



Всероссийская олимпиада школьников

(школьный этап)

2022-2023 г. г.

предмет русский язык

класс 4 кл.

код участника 011

Ф.И.О. Муромов Зоя

Заминской

баллы 13,55

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

(4 классы)

1. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Найди его. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове? Обведи букву правильного ответа.

- А) палисадник лиса
- Б) камыш мышь
- В) заслонка слон
- Г) посёлок вол
- Д) укротитель крот

18.

2. Путём перестановки букв в каждой паре слов составь третье слово – имя существительное. Должны быть использованы все буквы.

- 1. Лик + пена = пеналик
- 2. Иск + том = томиск
- 3. Кожа + ворон = ворона

08.

3. Найди грамматическую основу предложения:

Маленькая лень большое горе приносит.

- А) лень приносит
- Б) горе приносит ✓
- В) малая лень
- Г) большое приносит

08.

4. Поставь правильно ударения в словах:

Завидно, красивее, гусеница, жаворонок, звонит, засуха

2,58.

5. Вспомни и запиши пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:

Готовь лыжи летом —

Шайбы по весне считают —

Когда в соседях согласия нет —

6. Прочитайте текст с транскрипции. Запишите его по правилам русской орфографии и пунктуации.

[у м'ин'а п'ич'ал'ный' в'ит// галава май'а бал'ит// й'а ч'ихай'у/ й'а ахр'ип// што такой'э// эта гр'ип//]

У м'ин'а п'ич'ал'ный' в'ит. Галава май'а бал'ит. Й'а ч'ихай'у. Й'а ахр'ип. Што такой'э. Эта гр'ип.

4/8.

7. Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:

Осетинская: и в хорошем огороде есть гнилые тыквы.

Польская: как заяц в ананасе.

Вьетнамская: неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.

Финская: тот не заблудится, кто спрашивает.

8. Подчеркни лишнее слово и коротко обоснуй ответ:

шведка, болгарка, итальянка, корейка, японка.

Бомбарка - это инструмент на котором едят лапше.

9. Вместо пропусков вставь слово, которое служило бы окончанием первого и началом второго слова.

При ( ..... ) ец, каб ( ..... ) окошко, часто ( ..... ) ос, ме ( ..... ) олад.

10. Перечисли предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст. Озаглавь текст.

- 1) Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось! 5
- 2) Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла. 4
- 3) Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился. 2
- 4) Шёл я однажды зимой по лесу. 1
- 5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда. 3

ОТВЕТ:

Дятел

60