	10.02 15.02	
42-43	Социальное развитие и молодежь.	День Защитника Отечества	2	17.02 22.02	
44	Контрольная работа		1	24.02	
Глава VI. Политическая сфера. (11 ч.)					
45-46	Политика и власть.	Всемирный день писателя	2	1.03 03.03	
47	Политическая система.	День памяти жертв насильственного выселения балкарского народа	1	10.03	
48	Зачет.		1	15.03	
49-50	Гражданское общество и правовое государство.		2	17.03 22.03	
51-52	Демократические выборы и политические партии.		2	31.03 05.04	
53-54	Участие гражданина в политической жизни.	День космонавтики	2	07.04 12.04	
55	Зачет по теме: «Политическая сфера».		1	14.04	
Глава VII. Право как особая система норм. (15 ч.)					
56	Право в системе социальных норм.		1	19.04	
57	Зачет	Всемирный день Земли	1	21.04	
58-59	Источники права.		2	26.04 28.04	
60	Конституция РФ.		1	03.05	
61-62	Правоотношения и правонарушения.	День Победы	2	05.05 10.05	
63-64	Современное российское законодательство.		2	12.05 17.05	
65	Предпосылки		1	19.05	

	правомерного поведения.				
66	Общество в развитии.		1	24.05	
67-68	Итоговое обобщение	День детских общественных организаций России	1	26.05	

Календарно- тематическое планирование 11 класс (гум.)

Разделы глав ы урока	Тема урока	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Кол-во часов	Дата проведения	
				Планируемые	Фактически
1	Введение.	День государственности КБР	1	02.09	
ГЛАВА I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (30ч.)					
2	Экономика: наука и хозяйство.		1	07.09	
3	Экономика и экономическая деятельность.		1	09.09	
4	Экономический рост и развитие.	Дата памяти жертв фашизма	1	14.09	
5	Факторы экономического роста.		1	16.09	

6	Интенсивный и экстенсивный рост.		1	20.09	
7	Рыночные отношения в экономике.		1	23.09	
8	Рыночные структуры.		1	27.09	
9	Современный рынок в России.		1	30.10	
10	Фирма в экономике.		1	04.10	
11	Факторы производства и факторные доходы.		1	07.10	
12	Виды фирм.		1	11.10	
13	Постоянные и переменные издержки производства.		1	14.10	
14	Контрольная работа		1	18.10	
15	Правовые основы предпринимательской деятельности.		1	21.10	
16	Организационно-правовые формы предпринимательства.		1	25.10	
17	Слагаемые успеха в бизнесе.	День народного единства	1	08.11	
18	Основы маркетинга и менеджмента.		1	11.11	
19	Экономика и государство.	Всемирный день ребёнка	1	15.11	
20	Экономические функции государства.		1	18.11	
21	Фискальная и монетарная политика.		1	22.11	
22	Роль государства в экономике.		1	25.11	
23	Финансы в экономике.		1	29.11	
24	Банковская система.		1	02.12	
25	Занятость и безработица.		1	06.12	
26	Причины и виды безработицы.	День Героев Отечества	1	09.12	
27	Мировая экономика.		1	13.12	
28	Мировое хозяйство.		1	16.12	
29	Человек в системе экономических отношений.	День прав человека	1	20.12	
30	Повторительно-		1	23.12	

	<i>обобщающий урок по теме « Человек и экономика» (контрольное тестирование)</i>				
	ГЛАВА II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ. (18ч.)				
31	Свобода в деятельности человека.		1	27.12	
32	Свобода и ответственность.		1	10.01	
33	Общественное сознание.	День российской печати (отмечается с 1991 г. в честь выхода первого номера русской печатной газеты «Ведомости» по указу Петра I в 1703 г.)	1	13.01	
34	Индивидуальное и общественное сознание.		1	17.01	
35	Политическое сознание. СМИ и политическое сознание.		1	20.01	
36	Политическая идеология.		1	24.01	
37	Практикум		1	27.01	
38	Политическое поведение.		1	31.01	
39	Политический плюрализм.		1	03.02	
40	Политическая элита и политическое лидерство.	День российской науки	1	07.02	

41	Типы лидерства.		1	10.02	
42	Роль политического лидера.		1	14.02	
43	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.		1	17.02	
44	Проблемы неполных семей.	День Защитника Отечества	1	21.02	
45	Зачет		1	24.02	
46	Религиозные объединения и организации в РФ.		1	28.02	
47	Проблема поддержания межрелигиозного мира.		1	03.03	
48	Урок систематизации и обобщения знаний по теме « Проблемы социально-политической и духовной жизни.» (контрольное тестирование)		1	07.03	
ГЛАВА III. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН. (20 ч.)					
49	Современные подходы к пониманию права.		1	10.03	
50	Естественное право.		1	14.03	
51	Законотворческий процесс в РФ.		1	17.03	
52	Гражданин РФ.		1	21.03	
53	Права и обязанности гражданина РФ.		1	31.03	
54	Контрольная работа		1	04.04	
55	Экологическое право.		1	07.04	
56	Гражданское право.	Всемирный день здоровья	1	11.04	
57	Имущественные права.		1	14.04	
58	Семейное право.		1	18.04	
59	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.		1	21.04	

60	Социальная защита и социальное обеспечение.		1	25.04	
61	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.		1	28.04	
62	Процессуальное право: уголовный процесс.	Праздник весны и труда	1	02.05	
63	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	День Победы	1	05.05	
64-65	Международная защита прав человека.		2	12.05 16.05	
66	Глобальные проблемы современности.		1	19.05	
67	<i>Учебный практикум по теме: «Человек и закон».</i>		1	23.05	
68	<i>Итоговое обобщение по курсу: «Обществознание 11 класс»</i>		<i>1</i>	24.05	

Календарно- тематическое планирование *11 класс непрофильной группы.*)

Разделы глав ы урока	Тема урока	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Кол-во часов	Дата проведения	
				Планируемые	Фактически
1	Введение.	День государственности КБР	1	02.09	
ГЛАВА I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (30ч.)					
2	Экономика: наука и хозяйство.		1	06.09	
3	Экономика и экономическая деятельность.		1	09.09	
4	Экономический рост и развитие.	Дата памяти жертв фашизма	1	13.09	
5	Факторы экономического роста.		1	16.09	
6	Интенсивный и экстенсивный рост.		1	20.09	
7	Рыночные отношения в экономике.		1	23.09	
8	Рыночные структуры.		1	27.09	
9	Современный рынок в России.		1	30.10	
10	Фирма в экономике.		1	04.10	
11	Факторы производства и факторные доходы.		1	07.10	
12	Виды фирм.		1	11.10	
13	Постоянные и переменные издержки производства.		1	14.10	
14	Контрольная работа		1	18.10	
15	Правовые основы предпринимательской деятельности.		1	21.11	
16	Организационно-правовые формы предпринимательства.		1	25.10	
17	Слагаемые успеха в	День	1	08.11	

	бизнесе.	народного единства			
18	Основы маркетинга и менеджмента.		1	11.11	
19	Экономика и государство.	Всемирный день ребёнка	1	15.11	
20	Экономические функции государства.		1	18.11	
21	Фискальная и монетарная политика.		1	22.11	
22	Роль государства в экономике.		1	25.11	
23	Финансы в экономике.		1	29.11	
24	Банковская система.		1	02.12	
25	Занятость и безработица.		1	06.12	
26	Причины и виды безработицы.	День Героев Отечества	1	09.12	
27	Мировая экономика.		1	13.12	
28	Мировое хозяйство.		1	16.12	
29	Человек в системе экономических отношений.	День прав человека	1	20.12	
30	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика» (контрольное тестирование)		1	23.12	
ГЛАВА II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ. (18ч.)					
31	Свобода в деятельности человека.		1	27.12	
32	Свобода и ответственность.		1	10.01	
33	Общественное сознание.	День русской печати (отмечается с 1991 г. в честь выхода первого номера русской	1	13.01	

		печатной газеты «Ведомости» по указу Петра I в 1703 г.)			
34	Индивидуальное и общественное сознание.		1	17.01	
35	Политическое сознание. СМИ и политическое сознание.		1	20.01	
36	Политическая идеология.		1	24.01	
37	Практикум		1	27.01	
38	Политическое поведение.		1	31.01	
39	Политический плюрализм.		1	03.02	
40	Политическая элита и политическое лидерство.	День российской науки	1	07.02	
41	Типы лидерства.		1	10.02	
42	Роль политического лидера.		1	14.02	
43	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.		1	17.02	
44	Проблемы неполных семей.	День Защитника Отечества	1	21.02	
45	Зачет		1	24.02	
46	Религиозные объединения и организации в РФ.		1	28.02	
47	Проблема поддержания межрелигиозного мира.		1	03.03	
48	Урок систематизации и обобщения знаний по теме « Проблемы социально-политической и		1	07.03	

	<i>духовной жизни.»</i> <i>(контрольное тестирование)</i>				
	ГЛАВА III. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН. (20 ч.)				
49	Современные подходы к пониманию права.		1	10.03	
50	Естественное право.		1	14.03	
51	Законотворческий процесс в РФ.		1	17.03	
52	Гражданин РФ.		1	21.03	
53	Права и обязанности гражданина РФ.		1	31.03	
54	Контрольная работа		1	04.04	
55	Экологическое право.		1	07.04	
56	Гражданское право.	Всемирный день здоровья	1	11.04	
57	Имущественные права.		1	14.04	
58	Семейное право.		1	18.04	
59	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.		1	21.04	
60	Социальная защита и социальное обеспечение.		1	25.04	
61	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.		1	28.04	
62	Процессуальное право: уголовный процесс.	Праздник весны и труда	1	02.05	
63	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	День Победы	1	05.05	
64-65	Международная защита прав человека.		2	12.05 16.05	
66	Глобальные проблемы современности.		1	19.05	
67	Учебный практикум по теме: «Человек и закон».		1	23.05	
68	Итоговое обобщение по курсу:		<i>1</i>	24.05	

Пояснительная записка к элективному курсу

Рабочая программа по элективному учебному предмету «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ» 11 класса составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования.
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2014 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2019 году единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 году единого государственного экзамена по обществознанию.

Рабочая программа элективного учебного предмета предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в ВУЗ в форме ЕГЭ и рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю

Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Анализ ответов учащихся на экзамене позволил выделить следующие ключевые позиции, которые нашли отражение в данной программе.

Внутри каждого тематического раздела есть вопросы, традиционно вызывающие затруднения у относительно большого числа учеников, игнорирование этого факта приводит к недочетам и ошибкам в ответах. Ряд содержательных элементов, вызывает трудности в силу различных причин: появление нового количества элементов содержания («Экономика», «Право»), недостаточное внимание к ряду вопросов в силу кажущейся очевидности в сложившейся традиционной практике преподавания («Человек и общество», «Познание»), различие в степени представленности отдельных содержательных единиц в действующих учебниках («Социальная сфера», «Политика»), слабая межпредметная интеграция учебных дисциплин, дефицит учебного времени и др.

Типичные ошибки выпускников высвечивают не только уровень освоения знаний, но и степень овладения необходимыми интеллектуальными умениями, мыслительными операциями, способами деятельности. Так, например, эссе как форма актуализирующая компетентность учащихся, слабо освоена в рамках обычного преподавания. Более целенаправленной работы требуют также умения: соотносить теоретический материал с жизненными реалиями, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения общественных наук, оперировать терминами и понятиями в заданном контексте, решать проблемно-познавательные задачи, применяя социально-гуманитарные знания и др.

В печати появилось множество материалов для тренировки низкого уровня, не имеющих отношения к разработанным ФИПИ контрольно-измерительным материалам ЕГЭ. Подобные «пособия» не отражают специфику экзаменационной работы, не учитывают изменения в моделях заданий, уровне их сложности, существующей системе оценивания.

Это вызывает необходимость познакомить учащихся с современной структурой и содержанием экзаменационной работы, дополнительными учебными пособиями, соответствующими научному уровню знаний, заданиями для тренировки, подготовленными авторами – разработчиками КИМов, а также обеспечить преподавание элективного курса учебно-методическими материалами, позволяющими качественно проводить практические и лабораторные занятия, тренинги.

Цель курса:

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ;
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

Ключевые содержательные позиции каждой линии рассмотреть на **обзорной или тематической лекции**, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

При проведении **семинарских занятий** уделять внимание сложным теоретическим вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Лабораторные занятия ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Важно организовать лично-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.

Итоговая оценка выставляется по результатам промежуточного контроля, а также итоговой письменной работы, ориентированной на проверку способности выполнять задания различных моделей, используемых в ЕГЭ по всем содержательным линиям курса.

Содержание курса

1. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы.

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ.

«Человек и общество»

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамики и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Тренинг по выполнению заданий части 1 данных содержательных линий

Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).

Тренинг по выполнению заданий части 1 по данным содержательным линиям.

«Социальные отношения»

Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.

Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

Модели заданий части 1 по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.

«Экономика» .

Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Модели заданий части 1 и тренинг по выполнению заданий данной содержательной линии.

«Политика»

Систематизация знаний учащихся по ключевым понятиям содержательной линии. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.

Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества».

Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

Модели заданий части 1 по данному содержательному блоку.

Тренинг по выполнению заданий части 1 по данному содержательному блоку.

«Право».

Основные теоретические положения содержательной линии. Право в системе социальных норм.

Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты.

Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура.

Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право.

Модели заданий части 1 и тренинг по выполнению заданий части 1 по данному содержательному блоку.

3.Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ.

Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения. Промежуточный контроль по выполнению заданий части 1.

Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме. Анализ выполнения заданий закрытого типа части 1 : на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями, анализ двух суждений на предмет их истинности. Анализ выполнения заданий части 1 с открытым кратким ответом: на завершение логических схем, таблиц,

установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; выбор позиций из приведенного перечня, различение в социальной информации фактов и мнений, аргументов и выводов, применение обществоведческих понятий в заданном контексте.

Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий 28-31 .

28-31 - составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

Специфика заданий 32-34.

32 – задание на понимание и применение теоретических понятий в заданном контексте.

Особенности выполнения заданий, модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы ученика.

Формирование умений применять обществоведческие понятия в заданном контексте.

33 – задание, требующее конкретизации теоретических положений с помощью примеров социальной жизни. Особенности заданий данного типа, основные модели заданий, типичные ошибки учащихся. Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений.

34 – задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе статистической и графической. Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований, особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию. Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества

35 – задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Алгоритм выполнения задания по составлению развернутого ответа. Памятка.

Эссе как творческая работа выпускника.

36 (эссе) - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности жанра эссе, виды эссе. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися. Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.

Требования к уровню подготовки

Учебно-методическое обеспечение:

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2009
2. Дедова И.А., Токарева И.И. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ: пособие для абитуриентов. / И.А. дедова, И.И. Токарева.- Йошкар-Ола, Марийский государственный технический университет, 2011.

3.ЕГЭ-2010. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент).

Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова – М.: Эксмо, 2009.

4.Единый государственный экзамен 2011. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2010.

5. ЕГЭ-2011: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2010.

6. Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2010.

7. Обществознание. Типовые тестовые задания. / ФИПИ авторы-составители: А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С.Королькова- – М.: «Экзамен», 2012.

8.Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2019.

Календарно-тематическое планирование.11 А (электив)

№ п/п	Наименование раздела, тема уроков	Кол-во часов	Дата	
			пла н	факт
1	Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий.	1	03.09	
2	Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков	1	10.09	
3	Человек и общество	1	17.09	
4	Социум как особенная часть мира. Общество и природа. Общество и культура.	1	24.09	
5	Современное общество. Глобальные проблемы	1	01.10	
6	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1	08.10	
7	Многообразие видов деятельности человека.	1	15.10	
8	Личность как субъект общественной жизни. Самопознание	1	22.10	

9	Духовный мир личности Личность и общество	1	0	12.1	
10	Познание мира.	1	1	12.1	
11	Многообразие форм человеческого знания.	1	1	19.1	
12	Социальные отношения	1	1	26.1	
13	Социальная система.	1	2	03.1	
14	Семья и брак как социальные институты.	1	2	10.1	
15	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1	2	17.1	
16	Экономика	1	2	24.1	
17	Экономика: наука и хозяйство.	1	1	14.0	
18	Экономические системы	1	1	21.0	
19	Многообразие рынков.	1	1	28.0	
20	Рыночные отношения.	1	2	04.0	
21	Политика	1	2	11.0	
22	Политическая система.	1	2	18.0	
23	Признаки, функции и формы государства.	1	2	25.0	
24	Политический плюрализм.	1	3	04.0	
25	Структура политической власти в РФ.	1	3	11.0	
26	Право	1	3	18.0	
27	Право, система права. Источники права.	1	4	01.0	
28	Права человека.	1	4	08.0	
29	Конституция РФ.	1	4	15.0	
30	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	1	4	22.0	

31	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ.	1	29.0	
32	Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме.	1	06.0	
33	28-31- составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика.	1	13.0	
34	Итоговое обобщение.	1	20.0	