



Всероссийская олимпиада школьников

(школьный этап)

2022-2023 г. г.

предмет русский язык

класс 4 "Б"

код участника 006

Ф.И.О. Аурдановой

Июны Адуардовна

баллы 35,50

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

(4 классы)

1. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Найди его. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове? Обведи букву правильного ответа.

- А) палисадник лиса +
- Б) камыш мышка -
- В) заслонка слон +
- Г) посёлок лосёнок -
- Д) укротитель крот +

об.

2. Путём перестановки букв в каждой паре слов составь третье слово – имя существительное. Должны быть использованы все буквы.

- 1. Лик + пена = пенликан 1б.
- 2. Иск + том = _____
- 3. Кожа + ворон = жаворонок 1б.

об.

3. Найди грамматическую основу предложения:

Маленькая лень большое горе приносит.

- А) лень приносит
- Б) горе приносит
- В) малая лень
- Г) большое приносит

об.

4. Поставь правильно ударения в словах:

Завидно, красивее, гусеница, жаворонок, звонит, засуха

2,5б.

5. Вспомни и запиши пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:

- Готовь лыжи летом — Готовь лыжи летом, а зимой сани. об
- Шайбы по весне считают — а мячи (зимой) по осени об
- Когда в соседях согласия нет — _____

6. Прочитайте текст с транскрипции. Запишите его по правилам русской орфографии и пунктуации.

[у м'ин'а п'ич'ал'ный' в'ит// галава май'а бал'ит// й'а ч'ихай'у/ й'а ахр'ип// што такой'э// эта гр'ип//]

У меня печальный вид. Голова моя болит! Я шатаю, я скрип, что такое? Это ушаче!!

1,7б.

7. Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам: (20)

Осетинская: и в хорошем огороде есть гнилые тыквы.

В семье не без урода.

20

Польская: как заяц в ананасе.

как по маслу.

20

Вьетнамская: неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.

постыши, людей насмешши.

20

Финская: тот не заблудится, кто спрашивает.

20

8. Подчеркни лишнее слово и коротко обоснуй ответ:

шведка, болгарка, итальянка, корейка, японка.
Болгарка это инструмент.

20

9. Вместо пропусков вставь слово, которое служило бы окончанием первого и началом второго слова.

При (^{Сор.} ~~шук~~) ец, каб (^{лук} ~~шук~~) окошко, часто (^{каш} ~~шук~~) ос, ме (^{шук} ~~шук~~) олад.

40

10. Перечисли предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст. Озаглавь текст.

- 5 ← 1) Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось!
- 4 ← 2) Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве ⁺ сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.
- 2 ← 3) Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился.
- 1 ← 4) Шёл я однажды зимой по лесу.
- 3 ← 5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине ⁺ сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.

ОТВЕТ: Сосновые шишки. 10 + 50 = 60