



Всероссийская олимпиада школьников

(школьный этап)

2022-2023 г. г.

предмет русский язык

класс 7, 13"

код участника 700395

Ф.И.О. Бамаева Зарема

Салимовна

баллы 10

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный ЭТАП**

2022–2023 учебный год

7–8 классы

Продолжительность олимпиады – 1,5 часа (90 минут)

Максимальное количество баллов – 65,5

25

Задание 1. Третьеклассница Маша, придя из школы, заявила бабушке:

- Ты, бабушка, неправильно меня скороговорке учила.
- Какой скороговорке?
- А вот:

- (1) ЕХАЛ ГРЕКА ЧЕРЕЗ РЕКУ,
- (2) ВИДИТ ГРЕКА: В РЕКЕ РАК.
- (3) СУНУЛ ГРЕКА РУКУ В РЕКУ —
- (4) РАК ЗА РУКУ ГРЕКА ЦАП!

Здесь грамматическая ошибка!

В какой строке скороговорки есть ошибка, если Маша права?

(А) в первой; (Б) во второй; (В) в третьей; (Г) в четвертой; (Д) Маша не права.

Кратко поясните Ваше решение.

Ответ: 2)

25

Задание 2. Хотя слово *брезг* — диалектное, слова, производные от этого корня, есть и в литературном русском языке. Что же означает это слово? (А) 'рассвет'; (Б) 'ворчание'; (В) 'брызги'; (Г) 'берег'; (Д) 'брезент'. Кратко поясните Ваше решение.

Ответ: *брезг - рассвет.*

0

Задание 3. Сколько раз в пословице *Всякому овощу свое время* встречаются звуки, из которых состоит слово *воск*?

Ответ: 10

Задание 4. Какие из приведённых ниже слов можно найти в «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля, изданном в 60-е годы XIX века? Прокомментируйте свой ответ.

а) джаз; б) рок; в) поп; г) блюз

Ответ: 2

Задание 5. Прочитайте пословицы разных народов и подберите к ним по одному русскому аналогу.

1. На море много чёрного, но не всё это тюлени (финская).
2. Нечего ругать кошку, когда сыр съеден (французская).
3. Как постелешь, так и постишь (гагаузская).
4. Финики в Басру не возят (арабская).
5. На одной руке два арбуза не унесешь (туркменская).
6. Ответ:

3. Что посеешь, то и пожнешь

Задание 6. Слова *трезубец*, *треуголка*, *тренога* по происхождению связаны с числительным *три*. Почему же тогда в них пишется буква *Е*?

Ответ: Е - это чередующая гласная

Задание 7. Какие варианты расстановки знаков препинания возможны в следующем предложении? Назовите в каждом варианте предложения компонент(ы), от которого(-ых) зависит расстановка знаков препинания, и укажите его(их) синтаксическую роль.

Лодка помчалась снова бесшумно и легко вертясь среди судов.

Ответ: Лодка помчалась снова бесшумно, и легко вертясь среди судов.
Лодка помчалась - снова бесшумно и легко вертясь среди судов.

Задание 8. Какое количество предметов обозначают существительные в составе приведенных ниже выражений? Как вы определили, что речь идет именно об этом количестве? В каких случаях количество неизвестно и почему?

Расставить тире; надеть брюки; четыре ручки; пальто висят на вешалке.

Ответ: ~~Четыре ручки~~ они обозначают мн.ч.
Четыре ручки я определила количеством предметов по числительной "четыре". +
3) Расставить тире - здесь нет числительного, поэтому не известно сколько предметов.