



Всероссийская олимпиада школьников

(школьный этап)

2022-2023 г. г.

предмет русский язык

класс 4, А11

код участника 001

Ф.И.О. Жалпиева Сымана  
Магомедовича

баллы 258

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

(4 классы)

1. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Найди его. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове? Обведи букву правильного ответа.

- А) палисадник мшд  
Б) камыш мышь  
В) заслонка слон  
Г) посёлок сей  
Д) укротитель крот

15.

2. Путём перестановки букв в каждой паре слов составь третье слово – имя существительное. Должны быть использованы все буквы.

1. Лик + пена = \_\_\_\_\_  
2. Иск + том = \_\_\_\_\_  
3. Кожа + ворон = \_\_\_\_\_

05.

3. Найди грамматическую основу предложения:

Маленькая лень большое горе приносит.

- А) лень приносит  
Б) горе приносит  
В) малая лень  
Г) большое приносит

05.

4. Поставь правильно ударения в словах:

Завидно, красивее, гусеница, жаворонок, звонит, засуха

25.

5. Вспомни и запиши пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:

Готовь лыжи летом —

Лето быстро пролетает. —

Шайбы по весне считают —

Быстро настает зима. —

Когда в соседях согласия нет —

Нужно быть добрым. —

05.

6. Прочитайте текст с транскрипции. Запишите его по правилам русской орфографии и пунктуации.

[у м'ин'а п'ич'ал'ный' в'ит// галава май'а бал'ит// й'а ч'ихай'у/ й'а ахр'ип// што такой'э// эта гр'ип//]

У меня (печаль) печальный вид. Галава  
моя болит, я чихаю, я ахрип. Это такое? Это грипп.

13+3

165.

7. Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:

Осетинская: и в хорошем огороде есть гнилые тыквы.

Где зло там и добро. —

Польская: как заяц в ананасе.

Дело в шляпе —

Вьетнамская: неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.

Потеряешь людей — потеряешь. —

Финская: тот не заблудится, кто спрашивает.

Не торопись, а подумай. —

8. Подчеркни лишнее слово и коротко обоснуй ответ:

шведка, болгарка, итальянка, корейка, японка.

Потому что это (японка) националисты а другие страны.

9. Вместо пропусков вставь слово, которое служило бы окончанием первого и началом второго слова.

При (.....) ец, каб (.....) окошко, часто (.....) ос, ме (.....) олад.

10. Перечисли предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст. Озаглавь текст.

- 1) Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось!
- 2) Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.
- 3) Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился.
- 4) Шёл я однажды зимой по лесу.
- 5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.

ОТВЕТ: (4, 5, 1, 2, 3) 4, 3, 5, 2, 1. Составные шишки.