

Всероссийская олимпиада школьников

(школьный этап)

2022-2023 г. г.



предмет русский язык

класс 8 кл.

код участника 4

Ф.И.О. Матусева Анна
Сергеевна

баллы 29,5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный ЭТАП

2022–2023 учебный год

7–8 классы

Продолжительность олимпиады – 1,5 часа (90 минут)

Максимальное количество баллов – 65,5

Задание 1. Третьеклассница Маша, придя из школы, заявила бабушке:

- Ты, бабушка, неправильно меня скороговорке учила.
- Какой скороговорке?
- А вот:

- (1) ЕХАЛ ГРЕКА ЧЕРЕЗ РЕКУ,
- (2) ВИДИТ ГРЕКА: В РЕКЕ РАК.
- (3) СУНУЛ ГРЕКА РУКУ В РЕКУ —
- (4) РАК ЗА РУКУ ГРЕКА ЦАП!

Здесь грамматическая ошибка!

В какой строке скороговорки есть ошибка, если Маша права?

(А) в первой; (Б) во второй; (В) в третьей; (Г) в четвёртой; (Д) Маша не права.

Кратко поясните Ваше решение.

Ответ:

(В) третьей потому что оно должно стоять на вто
рой!
Д) - Маша права: сущ. грека относится к первому сл.
во вышестенной падежи значит возмозет как греку, но не
как грека. Между ними в четвёртой строке представлена
именно эта ошибка.

$$2 + 2 + 2 = 6,5$$

Задание 2. Хотя слово *брезг* — диалектное, слова, производные от этого корня, есть и в литературном русском языке. Что же означает это слово? (А) 'рассвет'; (Б) 'ворчание'; (В) 'брызги'; (Г) 'берег'; (Д) 'брезент'. Кратко поясните Ваше решение.

Ответ:

Брезг - это (а) рассвет.
Начало, утренний зорь.

$$2,5$$

Задание 3. Сколько раз в пословице *Всякому овощу свое время* встречаются звуки, из которых состоит слово *воск*?

Ответ: в - 3 раза, о - 2 раза, с - 1 раз, к - 1 раз.

$$3,5,5$$

Задание 4. Какие из приведённых ниже слов можно найти в «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля, изданном в 60-е годы XIX века? Прокомментируйте свой ответ.

а) джаз; б) рок; в) поп; г) блюз

Ответ:

(Джаз можно встретить в Толковом словаре живого великорусского языка потому, что он впервые появился у русских)
 б) рок, в значении «плохой рок».
 в) поп, в значении «обманчиво».

10.

Задание 5. Прочитайте пословицы разных народов и подберите к ним по одному русскому аналогу.

1. На море много чёрного, но не всё это тюлени (финская).
2. Нечего ругать кошку, когда сыр съеден (французская).
3. Как постелешь, так и постишь (гагаузская).
4. Фишки в Басру не возят (арабская).
5. На одной руке два арбуза не унесешь (туркменская).
6. Ответ: 1. Не все золото, что блестит. +

2. Такие драки букашки не мажут. -
3. Как откупается, так и откупается. -
4. В Шиду со своими самоварами не уйдут. +
5. За двумя зайцами, погнавшись, ни одного не поймал. +

70.

Задание 6. Слова *трезубец*, *треуголка*, *тренога* по происхождению связаны с числительным *три*. Почему же тогда в них пишется буква *Е*?

Ответ: В русском языке большинство слов с приставкой, образованной от числительного «три» за исключением слов «трестник», пишется с приставкой «тре».

00.

Задание 7. Какие варианты расстановки знаков препинания возможны в следующем предложении? Назовите в каждом варианте предложения компонент(ы), от которого(-ых) зависит расстановка знаков препинания, и укажите его(их) синтаксическую роль.

Лодка помчалась снова бесшумно и легко вертясь среди судов.

Ответ:

Лодка помчалась, снова бесшумно и легко, вертясь среди судов. Надо поставить запятую перед словом «вертясь» потому что там обстоятельственный оборот.

10.

Задание 8. Какое количество предметов обозначают существительные в составе приведенных ниже выражений? Как вы определили, что речь идет именно об этом количестве? В каких случаях количество неизвестно и почему?

Расставить тире; надеть брюки; четыре ручки; пальто висят на вешалке.

Ответ:

*Четыре ручки. Можно узнать сколько ручек потому что есть числительное. 3
Расставить тире. Нельзя узнать потому что нет какой-либо числительного. 3
Надеть брюки. Нет числительного и поэтому нельзя узнать сколько брюк. 3
Пальто висят на вешалке. Пальто это ед.ч. но есть еще слово «висят» мн. число и поэтому можно узнать что их (пальто) много, но нельзя узнать точное кол-во. 3*

95.