



Всероссийская олимпиада школьников
(школьный этап)

2022-2023 г. г.

предмет Русский язык

класс 4, Б

код участника 013

Ф.И.О. Тимова Анна
Руслановна

баллы 300

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

(4 классы)

1. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Найди его. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове? Обведи букву правильного ответа.

- А) палисадник лиси +
Б) камыш мышь +
В) заслонка слон +
Г) посёлок осёл +
Д) укротитель крот +

1 б.

2. Путём перестановки букв в каждой паре слов составь третье слово – имя существительное. Должны быть использованы все буквы.

1. Лик + пена = пеналик -
2. Иск + том = скот -
3. Кожа + ворон = воронка -

об.

3. Найди грамматическую основу предложения:

Маленькая лень большое горе приносит.

- А) лень приносит
Б) горе приносит
В) малая лень
Г) большое приносит

2 б.

4. Поставь правильно ударения в словах:

Завидно, красивее, гусеница, жаворонок, звонит, засуха

2 б.

5. Вспомни и запиши пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:

1. Готовь лыжи летом —
а зимой вылезешь

об.

Шайбы по весне считают —
а знания по книжкам

об.

Когда в соседях согласия нет —
миром жить не будет

об.

6. Прочитайте текст с транскрипции. Запишите его по правилам русской орфографии и пунктуации.

[у м'ин'а п'ич'ал'ный' в'ит// галава май'а бал'ит// й'а ч'ихай'у/ й'а ахр'ип// што такой'э// эта гр'ип//]

У меня печальный вид. Галова моя балит. Я хихикаю. Я охрип.
что такое это упр

17 б.

7. Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам: об.

Осетинская: и в хорошем огороде есть гнилые тыквы.

И в хорошем деле есть ошкбк об.

Польская: как заяц в ананасе.

Вьетнамская: неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.

Не торопись идущая волкитая лучше чем не идущая быстрее идет об.

Финская: тот не заблудится, кто спрашивает.

Кто не поймет тот спросит как это сделать об.

8. Подчеркни лишнее слово и коротко обоснуй ответ:

шведка, болгарка, итальянка, корейка, японка. об.
Итальянка потому что она как у нее (бурда) имеет 2 языка об.

9. Вместо пропусков вставь слово, которое служило бы окончанием первого и началом второго слова.

При (бор+) ец, каб (.....) окошко, часто (.....) ос, ме (шок+) олад. об.

10. Перечисли предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст. Озаглавь текст. Почему под осиной столько сосновых шишек? об.

- 1) Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось!
- 2) Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.
- 3) Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился.
- 4) Шёл я однажды зимой по лесу.
- 5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.

ОТВЕТ: 43, 52, 1, 58, +10. об.