

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
Г. ТЫРНЫАУЗА ЭЛЬБРУССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей
Ф и ОНП
Протокол № 1


« 25 » 08. 2021г.

Председатель МО
Л.М. Борчаева



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 /Ф.И. Этезова/
«26 » 08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ №3»

 /Л.Ш.Хутуева/
Приказ № 58
от « 27 » 08.2021г.



**Рабочая программа
по предмету «Обществознание»
для 6 – 9 классов**

Тырныауз 2021г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа пообществознанию для 6- 9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1.Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644,31.12.2015г. №1577)

3.Примерной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 31 января 2018 года № 2/18) по учебному предмету «Обществознание» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.по учебнику Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Иванова , «Обществознание 6 - 9 класс».

4. Основной образовательной программы МОУ «СОШ №3» г. Тырныауза на 2021-2022учебный год.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание», входящему в образовательную область «Обществознание».

5.Программы воспитания основного общего образования МОУ «СОШ №3» г.Тырныауза .

6. Устава МОУ «СОШ№3» г.Тырныауза.

Учебный план МОУ «СОШ №3» г. Тырныауза предусматривает в 6-9 классах изучение предмета « Обществознание» в объеме 34 часов в году, 1 час в неделю

На изучение предмета «Обществознание» в 6-9 классах в общем объеме отводится 136 часов, из расчета в 6-9 классах по 1 часу в неделю на 34 недели.

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»:

- относительно-целостное представление о человеке;
- знание ряда ключевых понятий: человек, семья, гражданин, патриот и т.д.
- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках, систематизировать ее и соотносить их с собственными знаниями.
- В ценностно-мотивационной сфере:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил и умение применять их на практике.
- В трудовой сфере:
 - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.
- В эстетической сфере:
 - понимание специфики познания мира средствами искусства
- В коммуникативной сфере:
 - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности (общение со взрослыми и сверстниками);
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, принимать коллективное решение, распределять роли, брать ответственность на себя за другие группы; знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

3. Содержание учебного предмета «Обществознание». 6 класс

Глава I Человек в социальном измерении. 14

Человек – личность.

Человек познаёт мир

Учимся узнавать и оценивать себя

Человек и его деятельность.

Учимся правильно организовывать свою деятельность.

Потребности человека.

Учимся размышлять.

На пути к жизненному успеху.

Глава II Человек среди людей. 9

Межличностные отношения.

Человек в группе.

Общение.

Конфликты в межличностных отношениях.

Глава III. Нравственные основы жизни. 10

Человек славен добрыми делами.
Учимся делать добро.
Будь смелым.
Учимся побеждать страх.
Человек и человечность.

Содержание учебного предмета «Обществознание» 7 класс

В 7 классе учащимся даются первичные научные представления о человеке, о его социальном окружении, государстве и его устройстве, важнейших социальных регуляторах: законе, моральных нормах, обычаях. В 7 классе курс обращен к значимым для учащихся этого возраста проблемам, что определило разговорную форму подачи учебного материала и обилие дополнительного материала, который позволит активизировать в процессе обучения интеллектуально-эмоциональную сферу учащихся и тем самым сделать учебный материал более доступным и осмысленным. Сюжеты, использованные в курсе и составляющие основу обучения, даны в живой занимательной форме, через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости, что способствует единству обучения и воспитания.

Если учебный материал в 6 классе в основном охватывает сферу межличностного общения, то в 7 классе основу содержания составляют знания о государстве, его конституционных основах, правовых нормах, особенностях развития России на современном этапе. Поэтому можно сказать, что одной из целей обучения, преследуемых в 7 классе, является подведение учащихся к осознанию необходимости в своем поведении руководствоваться морально-этическими нормами.

Глава 1 Регулирование поведения людей в обществе.

Что значит жить по правилам. Права и обязанности граждан. Почему важно соблюдать законы. Защита Отечества. Что такое дисциплина. Виновен-отвечай. Кто стоит на страже закона.

Глава 2 Человек и экономика.

Экономика и её основные участники. Мастерство работника. Производство: затраты, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля, реклама. Деньги и их функции. Экономика семьи.

Глава 3. Человек и природа.

Воздействие человека на природу. Охранять природу-значит охранять жизнь. Закон на страже природы.

Содержание учебного предмета «Обществознание» 8 класс

Тема 1. Личность и общество

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Экономика

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора)

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.

Государственный бюджет. Налоги, гражданами.
Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.
Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.
Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.
Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.
Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.
Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка.
Отношения между поколениями.
Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.
Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Содержание учебного предмета «Обществознание» 9 класс

В 9 классе учащимся даются *полные научные представления* о человеке, о его социальном окружении, государстве и его устройстве, важнейших социальных регуляторах: законе, моральных нормах, обычаях. В 7 классе курс обращен к значимым для учащихся этого возраста проблемам, что определило разговорную форму подачи учебного материала и обилие дополнительного материала, который позволит активизировать в процессе обучения интеллектуально-эмоциональную сферу учащихся и тем самым сделать учебный материал более доступным и осмысленным. Сюжеты, использованные в курсе и составляющие основу обучения, даны в живой занимательной форме, через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости, что способствует единству обучения и воспитания.

Если учебный материал в 6 классе в основном охватывает сферу межличностного общения, то в 8-9 классе основу содержания составляют знания о государстве, его конституционных основах, правовых нормах, особенностях развития России на современном этапе. Поэтому можно сказать, что одной из целей обучения, преследуемых в 9 классе, является подведение учащихся к осознанию необходимости в своем поведении руководствоваться морально-этическими нормами.

Введение.

Глава 1. Политика.

Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие гражданина в политической жизни. Политические партии и движения.

Глава 2. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Конституция РФ. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Социальные права. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Правовое регулирование отношения в сфере образования.

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности:

- умение работать с документами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- объяснение положений, ситуаций, явлений и общественных процессов.
- умение разбираться в современной социально-экономической и политической ситуации; индивидуальный и фронтальный опрос, тестовый тематический контроль, практические работы.

Вид работы	Контрольная работа	Практическая работа
1 четверть	1	1
2 четверть	1	1
3 четверть	1	1
4 четверть	1	
Год	4	3

Календарно-тематическое планирование 6 класс

Разделы главы урока	Тема урока	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Кол-во часов	Дата проведения	
				Планируемая	Фактически
1	Вводное занятие. «Как работать с учебником?»		1	6,09	
Глава I Человек в социальном измерении. (14 ч.)					
2-3	Человек – личность.		2	13,09 20,09	
4-5	Человек познаёт мир	Международный день распространения грамотности	2	27,09 4,10	
6	Контрольная работа.		1	11,10	
7-8	Человек и его деятельность. Учимся узнавать и оценивать себя.		2	18,10 25,10	
9-10	Учимся правильно организовывать свою деятельность.	День народного единства	2	08.11 15.11	
11-12	Потребности человека. Учимся размышлять.	Всемирный день ребёнка	2	22.11 29.11	
13	На пути к жизненному успеху.	День прав человека	1	6.12	
14	Административная контрольная работа.		1	13.12	
15	Учебный		1	20.12	

	практикум по теме: «Человек в социальном измерении».				
Глава II Человек среди людей. (9ч.)					
16-17	Межличностные отношения.		2	27.12 10.01	
18-19	Человек в группе.	Неделя науки и техники для детей и юношества	2	17.01 24.01	
20-21	Общение.	День российской науки	2	31.01 07.02	
22-23	Конфликты в межличностных отношениях.		2	14.02 21.02	
24	Учебный практикум по теме: «Человек среди людей».		1	28.02	
Глава III. Нравственные основы жизни. (11 ч.)					
25	Человек славен добрыми делами.	День памяти жертв насильственного выселения балкарского народа	1	07.03	
26	Зачет		1	14.03	
27-28	Учимся делать добро.		2	21.03 04.04	
29	Будь смелым.	Всемирный день здоровья	1	11.04	
30	<i>Административная контрольная работа.</i>		1	18.04	
31	Учимся побеждать страх.		1	25.04	

32-33	Человек и человечность.	Праздник весны и труда День Победы	2	02.05 16.05	
34	Учебный практикум по теме: «Нравственные основы жизни».		1	23.05. 30.05	

Календарно-тематическое планирование 7 класс

Раздел ы главы урока	Тема урока	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Кол- во часо в	Дата проведения	
				Планиру емые	Фактически
<i>Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе.(15 ч.)</i>					
<i>1-2</i>	Введение. Что такое общество		2	3.09 10.09	
3-4	Что значит жить по правилам. Права и обязанности граждан.	День солидарности в борьбе с терроризмом	2	17.09 24.09	
5-6	Почему важно соблюдать законы.	Международный день школьных библиотек	2	01.10 08.10	
7	Контрольное тестирование.		1	15.10	
8	Защита Отечества.		1	22.10	
9-10	Для чего нужна дисциплина.		2	12.10	
11-12	Виновен-отвечай.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	2	12.11 19.11	

		сотрудников органов внутренних дел России			
13-14	Кто стоит на страже закона.		2	26.11 03.12	
15	Практикум.	День неизвестного солдата	1	10.12	
	Глава 3 Человек в экономических отношениях.(1 4 ч.)				
16-17	Экономика и её основные участники.17.12 24.12				
18-19	Мастерство работника.	140 лет со дня рождения русского писателя А.Н.Толстого (1882-1945 гг.)	2	14.01 21.01	
20-21	Производство: затраты, выручка, прибыль.	День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	2	28.01 04.02	
22	Контрольное тестирование.		1	11.02	
23	Виды и формы бизнеса.		1	18.02	
24	Обмен, торговля, реклама.		1	25.02	
25-26	Деньги и их функции.		2	04.03 11.03	
27-28	Экономика семьи.	Всемирный день писателя	2	18.03 01.04	
29	Практикум.		1	08.04	
	Глава 4 Человек и природа. (6 ч.)				

30	Воздействие человека на природу.				
31	Охранять природу- значит охранять жизнь.	Международный день освобождения узников фашистских	1	15.04 22.04	
32-33	Закон на страже природы.	День Победы в ВОВ	2	29.04 06.05	
34	Итоговое обобщение.		1	13.05	
	Резерв			20.05 22.05	

Календарно-тематическое планирование 8 класс

Раздел ы главы урока	Тема урока	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Кол- во часо в	Дата проведения	
				Планируе мые	Фактически
1	Введение. Воздействие человека на природу.	День окончания Второй мировой войны (1945 год)	1	02.09	
<i>Глава 1. Личность и общество. (4 ч.)</i>					
2	Охранять природу- значит охранять жизнь.		1	09.09	
3	Общество как форма жизнедеятельност и людей. Быть личностью.	День адыгов	1	16.09	
4	Развитие общества.		1	23.09	
5	Учебный		1	30.09	

	практикум.				
Глава2. Сфера духовной культуры.(9 ч.)					
6	Долг и совесть. Моральный выбор-это ответственность.		1	07.10	
7	<i>Сфера духовной жизни.</i>		1	14.10	
8	Социализация индивида.	Международный день школьных библиотек	1	21.10	
9	Мораль.	80 лет со дня проведения военного парада на Красной Площади в 1941 г.	1	11.11	
10	Контрольно- проверочная работа.		1	18.11	
11	Образование.	День матери в России	1	25.11	
12	Наука в современном обществе.		1	02.12	
13	Религия как одна из форм культуры.	День добровольца (волонтёра) в России	1	09.12	
14	Учебный практикум.		1	16.12	
Глава3. Экономика. (16ч.)					
15	Экономика и её роль в жизни общества.		1	23.12	
16	Участники Экономического процесса.	День заповедников и национальных парков	1	13.01	
17-18	Главные вопросы экономики.Собст венность.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	2	20.01 27.01	

19	Рыночная экономика.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	1	03.02	
20	Производственная основа экономики.		1	10.02	
21	Предпринимательская деятельность.		1	17.02	
22	Контрольно-проверочная работа.		1	24.02	
23-24	Роль государства в экономике.		2	03.03	
25	Стадии производства.	День памяти жертв насильственного выселения балкарского народа	1	10.03	
26	Потребление. Распределение доходов.		1	17.03	
27	Инфляция и семейная экономика.	Международный день милосердия	1	31.03	
28	Безработица, её причины и последствия.		1	07.04	
29	Мировое хозяйство и международная торговля.		1	14.04	
30	Административная контрольная работа.	Всемирный день Земли	1	21.04	
Глава 4. Социальная сфера.(4 ч.)					
31	Социальная структура общества.		1	28.04	
32	Социальные		1	05.05	

	статусы и роли.				
33-34	Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение.	Международный день заповедников	2	12.05 19.05	
резерв				26.05	

Календарно-тематическое планирование 9 класс

Разделы главы урока	Тема урока	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Кол-во часов	Дата проведения	
				Планируемые	Фактически
	<i>Глава 1. Политика. (8 ч.)</i> 1 Введение 1	<i>1</i>		<i>07,09</i>	
2	Политика и власть	Дата памяти жертв фашизма	1	14.09	
3	Государство.		1	21.09	
4	Политические режимы.		1	28.09	
5	Правовое государство.	День учителя	1	05.10	
6	<i>Зачёт.</i>		1	12.10	
7	Гражданское общество и государство.		1	19.10	
8	Участие граждан в политической жизни.		1	26.10	
9	Политические партии и движения.	День народного единства	1	09.11	

<i>Глава 2. Право. (24)</i>					
10-11	Право, его роль в жизни общества и государства.		2	16.11 23.11	
12	Правоотношения и субъекты права.		1	30.11	
13	Правонарушения и юридическая ответственность.	День неизвестного солдата	1	07.12	
14	Правоохранительные органы.		1	14.12	
15	<i>Учебный практикум</i>	День Героев Отечества	1	21.12	
16-17	Конституция РФ. Основы конституционного строя.		2	28.12 11.01	
18-19	Права и свободы человека и гражданина.	185 лет со дня рождения историка, кавказоведа В.А.Потто	2	18.01 25.01	
20	Гражданские правоотношения	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	1	01.02	
21	Право на труд. Трудовые правоотношения.		1	08.02	
22	Семейные правоотношения.		1	15.02	
23	Административные правоотношения.		1	22.02	
24	Уголовно-правовые отношения.	Международный день борьбы с наркоманией	1	01.03	
25	Зачёт.		1	15.03	
26	Социальные права.		1	22.03	
27-28	Международно-правовая	Всемирный	2	05.04	

	защита жертв вооружённых конфликтов.	день здоровья		12.04	
29	Урок- конференция: «МГП сегодня».		1	19.04	
30	Правовое регулирование отношений в сфере образования.		1	26.04	
31	Итоговое обобщение.		1	03.05	
32-34	Резерв.	День славянской письменност и и культуры	3	10.05 17.05 24.05	