



Всероссийская олимпиада школьников

(школьный этап)

2022-2023 г. г.

предмет русский язык

класс 4 "Б"

код участника 014

Ф.И.О. Мухомова Маша
Масхутова

баллы 26,50

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

(4 классы)

1. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Найди его. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове? Обведи букву правильного ответа.

- А) палисадник лиса
Б) камыш мышь
В) заслонка слон
Г) посёлок
Д) укротитель крот

0,5

2. Путём перестановки букв в каждой паре слов составь третье слово – имя существительное. Должны быть использованы все буквы.

1. Лик + пена = пеналик
2. Иск + том = Искотом
3. Кожа + ворон = _____

0,5

3. Найди грамматическую основу предложения:

Маленькая ^{суну}лень большое горе ²¹приносит.

- А) лень приносит
Б) горе приносит
В) малая лень
Г) большое приносит

2,5

4. Поставь правильно ударения в словах:

Завидно, красивее, гусеница, жаворонок, звонит, засуха

2,5

5. Вспомни и запиши пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:

Готовь лыжи летом —

Шайбы по весне считают —

Когда в соседях согласия нет —

6. Прочитайте текст с транскрипции. Запишите его по правилам русской орфографии и пунктуации.

[у м'ин'а п'ич'ал'ный' в'ит// галава май'а бал'ит// й'а ч'ихай'у/ й ахр'ип// што такой'э// эта гр'ип//]

У меня печальный вид. Голова моя болит. Я чихаю, я охрип. Что такое? Это грипп.

1,5

7. Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:

Осетинская: и в хорошем огороде есть гнилые тыквы.

Польская: как заяц в ананасе.

Вьетнамская: неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.

Финская: тот не заблудится, кто спрашивает.

8. Подчеркни лишнее слово и коротко обоснуй ответ:

шведка, болгарка, итальянка, корейка, японка.

все остальные нации. Это тоже нация но существует предмет «Болгарка»

9. Вместо пропусков вставь слово, которое служило бы окончанием первого и началом второго слова.

При (.....) ец, каб (.....) окошко, часто (.....) ос, ме (.....) олад.

10. Перечисли предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст. Озаглавь текст.

- 1) Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось!
- 2) Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.
- 3) Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился.
- 4) Шёл я однажды зимой по лесу.
- 5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.

ОТВЕТ: *(Шёл я однажды зимой по)*

4), 3), 5), 2), 1.

58