



Всероссийская олимпиада школьников

(школьный этап)

2022-2023 г. г.

предмет русский язык

класс 4

код участника 004

Ф.И.О. Панчулатовой Эмили  
Альбертовной

баллы 235

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

(4 классы)

1. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Найди его. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове? Обведи букву правильного ответа.

- А) палисадник мыса  
Б) камыш камыш  
В) заслонка слон  
Г) посёлок овёл  
Д) укротитель крот

10

2. Путём перестановки букв в каждой паре слов составь третье слово – имя существительное. Должны быть использованы все буквы.

1. Лик + pena = \_\_\_\_\_  
2. Иск + том = \_\_\_\_\_  
3. Кожа + ворон = жаворонок

18

3. Найди грамматическую основу предложения:

Маленькая лень большое горе приносит.

- А) лень приносит  
Б) горе приносит  
В) малая лень  
Г) большое приносит

20

4. Поставь правильно ударения в словах;

Завидно, красивее, гусеница, жаворонок, звонит, засуха

5. Вспомни и запиши пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:

Готовь лыжи летом —

Шайбы по весне считают —

Когда в соседях согласья нет —

6. Прочитайте текст с транскрипцией. Запишите его по правилам русской орфографии и пунктуации.

[у м'ин'а п'ич'ал'ный в'ит// галава май'а бал'ит// й'а ч'ихай'у/ й'а ахр'ип// што такой'э// эта гр'ип//]

У меня печальный вид. Голова моя болит. Я чихаю, я

18

ахрип. Што такое? Это грипп

178

7. Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:

Осетинская: и в хорошем огороде есть гнилые тыквы.

Не в каждом огороде есть хорошие тыквы —

Польская: как заяц в ананасе.

Вьетнамская: неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.

Финская: тот не заблудится, кто спрашивает.

8. Подчеркни лишнее слово и коротко обоснуй ответ:

шведка, болгарка, итальянка, корейка, японка.

Это все нации, а болгарка это национальность. —

9. Вместо пропусков вставь слово, которое служило бы окончанием первого и началом второго слова.

При (Был) ец, каб (.....) окошко, часто(.....)ос, ме(шок)олад.

28

10. Перечисли предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст. Озаглавь текст.

1) Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось!

2) Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.

3) Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился.

4) Шёл я однажды зимой по лесу.

5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.

ОТВЕТ: 4, 3, 2, 5, 1, Сосновые шишки.

65