

**Аннотация к рабочей программе
по элективному курсу «Практическая биология»
для среднего общего образования**

Содержание элективного курса «Практическая биология» предусматривает практико-ориентированную деятельность учащихся по изучению биологических объектов и процессов. Это позволит “изнутри” рассмотреть важнейшие явления природы, приобрести необходимые навыки постановки и описание эксперимента. Одним из основных методов изучения биологии является биологический эксперимент, который предполагает проведение разнообразных исследовательских видов деятельности. На современном этапе развития образовательной области “Биология” значение биологического эксперимента возрастает, так как возрастает практическая направленность обучения предмета.

С целью повышения экспериментальных навыков для 10-11 классов предлагается данный курс, составленный на основе Программы элективных курсов. Биология. 5-11 классы. Профильное обучение. Сборник 4. В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова.-М.:Дрофа, 2011.-214с.

Курс «Практическая биология» содержит общее количество часов – 70 (35 часов в 10 классе, 35 часов в 11 классе). Курс ведется 1 раз в неделю 2 года обучения. Программа рассчитана на вариативное применение в зависимости от уровня активности, заинтересованности и подготовленности учащихся. Учащиеся вправе выбрать практические работы и задания внутри них определенного уровня сложности.

Так как данный элективный курс связан с использованием оптических приборов, химической посуды, разнообразных биологических препаратов, это предусматривает знание техники безопасности при работе в биологической лаборатории. Составной частью содержания каждого занятия должно стать проведение инструктажа перед работой.

В курсе можно выделить четыре основных направления:

1. Биологический эксперимент с растениями
2. Экспериментальная работа с животными и объектами.
3. Биологический эксперимент с человеком.
4. Общебиологический эксперимент (работы экологической направленности).

Цели курса:

Показать не только приемы и этапы экспериментальной работы,
Отразить историю открытия тех или иных физиологических явлений и процессов,

Расширить кругозор учащихся по отдельным вопросам физиологии и анатомии живых объектов,

Показать зависимость живых организмов от разнообразных экологических факторов.

Помочь учащимся в обобщении и систематизации полученных знаний,

Задачи, решаемые в процессе занятий:

Уточнение формулировок основных положений.

Развитие склонность к анализу, синтезу и обобщения полученной информации,

Развитие способствует логического и биологического мышления,

Активация процесса познаний окружающего мира.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Программы элективных курсов. Биология. 10-11 классы. Профильное обучение. Сборник 4. В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова.-М.: Дрофа, 2009.-214с. (Элективные курсы)

Агафонова И. Б., Сивоглазов В. И. Биология животных. – М.: Дрофа, 2009. – (Элективные курсы.)

Агафонова И.Б., Сивоглазов В. И. Биология растений, грибов, лишайников. – М.: Дрофа, 2007. – (Элективные курсы.)

Бинас А.В., Маш Р. Д. и др. Биологический эксперимент в школе: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1990.

Васильева Е. М., Горбунова Т. В. Физиология растений. – Красноярск: Издательство Красноярского университета, 1989.

Воронин Л. Г. и др. Физиология высшей нервной деятельности и психологии: пособие для факультативных занятий в 9-10 кл. – М.: Просвещение, 1970.

Воронин Л. Г., Маш Р. Д. Методика проведения факультативных занятий по физиологии высшей нервной деятельности и психологии. – М.: Просвещение, 1979.

Воронцов Н. Н., Сухорукова Л. Н. Эволюция органического мира. Факультатив: учеб. пособие для 10-11 кл. – М.: Наука, 1996.

Генкель П. А. Физиология растений: учеб. пособие по факультатив. курсу для 9 кл. – М.: Просвещение, 1983.

Каменский А.А. Организм человека: просто о сложном. – М.: Дрофа, 2007.

Киселева З.С., Мягкова А. Н. Генетика: учеб. пособие по факультатив. курсу для учащихся 10 кл. – М.: Просвещение, 1983.

Манке Г. Г., Маш Р. Д., Михеева М. Я. методика проведения факультативных курсов по биологии. – М.: Просвещение, 1977.

Мансурова С.Е., Кокуева Г. Н. следим за окружающей средой нашего города. 9-11 кл.: школьный практикум. – М.: Владос, 2003.

Марина А. В. Конспекты уроков для учителя биологии: уроки ботаники. 6 кл. – М.: Владос, 2003.

Пугал Н.А. Использование натуральных объектов при обучении биологии. – М.: Владос, 2003.

Пугал Н. А., Козлова Т. А. Лабораторные и практические занятия по биологии. 6, 7, 8 кл. – М.: Владос, 2003.

Хрипкова А.Г., Коган А. Б., Костин А. П. Физиология животных. Факультативный курс: пособие для учащихся 9-10 кл. / под ред. проф. А. Г. Хрипковой. – М.: Просвещение, 1972.

Хрипкова А.Г., Колесов Д. В. и др. Физиология человека. – М.: Просвещение, 1982.

Хрипкова А. Г., Манкер Г. Г. и др. Методика проведения факультативных курсов по биологии. – М.: Просвещение, 1981.