



Всероссийская олимпиада школьников

(школьный этап)

2022-2023 г. г.

предмет русский язык

класс 4, 8

код участника 002

Ф.И.О. Иванова Софья

Иванова

баллы 22,50

1. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Найди его. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове? Обведи букву правильного ответа.

- А) палисадник - миса +
 Б) камыш - мышь +
 В) заслонка - слон +
 Г) посёлок - осёл +
 Д) укротитель - крат +

20

2. Путём перестановки букв в каждой паре слов составь третье слово – имя существительное. Должны быть использованы все буквы.

1. Лик + пена = пеналик -
 2. Иск + том = томиск -
 3. Кожа + ворон = воронкожа -

00

3. Найди грамматическую основу предложения:

Маленькая лень большое горе приносит.

- А) лень приносит
 Б) горе приносит
 В) малая лень
 Г) большое приносит

00

4. Поставь правильно ударения в словах:

Завидно, красивее, гусеница, жаворонок, звонит, засуха

2,5

5. Вспомни и запиши пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:

Готовь лыжи летом —

В жарком теле здоровый дух

Шайбы по весне считают

Когда в соседях согласия нет —

Когда в семье согласие нет на язык не дано не ходить

6. Прочитайте текст с транскрипции. Запишите его по правилам русской орфографии и пунктуации.

[у м'ин'а п'ич'ал'ный' в'ит// галава май'а бал'ит// й'а ч'ихай'у/ й'а ахр'ип// што такой'э// эта гр'ип//]

У меня печальный вид. (Тан) Танюша моя болела! Я кашляю, а я кашляю! Што такое? Этот грипп!

130

7. Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:

Осетинская: и в хорошем огороде есть гнилые тыквы.

Без труда и работу не вытолкни из плуга од.

Польская: как заяц в ананасе.

Попытайся за двумя зайцами не охоти не получишь од.

Вьетнамская: неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.

Поспеши людей поспеши од.

Финская: тот не заблудится, кто спрашивает.

од.

Подчеркни лишнее слово и коротко обоснуй ответ:

шведка, болгарка, итальянка, корейка, японка.

Итам од в слове итальянка есть разделительный маленький знак а в другом нет. од.

9. Вместо пропусков вставь слово, которое служило бы окончанием первого и началом второго слова.

При (...ки...) ец, каб (...е...) окошко, часто (...к...) ос, ме (...ки...) олад. од.

10. Перечисли предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст. Озаглавь текст.

- 1) Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось!
- 2) Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.
- 3) Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился.
- 4) Шёл я однажды зимой по лесу.
- 5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.

од.

ОТВЕТ:

Осина