

Всероссийская олимпиада школьников

(школьный этап)

2022-2023 г. г.



предмет русский язык

класс 8, А

код участника 2

Ф.И.О. Каибжанова Жанара

Акимовна

баллы 85

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный ЭТАП

2022–2023 учебный год
7–8 классы

Продолжительность олимпиады – 1,5 часа (90 минут)
Максимальное количество баллов – 65,5

Задание 1. Третьеклассница Маша, придя из школы, заявила бабушке:

- Ты, бабушка, неправильно меня скороговорке учила.
- Какой скороговорке?
- А вот:

- (1) ЕХАЛ ГРЕКА ЧЕРЕЗ РЕКУ,
- (2) ВИДИТ ГРЕКА: В РЕКЕ РАК.
- (3) СУНУЛ ГРЕКА РУКУ В РЕКУ —
- (4) РАК ЗА РУКУ ГРЕКА ЦАП!

Здесь грамматическая ошибка!

В какой строке скороговорки есть ошибка, если Маша права?

(А) в первой; (Б) во второй; (В) в третьей; (Г) в четвёртой; (Д) Маша не права.

Кратко поясните Ваше решение.

Ответ: Г.

(Потому что) В имени Грeкa на конце написана "А",
я думаю, что на конце должна быть "У"

2б. + 0 + 0

Задание 2. Хотя слово *брега* — диалектное, слова, производные от этого корня, есть и в литературном русском языке. Что же означает это слово? (А) 'рассвет'; (Б) 'ворчание'; (В) 'брызги'; (Г) 'берег'; (Д) 'брезент'. Кратко поясните Ваше решение.

Ответ: А.

А я думаю что брег - рассвет, т.к.

2б.

Задание 3. Сколько раз в пословице *Всякому овощу свое время* встречаются звуки, из которых состоит слово *воск*?

Ответ: 2 раза

0б.

Задание 4. Какие из приведённых ниже слов можно найти в «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля, изданном в 60-е годы XIX века? Прокомментируйте свой ответ.

а) джаз; б) рок; в) поп; г) блюз

Ответ: *джаз, блюз*

об.

Задание 5. Прочитайте пословицы разных народов и подберите к ним по одному русскому аналогу.

1. *На море много чёрного, но не всё это толени* (финская).
2. *Нечего ругать кошку, когда сыр съеден* (французская).
3. *Как постелешь, так и постишь* (гагаузская).
4. *Фишки в Басру не возят* (арабская).
5. *На одной руке два арбуза не унесешь* (туркменская).
6. Ответ:

об.

Задание 6. Слова *трезубец*, *треуголка*, *тренога* по происхождению связаны с числительным *три*. Почему же тогда в них пишется буква Е?

Ответ:

об.

Задание 7. Какие варианты расстановки знаков препинания возможны в следующем предложении? Назовите в каждом варианте предложения компонент(ы), от которого(-ых) зависит расстановка знаков препинания, и укажите его(их) синтаксическую роль.

Лодка помчалась снова, бесшумно и легко вертясь среди судов.

Ответ: Варианты: Лодка помчалась снова, бесшумно и легко вертясь среди судов. Лодка помчалась, снова бесшумно и легко вертясь среди судов.

В этом предложении знаки препинания ставятся в зависимости от того, что является подлежащим и сказуемым. А во втором, что лодка, от которой ставятся знаки препинания.

20.

Задание 8. Какое количество предметов обозначают существительные в составе приведенных ниже выражений? Как вы определили, что речь идет именно об этом количестве? В каких случаях количество неизвестно и почему?

Расставить тире; надеть брюки; четыре ручки; пальто висят на вешалке.

Ответ: существительные обозначают количество предметов. Например, в выражении "надеть брюки" существительное "брюки" не имеет количественного значения, т.е. речь идет о множестве предметов. В выражении "четыре ручки" количество предметов известно, так как перед существительным стоит количественное числительное. В выражении "пальто висят на вешалке" количество предметов неизвестно, так как существительное "пальто" не имеет количественного значения.

20.