



Всероссийская олимпиада школьников

(школьный этап)

2022-2023 г.г.

предмет русский язык

класс 4б

код участника 007

Ф.И.О. Эсирова Айна Азатовна

баллы 225.

РОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

(4 классы)

1. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Найди его. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове? Обведи букву правильного ответа.

- А) палисадник лес —
Б) камыш львы +
В) заслонка сон +
Г) посёлок в
Д) укротитель бром +

од.

2. Путём перестановки букв в каждой паре слов составь третье слово – имя существительное. Должны быть использованы все буквы.

1. Лик + pena = спина + скланя —
2. Иск + том = томик —
3. Кожа + ворон = воронеж —

од.

3. Найди грамматическую основу предложения:

Маленькая лень большое горе приносит.

од.

- А) лень приносит
Б) горе приносит
В) малая лень
Г) большое приносит

4. Поставь правильно ударения в словах:

Завидно, красивее, гусеница, жаворонок, звонит, засуха

5. Вспомни и запиши пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:

Готовь лыжи летом —

од.

а сесть зимой
Шайбы по весне считают —

весной

Когда в соседях согласья нет —

од.

по другому

6. Прочтите текст с транскрипцией. Запишите его по правилам русской орфографии и пунктуации.

[у м'ин'а п'ич'ал'ный в'ит// галава май'а бал'ит// й'а ч'ихай'у/ й'а ахр'ип// што такой'э// эта гр'ип//]

У меня пегаяшка лет бывала нога болит + я сихар + я
ахреп што нога. Эта греп

120.

7. Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:

Осетинская: и в хорошем огороде есть гнилые тыквы.

Польская: как заяц в ананасе.

~~Бык редкая в салате пахнет~~

Вьетнамская: неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.

~~широкий еж быстрее зайца~~

Финская: тот не заблудится, кто спрашивает.

~~никакое слово больше дела~~

Подчеркни лишнее слово и коротко обоснуй ответ:

шведка, болгарка, итальянка, корейка, японка. ~~а~~.

~~Это интересно и то же осталось нации~~

9. Вместо пропусков вставь слово, которое служило бы окончанием первого и началом второго слова. ~~Чук~~

При (~~хар~~) ец, каб(~~з~~) окошко, часто(~~з~~) ос, ме(~~з~~) олад. ~~25.~~

10. Перечисли предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст. Озаглавь текст.

① Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось!

② Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.

③ Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых щишек. Все выпущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился.

④ Шёл я однажды зимой по лесу.

⑤ Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.

ОТВЕТ: 4, 3, 5, 2, 1. + 5 Сосновые шишки + 18.

~~6 б.~~