



Всероссийская олимпиада школьников

(школьный этап)

2022-2023 г. г.

предмет русский язык

класс 4.5

код участника 008

Ф.И.О. Черасова Анна

Дулатова

баллы 210

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

(4 классы)

1. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Найди его. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове? Обведи букву правильного ответа.

- А) паписадник лиса +
Б) камыш мышь +
В) заслонка слон +
Г) посёлок кот -
Д) укротитель крот +

1б.

2. Путём перестановки букв в каждой паре слов составь третье слово – имя существительное. Должны быть использованы все буквы.

1. Лик + пена = пеналик -
2. Иск + том = моستيك +
3. Кожа + ворон = жаворонкож +

2б.

3. Найди грамматическую основу предложения:

Маленькая лень большое горе приносит.

- А) лень приносит
Б) горе приносит
В) малая лень
Г) большое приносит

об.

4. Поставь правильно ударения в словах:

Завидно, красивее, гусеница, жаворонок, звонит, засуха

Завидно, красивее, гусеница, жаворонок, звонит, засуха

2б.

5. Вспомни и запиши пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:

Готовь лыжи летом —

а сами зимой весной

об.

Шайбы по весне считают —

об.

Когда в соседях согласия нет —

об.

6. Прочитайте текст с транскрипции. Запишите его по правилам русской орфографии и пунктуации.

[у м'ин'а п'ич'ал'ный' в'ит// галава май'а бал'ит// й'а ч'ихай'у/ й'а ахр'ип// што такой'э// эта гр'ип//]

у меня печальный вид, голова моя болит, я читаю, я хрип, это такое, это чини

11б.

7. Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:

Осетинская: и в хорошем огороде есть гнилые тыквы.

об

Польская: как заяц в ананасе.

об

Вьетнамская: неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.

об

Финская: тот не заблудится, кто спрашивает.

об

8. Подчеркни лишнее слово и кратко обоснуй ответ:

шведка, болгарка, итальянка, корейка, японка.

итальянка потому что это есть инструмент болгарка

об

9. Вместо пропусков вставь слово, которое служило бы окончанием первого и началом второго слова.

При (.....) ец, каб (.....) окошко; часто (.....) ос, ме (.....) олад.

об

10. Перечисли предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст. Озаглавь текст.

- 1) Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось!
- 2) Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.
- 3) Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился.
- 4) Шёл я однажды зимой по лесу.
- 5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.

ОТВЕТ: (шёл я однажды зимой) 4, 3, 5, 2, 1. Осина

об