



Всероссийская олимпиада школьников

(школьный этап)

2022-2023 г. г.

предмет русский язык

класс 8Б

код участника 8

Ф.И.О. Эзов Максим

Исидоров

баллы 46

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный ЭТАП**

2022–2023 учебный год  
7–8 классы

Продолжительность олимпиады – 1,5 часа (90 минут)  
Максимальное количество баллов – 65,5

**6,5** Задание 1. Третьеклассница Маша, придя из школы, заявила бабушке:

- Ты, бабушка, неправильно меня скороговорке учила.
- Какой скороговорке?
- А вот:

- (1) ЕХАЛ ГРЕКА ЧЕРЕЗ РЕКУ,
- (2) ВИДИТ ГРЕКА: В РЕКЕ РАК.
- (3) СУНУЛ ГРЕКА РУКУ В РЕКУ —
- (4) РАК ЗА РУКУ ГРЕКА ЦАП!

Здесь грамматическая ошибка!

В какой строке скороговорки есть ошибка, если Маша права?

(А) в первой; (Б) во второй; (В) в третьей; (Г) в четвёртой; (Д) Маша не права.

Кратко поясните Ваше решение.

Ответ:

*Г - маша права сразу. Грека относится к 1 строке то-есть 1-й и 2-й.*

**6,5** Задание 2. Хотя слово *брезг* — диалектное, слова, производные от этого корня, есть и в литературном русском языке. Что же означает это слово? (А) 'рассвет'; (Б) 'ворчание'; (В) 'брызги'; (Г) 'берег'; (Д) 'брезент'. Кратко поясните Ваше решение.

Ответ:

*рассвет  
Брезг - начало утренней зари.*

**3,5** Задание 3. Сколько раз в пословице *Всякому овощу свое время* встречаются звуки, из которых состоит слово *воск*?

Ответ:

*в - 3, о - 2, с - 1, к - 1*

**Задание 4.** Какие из приведённых ниже слов можно найти в «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля, изданном в 60-е годы XIX века? Прокомментируйте свой ответ.

а) джаз; б) рок; в) поп; г) блюз

Ответ: Рок в значении «Застава рок» судба  
 в) поп - значение поп связанный

**Задание 5.** Прочитайте пословицы разных народов и подберите к ним по одному русскому аналогу.

1. На море много чёрного, но не всё это тюлени (финская).
2. Нечего ругать кошку, когда сыр съеден (французская).
3. Как постелешь, так и поспишь (гагаузская).
4. Финики в Басру не возят (арабская).
5. На одной руке два арбуза не унесешь (туркменская).

6. Ответ: б) 1) Не то золото что блестит  
2) После драки кулаками не машут.  
3) Как аукнется так и откликнется.  
4) В тушу со своим самоваром не ездить.  
5) За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.

**Задание 6.** Слова *трезубец*, *треуголка*, *тренога* по происхождению связаны с числительным *три*. Почему же тогда в них пишется буква *Е*?

Ответ: е - соединительная частица она пишется во  
кравину как и в других подобных предложениях  
это слова являются сложными

45 Задание 7. Какие варианты расстановки знаков препинания возможны в следующем предложении? Назовите в каждом варианте предложения компонент(ы), от которого(-ых) зависит расстановка знаков препинания, и укажите его(их) синтаксическую роль.

Лодка помчалась снова бесшумно и легко вертясь среди судов.

Ответ: Люди помчались снова бесшумно и легко, вертясь среди судов. <sup>я</sup>  
 Односоставное сказуемое —

125 Задание 8. Какое количество предметов обозначают существительные в составе приведенных ниже выражений? Как вы определили, что речь идет именно об этом количестве? В каких случаях количество неизвестно и почему?

Расставить тире; надеть брюки; четыре ручки; пальто висят на вешалке.

Ответ: Расставить тире — речь идет о нескольких тире  
 тире расставляют когда в совершенном со  
 своим законченном предложении тогда объект было много.  
 надеть брюки — неизвестно о каком количестве говорится  
 оно имеет двузнач. ед.ч. и мн.ч. четыре ручки — речь  
 четыре имен. мн. в несколько. А пальто висят на  
 вешалке — речь идет о несколько пальто.