

Всероссийская олимпиада школьников

(школьный этап)

2022-2023 г. г.



предмет русский язык

класс 7, 7

код участника 4

Ф.И.О. Толуева Айша

Альбертовна

баллы 6

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный ЭТАП**

2022–2023 учебный год

7–8 классы

Продолжительность олимпиады – 1,5 часа (90 минут)

Максимальное количество баллов – 65,5

**Задание 1.** Третьеклассница Маша, придя из школы, заявила бабушке:

- Ты, бабушка, неправильно меня скороговорке учила.
- Какой скороговорке?
- А вот:

- (1) ЕХАЛ ГРЕКА ЧЕРЕЗ РЕКУ,
- (2) ВИДИТ ГРЕКА: В РЕКЕ РАК.
- (3) СУНУЛ ГРЕКА РУКУ В РЕКУ —
- (4) РАК ЗА РУКУ ГРЕКА ЦАП!

Здесь грамматическая ошибка!

В какой строке скороговорки есть ошибка, если Маша права?

(А) в первой; (Б) во второй; (В) в третьей; (Г) в четвёртой; (Д) Маша не права.

Кратко поясните Ваше решение.

Ответ:

Г) Заг за руку Греку цап. Отвечает на вопрос (кого?)

**Задание 2.** Хотя слово *брезг* — диалектное, слова, производные от этого корня, есть и в литературном русском языке. Что же означает это слово? (А) ‘рассвет’; (Б) ‘ворчание’; (В) ‘брызги’; (Г) ‘берег’; (Д) ‘брезент’. Кратко поясните Ваше решение.

Ответ:

А) рассвет.

**Задание 3.** Сколько раз в пословице *Всякому овощу свое время* встречаются звуки, из которых состоит слово *воск*?

Ответ:

10 раз

0 **Задание 4.** Какие из приведённых ниже слов можно найти в «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля, изданном в 60-е годы XIX века? Прокомментируйте свой ответ.

а) джаз; б) рок; в) поп; г) блюз

Ответ: а) джаз. Все остальные слова не из 60-е годов XIX в., и не из великорусского языка.

25 **Задание 5.** Прочитайте пословицы разных народов и подберите к ним по одному русскому аналогу.

1. На море много чёрного, но не всё это тюлени (финская).
2. Нечего ругать кошку, когда сыр съеден (французская).
3. Как постелешь, так и поспишь (гагаузская).
4. Финики в Басру не возят (арабская).
5. На одной руке два арбуза не унесешь (туркменская).
6. Ответ:

+ 3. Что постелешь, то и поспишь.

15 **Задание 6.** Слова *трезубец*, *треуголка*, *тренога* по происхождению связаны с числительным *три*. Почему же тогда в них пишется буква *Е*?

Ответ: е это соединительная гласная которой пишется  
после двойных согласных или гласных.

**Задание 7.** Какие варианты расстановки знаков препинания возможны в следующем предложении? Назовите в каждом варианте предложения компонент(ы), от которого(-ых) зависит расстановка знаков препинания, и укажите его(их) синтаксическую роль.

*Лодка помчалась, снова бесшумно и легко вертясь среди судов.*

Ответ: *Лодка помчалась, снова бесшумно и легко вертясь среди судов.*  
*Лодка помчалась, снова бесшумно и легко вертясь среди судов.*

**Задание 8.** Какое количество предметов обозначают существительные в составе приведенных ниже выражений? Как вы определили, что речь идет именно об этом количестве? В каких случаях количество неизвестно и почему?

*Расставить тире; надеть брюки; четыре ручки; пальто висят на вешалке.*

Ответ: *Вс. сущ. иск. ч. По словам связанных с сущ. можно определить их количество*