



Всероссийская олимпиада школьников

(школьный этап)

2022-2023 г. г.

предмет русский язык

класс 4,0

код участника 016

Ф.И.О. Жакиев Алан  
Азаматович

баллы 21,50

РОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

(4 классы)

1. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Найди его. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове? Обведи букву правильного ответа. 20.

- А) палисадник шк + \_\_\_\_\_
- Б) камыш мыш + \_\_\_\_\_
- В) заслонка ск + \_\_\_\_\_
- Г) посёлок ск + \_\_\_\_\_
- Д) укротитель кр + \_\_\_\_\_

2. Путём перестановки букв в каждой паре слов составь третье слово – имя существительное. Должны быть использованы все буквы.

- 1. Лик + пена = \_\_\_\_\_ од.
- 2. Иск + том = \_\_\_\_\_
- 3. Кожа + ворон = \_\_\_\_\_

3. Найди грамматическую основу предложения:

*Маленькая лень большое горе приносит.* 20.

- А) лень приносит
- Б) горе приносит
- В) малая лень
- Г) большое приносит

4. Поставь правильно ударения в словах:

Завидно, красивее, гусеница, жаворонок, звонит, засуха 1,50.

5. Вспомни и запиши пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:

Готовь лыжи летом — а снег зимой од.

Шайбы по весне считают — \_\_\_\_\_

Когда в соседях согласия нет — и мира тоже нет

6. Прочитайте текст с транскрипции. Запишите его по правилам русской орфографии и пунктуации.

[у м'ин'а п'ич'ал'ный' в'ит// галава май'а бал'ит// й'а ч'ихай'у/ й'а ахр'ип// што такой'э// эта гр'ип//]

У меня у меня печальный вид. Голова моя болит. Я чихаю. Я ахрип, что такое? Это чип, а

12+2 = 140.

7. Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:

Осетинская: и в хорошем огороде есть гнилые тыквы.

← об.

Польская: как заяц в ананасе.

как заяц в ананасе

об.

Вьетнамская: неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.

поспешим людей насмешим

об.

Финская: тот не заблудится, кто спрашивает.

об.

8. Подчеркни лишнее слово и коротко обоснуй ответ:

шведка, болгарка, итальянка, корейка, японка.

это инструмент

об.

9. Вместо пропусков вставь слово, которое служило бы окончанием первого и началом второго слова.

При (<sup>оо</sup>.....) ец, каб (<sup>иц</sup>.....) окошко, часто (<sup>ко</sup>.....) ос, ме (<sup>лок</sup>.....) олад.

10

10. Перечисли предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст. Озаглавь текст.

- 1) Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось!
- 2) Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.
- 3) Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился.
- 4) Шёл я однажды зимой по лесу.
- 5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.

ОТВЕТ: 4 2 3 5 1 Сосновые шишки под осинкой об.