



Всероссийская олимпиада школьников

(школьный этап)

2022-2023 г. г.

предмет русский язык

класс 4^Б

код участника 017

Ф.И.О. Булганова Ирина

Вячеславовича

баллы 250

СЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

(4 классы)

1. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Найди его. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове? Обведи букву правильного ответа. 25

- А) палисадник мса
Б) камыш мышь
В) заслонка слон
Г) посёлок осёл
Д) укротитель крот

2. Путём перестановки букв в каждой паре слов составь третье слово – имя существительное. Должны быть использованы все буквы.

1. Лик + пена = _____
2. Иск + том = _____
3. Кожа + ворон = волосы ором 05.

3. Найди грамматическую основу предложения:

Маленькая ^{случ}лень ^мбольшое горе ^мприносит.

- А) лень приносит 25
Б) горе приносит
В) малая лень
Г) большое приносит

4. Поставь правильно ударения в словах:

Завидно, красивее, гусеница, жаворонок, звонит, засуха. 25.

5. Вспомни и запиши пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки: 05.

Готовь лыжи летом —

Шайбы по весне считают —

Когда в соседях согласия нет —

6. Прочитайте текст с транскрипции. Запишите его по правилам русской орфографии и пунктуации.

[у м'ин'а п'ич'ал'ный' в'ит// галава май'а бал'ит// й'а ч'ихай'у/ й'а ахр'ип// што такой'э// эта гр'ип//] 135.

у меня печальный вид — голова моя болит, я чихаю, я ахрип, что такое? это грипп

7. Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:

Осетинская: и в хорошем огороде есть гнилые тыквы.

05.

Польская: как заяц в ананасе.

Вьетнамская: неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.

Финская: тот не заблудится, кто спрашивает.

8. Подчеркни лишнее слово и коротко обоснуй ответ:

шведка, болгарка, итальянка, корейка, японка.

шведка болгарка

9. Вместо пропусков вставь слово, которое служило бы окончанием первого и началом второго слова.

При (.....) ец, каб (.....) окошко, часто (.....) ос, ме (.....) олад.

05.

10. Перечисли предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст. Озаглавь текст.

- (5) 1) Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось!
(4) 2) Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.
(2) 3) Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился.
(1) 4) Шёл я однажды зимой по лесу.
(3) 5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.

05.

ОТВЕТ: Шальная птица.