



Всероссийская олимпиада школьников

(школьный этап)

2022-2023 г.г.

предмет русский язык

класс 8.Б

код участника 5

ф.и.о. Кучкова Адина Батра-

зовна

баллы 39,50

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап**

2022–2023 учебный год

7 – 8 классы

Продолжительность олимпиады – 1,5 часа (90 минут)
Максимальное количество баллов – 65,5

Задание 1. Третьяклассница Маша, прия из школы, заявила бабушке:

- Ты, бабушка, неправильно меня скороговорке учила.
 - Какой скороговорке?
 - А вот:
- (1) ЕХАЛ ГРЕКА ЧЕРЕЗ РЕКУ,
 - (2) ВИДИТ ГРЕКА: В РЕКЕ РАК.
 - (3) СУНУЛ ГРЕКА РУКУ В РЕКУ —
 - (4) РАК ЗА РУКУ ГРЕКА ЦАП!

Здесь грамматическая ошибка!

В какой строке скороговорки есть ошибка, если Маша права?

(А) в первой; (Б) во второй; (В) в третьей; (Г) в четвёртой; (Д) Маша не права.

Кратко поясните Ваше решение.

Ответ: Г.

*Грека относится к первому синектическому, поэтому, что винитесь
или надеять будет греку.*

$$2 + 2 + 2 = 6 \text{ б.}$$

Задание 2. Хотя слово *брэзг* — диалектное, слова, производные от этого корня, есть и в литературном русском языке. Что же означает это слово? (А) ‘рассвет’; (Б) ‘ворчание’; (В) ‘брэзги’; (Г) ‘берег’; (Д) ‘брэзент’. Кратко поясните Ваше решение.

Ответ: *Брэзг — это рассвет. Наприимер: брэзжить.*

$$2 + 2 = 4 \text{ б.}$$

Задание 3. Сколько раз в пословице *Всякому овоцу свое время* встречаются звуки, из которых состоит слово *воск*?

Ответ: *В - 3 раза, о - 2 раза, с - 1 раз, х - 1 раз.*

$$3,6 \text{ б.}$$

Задание 4. Какие из приведённых ниже слов можно найти в «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля, изданном в 60-е годы XIX века? Прокомментируйте свой ответ.

- а) джаз; б) рок; в) поп; г) блюз

Ответ: Рок, поп, блюз.

Эти слова не могли быть записаны в словаре XIX века, так как они появившиеся в XX веке.

Джаз можно встретить в «Толковом словаре живого великорусского языка» так как это слово появилось раньше других.

0,5.

Задание 5. Прочитайте пословицы разных народов и подберите к ним по одному русскому аналогу.

1. На море много чёрного, но не всё это тюлени (финская).
2. Нечего ругать кошку, когда сыр съеден (французская).
3. Как постелешь, так и спишь (гагаузская).
4. Финики в Басру не возят (арабская).
5. На одной руке два арбуза не унесешь (туркменская).
6. Ответ: 1. Не все зрячат, кто бирит. +
2. Паше драми кудакали не машут. +
3. Как скучают! так и откидаются. +
4. Рубчай со своим самоваром не ездят. +
5. За фрукты да гуашь писавшие, ни одного не поймашь +

10,5.

Задание 6. Слова трезубец, треуголка, тренога по происхождению связаны с числительным три. Почему же тогда в них пишется буква Е?

Ответ: Корень тр. Это моникальные слова.

Е - это среднинительный согласный.

2,5.

Задание 7. Какие варианты расстановки знаков препинания возможны в следующем предложении? Назовите в каждом варианте предложения компонент(ы), от которого(-ых) зависит расстановка знаков препинания, и укажите его(их) синтаксическую роль.

Лодка помчалась снова бесшумно и легко вертись среди судов.

Ответ: Лодка помчалась скова брашико и легко, вертись среди судов. Надо поставить запятую перед словом "вертись", так как там выражается придаточный оборот.

25.

Задание 8. Какое количество предметов обозначают существительные в составе приведенных ниже выражений? Как вы определили, что речь идет именно об этом количестве? В каких случаях количество неизвестно и почему?

Рассставить тире; надеть брюки; четыре ручки; пальто висят на вешалке.

Ответ: Рассставить тире - несколько тире. Тиаю рассставить требует, чтобы было много объектов. +
Надеть брюки - неизвестно сколько. Брюки имеют только одну форму множественного числа. +
Четыре ручки - несколько ручек. Следует из логического следа, что две. +
Пальто висят на вешалке - несколько пальто. Следует из логического следа, что пальто висят штуками. +

12б.