



Всероссийская олимпиада школьников

(школьный этап)

2022-2023 г. г.

предмет Русский язык

класс 7^б

код участника 2

Ф.И.О. Техмева Мишанна

Арсеновна

баллы 32

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный ЭТАП**

2022–2023 учебный год
7–8 классы

Продолжительность олимпиады – 1,5 часа (90 минут)
Максимальное количество баллов – 65,5

Задание 1. Третьеклассница Маша, придя из школы, заявила бабушке:

- Ты, бабушка, неправильно меня скороговорке учила.
- Какой скороговорке?
- А вот:

- (1) ЕХАЛ ГРЕКА ЧЕРЕЗ РЕКУ,
- (2) ВИДИТ ГРЕКА: В РЕКЕ РАК.
- (3) СУНУЛ ГРЕКА РУКУ В РЕКУ —
- (4) РАК ЗА РУКУ ГРЕКА ЦАП!

Здесь грамматическая ошибка!

В какой строке скороговорки есть ошибка, если Маша права?

(А) в первой; (Б) во второй; (В) в третьей; (Г) в четвёртой; (Д) Маша не права.

Кратко поясните Ваше решение.

Ответ: Г) в четвёртой

Если человека зовут Грека то в В.п. должно быть Греку, а в скороговорке Грека

Задание 2. Хотя слово *брезг* — диалектное, слова, производные от этого корня, есть и в литературном русском языке. Что же означает это слово? (А) ‘рассвет’; (Б) ‘ворчание’; (В) ‘брызги’; (Г) ‘берег’; (Д) ‘брезент’. Кратко поясните Ваше решение.

Ответ: А «рассвет»
идея! брызжит → брезг

Задание 3. Сколько раз в пословице *Всякому овощу свое время* встречаются звуки, из которых состоит слово *воск*?

Ответ: 10 раз

3 фразы - 10

0 - 2 раза
 с - 1 раз +
 к - 1 раз +

65

Задание 4. Какие из приведённых ниже слов можно найти в «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля, изданном в 60-е годы XIX века? Прокомментируйте свой ответ.

а) джаз; б) рок; в) поп; г) блюз

Ответ:

~~По времени создания словаря музыкальных жанров, таких как джаз, рок, поп, блюз не существовало.~~

в) поп - священник

~~г) блюз - музыка~~

б) рок - судьба; рок-н-ролл.

65

Задание 5. Прочитайте пословицы разных народов и подберите к ним по одному русскому аналогу.

1. На море много чёрного, но не всё это тюлени (финская).
2. Нечего ругать кошку, когда сыр съеден (французская).
3. Как постелешь, так и поспишь (гагаузская).
4. Финики в Басру не возят (арабская).
5. На одной руке два арбуза не унесешь (туркменская).
6. Ответ:

+ 1. Не всё золото, что блестит.

- 2.

+ 3. Мяко стелет да жестко спать, то посеешь так и пожнешь.

+ 4. В тушу со своим самоваром не ездят.

5.

25

Задание 6. Слова *трезубец*, *треуголка*, *тренога* по происхождению связаны с числительным *три*. Почему же тогда в них пишется буква *Е*?

Ответ: *е* является соединительной гласной (*трезубец, треуголка, тренога), ~~ка соединительная и пишется только в~~*

45
Задание 7. Какие варианты расстановки знаков препинания возможны в следующем предложении? Назовите в каждом варианте предложения компонент(ы), от которого(-ых) зависит расстановка знаков препинания, и укажите его(их) синтаксическую роль.

Лодка помчалась снова, бесшумно и легко вертась среди судов.

- Ответ: лодка, помчалась снова, бесшумно и легко вертась среди судов.

~~Лодка помчалась, снова бесшумно и легко вертась среди судов.~~

+ лодка помчалась снова, бесшумно и легко вертась среди судов.

65
Задание 8. Какое количество предметов обозначают существительные в составе приведенных ниже выражений? Как вы определили, что речь идет именно об этом количестве? В каких случаях количество неизвестно и почему?

Расставить тире; надеть брюки; четыре ручки; пальто висят на вешалке.

Ответ: Расставить тире - ^{количество неизвестно} ~~тире~~ (расставить тире ~~ед. з.~~), надеть брюки - количество неизвестно, четыре ручки - количество называет пишит. четыре, пальто висят на вешалке - количество неизвестно.

Количество неизвестно, потому что нет слов указывающих на количество предметов.