

Всероссийская олимпиада школьников

(школьный этап)

2022-2023 г. г.



предмет русский язык

класс VIII

код участника 1

Ф.И.О. Маткаримова

Деруза Санжаровна

баллы 195

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный ЭТАП**

2022–2023 учебный год  
7–8 классы

Продолжительность олимпиады – 1,5 часа (90 минут)  
Максимальное количество баллов – 65,5

**Задание 1.** Третьеклассница Маша, придя из школы, заявила бабушке:

- Ты, бабушка, неправильно меня скороговорке учила.
- Какой скороговорке?
- А вот:

- (1) ЕХАЛ ГРЕКА ЧЕРЕЗ РЕКУ,
- (2) ВИДИТ ГРЕКА: В РЕКЕ РАК.
- (3) СУНУЛ ГРЕКА РУКУ В РЕКУ —
- (4) РАК ЗА РУКУ ГРЕКА ЦАП!

Здесь грамматическая ошибка!

В какой строке скороговорки есть ошибка, если Маша права?

(А) в первой; (Б) во второй; (В) в третьей; (Г) в четвёртой; (Д) Маша не права.

Кратко поясните Ваше решение.

Ответ: Г)

В 4-й строке есть ошибка в слове "Грека". Грека в данном предложении - это имя. Значит в "Ап. 1 скл. будет "Греку"

$$2 + 2 + 2 = 6,5$$

**Задание 2.** Хотя слово *брезг* — диалектное, слова, производные от этого корня, есть и в литературном русском языке. Что же означает это слово? (А) 'рассвет'; (Б) 'ворчание'; (В) 'брызги'; (Г) 'берег'; (Д) 'брезент'. Кратко поясните Ваше решение.

Ответ: Б)

Мне кажется это слово означает "ворчание", так как в русском языке есть слово "брежливый" - которое означает не любить что-то, испытывать отвращение.

$$0,5$$

**Задание 3.** Сколько раз в пословице *Всякому овощу свое время* встречаются звуки, из которых состоит слово *воск*?

Ответ: 10 раз

$$0,5$$

**Задание 4.** Какие из приведённых ниже слов можно найти в «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля, изданном в 60-е годы XIX века? Прокомментируйте свой ответ.

а) джаз; б) рок; в) поп; г) блюз

Ответ: Мне кажется а) джаз и г) блюз, так как в то время это были популярное стили музыки.

05.

**Задание 5.** Прочитайте пословицы разных народов и подберите к ним по одному русскому аналогу.

1. На море много чёрного, но не всё это тюлени (финская).
2. Нечего ругать кошку, когда сыр съеден (французская).
3. Как постелешь, так и постишь (гагаузская).
4. Финики в Басру не возят (арабская).
5. На одной руке два арбуза не унесешь (туркменская).
6. Ответ:

1. Что посеешь, то и пожнешь. +

5. ~~За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь.~~ +

45

**Задание 6.** Слова *трезубец*, *треуголка*, *тренога* по происхождению связаны с числительным *три*. Почему же тогда в них пишется буква *Е*?

Ответ: Потому что буква *е* является соединительной гласной.

25.

**Задание 7.** Какие варианты расстановки знаков препинания возможны в следующем предложении? Назовите в каждом варианте предложения компонент(ы), от которого(-ых) зависит расстановка знаков препинания, и укажите его(их) синтаксическую роль.

*Лодка помчалась снова бесшумно и легко вертась среди судов.*

Ответ: *Лодка помчалась снова, бесшумно и легко, вертась среди судов.* + *Здесь слова снова, бесшумно, легко, вертась отвечают на вопрос "как?" Лодка помчалась снова бесшумно и легко, вертась среди судов. Здесь есть дееспособный объект.*

20.

**Задание 8.** Какое количество предметов обозначают существительные в составе приведенных ниже выражений? Как вы определили, что речь идет именно об этом количестве? В каких случаях количество неизвестно и почему?

*Расставить тире; надеть брюки; четыре ручки; пальто висят на вешалке.*

Ответ: *Четыре ручки - здесь есть количественно числительное четыре, поэтому сразу понятно, сколько нужно ручек. + Расставить тире - непонятно количество, так как слово тире не имеет формы множественного числа, так же как брюки и пальто, но...*

50.